



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Territorio y desarrollo		
Código de asignatura:	70832305	Plan:	Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Castillo Requena, José Manuel		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	53		
Teléfono	+34 950 015389	E-mail (institucional)	jcastill@ual.es
Recursos Web personales	Web de Castillo Requena, José Manuel		
Nombre	Fernández Gutiérrez, Fernando		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	46		
Teléfono	+34 950 015410	E-mail (institucional)	ffernand@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fernández Gutiérrez, Fernando		
Nombre	Romacho Romero, María José		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	39		
Teléfono	+34 950 015386	E-mail (institucional)	mromacho@ual.es
Recursos Web personales	Web de Romacho Romero, María José		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0lica7vxTIq4L73fa8tWRA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0lica7vxTIq4L73fa8tWRA==

PÁGINA

1/6



0lica7vxTIq4L73fa8tWRA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,5	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	13,5	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0lica7vxTIq4L73fa8tWRA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
0lica7vxTIq4L73fa8tWRA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La ciudad, el paisaje y su interacción deseable a través de la Planificación Territorial, son tres componentes básicos para una 'cultura territorial' y, antes, para la 'identidad territorial' de la formación social que la sustenta. Los tres fundamentos del Desarrollo Territorial (DT) así compuesto deben cimentar otros tantos órdenes de contenidos:

- El urbano, con dos capítulos para situar el resto de contenidos mediante la clásica contraposición conceptual de 'Territorio y función' de Friedmann y Weaver (1979) y la aplicación derivada del Análisis Regional (AR).

- El físico, un capítulo sólo pero concebido como la realidad compleja que da el Análisis Territorial (AT) integrado y varias experiencias o casuísticas ilustrativas de este otro polo de contenidos de la asignatura.

- El operativo, tras el Análisis Geográfico Regional (AGR), enfocado a la síntesis de los dos órdenes anteriores, humano y físico, que tan bien puede significar el DT como motor del Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible. Un capítulo procura contextualizar las fuerzas del DT, tanto desde dentro: a partir del ámbito local, como desde fuera, v. gr. la comunidad formada por la Unión Europea, clave entre el mundo global y sus Estados y regiones. Otro capítulo se orienta a las concreciones en los Planes de Ordenación del Territorio (POT) supramunicipales.

Los POTs de nuestro entorno son ilustraciones magníficas del DT del conjunto regional donde se han desarrollado; ilustran también los negaespacios POT; incluso la evolución consiguiente a la formalización de principios de DT, desde la Carta Europea (CEOT) hasta la última Agenda Territorial (ATUE, 2020) pasando por la Estrategia (ETE).

El análisis de los procesos sociales de decisiones sobre uso de recursos que contrapongan a 'cualquier desarrollo' el 'desarrollo ordenado' mediante asunción de objetivos y 'opciones políticas' de Desarrollo Sostenible (DS) y de participación ciudadana en la factura del modelo acordado, también hacen de estos POT's elementos justificados para el aprendizaje de la asignatura; son orientadores de aprendizajes posteriores, autónomos del alumno, en estos contextos locales y no pueden quedar yuxtapuestos a directivas europeas, como las de EAE: Evaluación Ambiental Estratégica, ni, en suma, las enseñanzas de la integración del desarrollo, a través del territorio y del DT, en la UE.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Dado el carácter de optatividad general, la asignatura TD se relaciona con cualquiera de las del módulo 1 de 'Formación obligatoria', aunque en particular con la de 'Desarrollo Local'. También, sin embargo, tiene marcadas relaciones con las optativas como, por ejemplo, la de 'Políticas e instrumentos de Desarrollo Local'.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Por concretar.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Por concretar.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

'Análisis regional' (AR) del espacio geográfico.

'Análisis territorial' (AT) del espacio geográfico.

Evaluación de políticas territoriales en el entorno (POT's).

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Adquirir los conocimientos y técnicas de análisis necesarios para desarrollar proyectos sostenibles en los distintos ámbitos, medio rural, poblaciones y en sociedades con diverso grado de desarrollo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Olica7vxTIq4L73fa8tWRA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

01ica7vxTIq4L73fa8tWRA==

PÁGINA

3/6



01ica7vxTIq4L73fa8tWRA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	CIUDAD
---------------	---------------

Contenido/Tema

	El 'DESARROLLO' en Ga Urbana. De la ciudad a las redes policéntricas (- Concepto y método en DT: el T como recurso y factor de desarrollo en la escala local).
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Otros	Aula Virtual y tutorías	2,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Realización de actividades y estudio de la materia.

Contenido/Tema

	Conceos para el AR (Análisis Regional). Comarca y comarcalizaciones clásicas (- La cooperación y la organización para DT: instrumentos y experiencias. - Las estructuras favorecedoras del desarrollo).
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Otros	Aula Virtual y Tutorías	2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Realización de actividades y estudio de la materia

Bloque

Bloque	PAISAJE
---------------	----------------

Contenido/Tema

	Conceptos en Análisis Territorial (AT): paisaje y PT del entorno (- El AT integrado en el diagnóstico T; - Modelos y experiencias desde la Universidad; - Agenda 21).
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Otros	Aula virtual y tutorías.	4,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		4,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Realización de actividades y estudio de la materia

Bloque

Bloque	PLANIFICACIÓN
---------------	----------------------

Contenido/Tema

	Territorio y AR renovado con el DT de la UE: la nueva PT (El protagonismo de los actores locales: - la dimensión social y - la dimensión empresarial y el papel de la Administración en el DT).
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Incluyen preparación para exposiciones.	1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	Incluyen preparación para exposiciones	0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Realización de actividades y estudio de la materia

Contenido/Tema

	Los procesos de PT en el entorno: los POT almerienses (- La definición de estrategias de desarrollo integrado en la escala local: el plan de desarrollo territorial).
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Incluye participación mediante exposiciones	5,0
	Otros	Aula Virtual y tutorías	4,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		4,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Realización de actividades y estudio de la materia

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0lica7vxTIq4L73fa8tWRA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6



0lica7vxTIq4L73fa8tWRA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

TD se evaluará en último término a partir de un examen final que podrá tener hasta dos bloques de cuestiones: las de teoría (desarrolladas en GD) y las de prácticas (GT) que constituirán un 80% de la nota final en suma. Queda el 20% restante para notar tareas de trabajo autónomo del alumno durante el desarrollo del curso, pudiendo emplearse el propio examen final como indicador, incluso excluyente, de su consideración (*).

La pre-evaluación, no obstante, permitirá al alumno la opción de aplicar además otros criterios complementarios en relación con las exposiciones siguiendo un protocolo de participación que en cualquier caso incluirá como criterio (ponderable de acuerdo con los mecanismos de seguimiento) la asistencia con entregas a aquellas sesiones que estén ya predeterminadas; la pre-evaluación del Bloque 'Planificación' podrá convalidar cuestiones del examen final indicadas en él para tal fin por valor de hasta el 20% de la nota final.

Una recomendación para la parte de las tareas de realización individual: "En el proceso de realización de trabajos, estos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura" (**). Sin embargo, se recomienda al mismo tiempo la colaboración entre los estudiantes para la puesta en común de los trabajos individuales en trabajos finales de grupo (para exposición de temas, textos, elaboraciones cartográficas, etc.) a los que se hará referencia en un protocolo de participación.

(*) Entre otros, el propósito es facilitar una evaluación más completa de la 'prueba final' a la que se refiere el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL, en su Cap. 1, Apdo. 2: "La evaluación de una asignatura podrá realizarse mediante diferentes procedimientos y técnicas, siempre de acuerdo con lo establecido en la correspondiente guía docente o programa de la asignatura. En la parte del procedimiento evaluativo que esté previsto realizar mediante examen, el alumnado podrá acogerse a su derecho a una prueba final".

(**) Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL, Cap. 1, Apdo. 4.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31,5)	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(13,5)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	20 %

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: La pre-evaluación indicada.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: La asistencia a determinadas sesiones predeterminadas al aula (aula presencial+aula virtual) puede ser ponderada con el modo en que se produce su participación en ellas, para lo cual deben adoptarse como mecanismos de seguimiento, aparte de las convencionales firmas, entregas, etc.), su valoración ponderada con la participación individual y grupal producida en la actividad, y para ello se establecerá al comienzo del curso el PROTOCOLO de PARTICIPACIÓN correspondiente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Olica7vxTIq4L73fa8tWRA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

01ica7vxTIq4L73fa8tWRA==

PÁGINA

5/6



01ica7vxTIq4L73fa8tWRA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Disparidades regionales y ordenación del territorio. (García Barbancho, A.) - Bibliografía básica
- El estado de la ordenación del territorio en España. (Cuadernos Geográficos, número 47) - Bibliografía básica
- Gobernana territorial en España. Claroscuros de un proceso a partir del estudio de casos. (Romero, J. y Farinós, J. (Eds.)) - Bibliografía básica
- La comarca en la reestructuración del territorio. XI Seminario de investigación. (Gavira Lebart, M.; Amat Escandell, L. y Bueno Gómez, M.) - Bibliografía básica
- La comarcalización de Andalucía (Pezzi, M.) - Bibliografía básica
- Manual de ciencia del paisaje. Teoría, métodos y aplicaciones. (Bolós i Capdevilla, Mª de (Dir.)) - Bibliografía básica
- Medio ambiente y desarrollo en áreas litorales. Introducción a la planificación y gestión integradas. (Barragán Muñoz, J. M.) - Bibliografía básica
- Nuevas realidades territoriales para el siglo XXI. Desarrollo local, identidad territorial y ciudad difusa. (Precedo Ledo, A.) - Bibliografía básica
- Territorio. Ordenar para competir. (Rodríguez González, R.) - Bibliografía básica
- Turismo y Medio Ambiente. (Bosch Camprubí, R.; Pujol Marco, Ll.; Serra Cabado, J. y Vallespinón Riera, F.) - Bibliografía básica

Complementaria

- Análisis territorial del turismo y planificación de destinos turísticos (Vera Rebollo, J. F. (Coord.)) - Bibliografía complementaria
- CASTILLO, J. DEL (Director) (1994), Manual de Desarrollo Local, (Castillo, J. del (Dir.)) - Bibliografía complementaria
- Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria, (Marchioni, M. (Coord.)) - Bibliografía complementaria
- Desarrollo económico territorial: guía para agentes (Alburquerque Llorens, F.) - Bibliografía complementaria
- «Desarrollo endógeno. Teorías y políticas de desarrollo territorial» (Vázquez Barquero, A.) - Bibliografía complementaria
- Desarrollo Local: Manual de Uso (Pérez. y Carrillo Benito, E.) - Bibliografía complementaria
- Desarrollo Local. Una estrategia de creación de empleo (Vázquez Barquero, A.) - Bibliografía complementaria
- Desarrollo, redes e innovación, (Vázquez Barquero, A.) - Bibliografía complementaria
- El papel de la mujer en el desarrollo local (Bianchi Valcarce, M. C.) - Bibliografía complementaria
- El tercer sector. Documentación Social (Varios Autores) - Bibliografía complementaria
- Innovación, pequeña empresa y desarrollo local en España (Alonso, J.L. y Méndez, R. (Coord.)) - Bibliografía complementaria
- La creación de empleo mediante el desarrollo local (LEDA) - Bibliografía complementaria
- La dimensión técnica en el desarrollo territorial: estructuras, profesionales y metodologías (Zapata Hernández, V. M.) - Bibliografía complementaria
- La educación para el desarrollo local: una estrategia para la participación social (Orduna Allegrini, M. G.) - Bibliografía complementaria
- La figura del agente de desarrollo local, Ayuntamiento de Valladolid. (Instituto de Promoción y Apoyo al Desarrollo (IPADE)) - Bibliografía complementaria
- La Formación ocupacional para la inserción permanente y el desarrollo local (Jover Torregrosa, D.) - Bibliografía complementaria
- Las nuevas fuerzas del desarrollo (Vázquez Barquero, A.) - Bibliografía complementaria
- Local y sostenible: la agenda 21 local en España (Font, N. y Subirats, J.) - Bibliografía complementaria
- Manual de Desarrollo Económico Local, (Instituto Nacional de Empleo) - Bibliografía complementaria
- Manual de Desarrollo Local (Rodríguez Gutiérrez, F. (Ed.)) - Bibliografía complementaria
- Manual para agentes de desarrollo rural (Izquierdo Vallina, J.) - Bibliografía complementaria
- Planificación social y organización de la comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis (Marchioni, M.) - Bibliografía complementaria
- Política Económica Local (Vázquez Barquero, A.) - Bibliografía complementaria
- Teoría y metáforas sobre el desarrollo territorial (Boisiers, S.) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=TERRITORIO Y DESARROLLO>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.juntadeandalucia.es/index.html>
Junta de Andalucía.
- <http://www.magrama.gob.es/es/>
Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Olica7vxTIq4L73fa8tWRA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Olica7vxTIq4L73fa8tWRA==

PÁGINA

6/6



Olica7vxTIq4L73fa8tWRA==