



GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Semántica y Lexicología del Español		
Código de asignatura:	12102220	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	González Aranda, Yolanda		
Departamento	Filología (antes Filología Española y Latina)		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	95		
Teléfono	+34 950 015246	E-mail (institucional)	ygonzale@ual.es
Recursos Web personales	Web de González Aranda, Yolanda		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7KSw+ZBrU0h5mmRQBdWmMq==>


Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	7KSw+ZBrU0h5mmRQBdWmMq==	PÁGINA	1/7
7KSw+ZBrU0h5mmRQBdWmMq==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7KSw+ZBrU0h5mmRQBdWMmQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
7KSw+ZBrU0h5mmRQBdWMmQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

p { margin-bottom: 0.21cm; }a:link { color: rgb(192, 192, 192); }a:western:link { font-family: "Arial",sans-serif; font-size: 9pt; font-weight: bold; }a:cjk:link { font-size: 9pt; font-weight: bold; }

Ofrecer un foro de debate destinado a la reflexión sobre las relaciones entre el léxico y la sintaxis, las relaciones léxicas y su combinatoria, sin imponer ninguna restricción con respecto a la orientación teórica o metodológica, constituye el objetivo fundamental de la enseñanza de esta materia.

En un segundo nivel se abordará el estudio de las unidades constituyentes del discurso y sus funciones informativas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Conocimientos básicos de lengua española

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de lengua española.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Compromiso ético
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Conocimientos básicos de la profesión
- Competencia social y ciudadanía global

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Conocimientos teóricos y prácticos de los contenidos que se describen en el programa.
- Capacidad para identificar y analizar los procesos de formación de palabras implicados en las diferentes unidades léxicas.
- Capacidad para comentar de manera crítica, ordenada y coherente.
- Valoración del estudios sistemático y estructural del léxico como fuente de enriquecimiento personal.
- Valoración del análisis del léxico de la lengua española como factor esencial de su riqueza, al mismo tiempo que se constituye como fiel reflejo de su tradición e historia.
-

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Adquisición de los conocimientos teóricos y metodológicos en el ámbito de la semántica y de la lexicología del español.
- Los mecanismos que intervienen en los cambios semánticos.
- La creatividad del lenguaje.
- La interfaz Léxico-sintaxis.
- La palabra y uso en el discurso.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7KSsw+ZBrU0h5mmRQBdWmMq==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

7KSsw+ZBrU0h5mmRQBdWmMq==

PÁGINA

3/7



7KSsw+ZBrU0h5mmRQBdWmMq==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Bloque I. La Semántica. Corrientes, Recursos web.		
Contenido/Tema	Lección 1. Introducción bibliográfica. Recursos web.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		6,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	Lección 2. La Semántica en las corrientes teóricas de la Lingüística. La semántica lingüística y las ciencias de los signos. La Semántica tradicional y la semántica estructural. La semántica generativo-transformacional. La semántica de los prototipos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Trabajo en equipo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Bloque II. La introducción de la Pragmática. Los actos de habla: el significado implícito. La Metáfora y la Metonimia. Los modelos cognitivos.		
Contenido/Tema	Lección 1. La Pragmática y los actos de habla. El significado explícito e implícito. La semántica cognitiva. Las relaciones léxicas: sinonimia, antonimia, homonimia. El tabú y el eufemismo.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	Lección 2. Los desplazamientos semánticos. La Metáfora, Metonimia y Sinécdoque.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Bloque III. La Semántica Léxica y las colocaciones.		
Contenido/Tema	-Lección 1. La Semántica Léxica. Los papeles temáticos y la gramática del verbo. La causatividad, la inacusatividad y la ergatividad.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	Lección2. La colocaciones. Las unidades fraseológicas.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo		7,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7KSsw+ZBrU0h5mmRQBdWmMq==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

7KSsw+ZBrU0h5mmRQBdWmMq==

PÁGINA

4/7



7KSsw+ZBrU0h5mmRQBdWmMq==

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Bloque IV. La Semántica Discursiva.		
Contenido/Tema			
	Lección 1. La organización informativa del texto. El tema y el rema. El tópico y el foco. Tipología y Modalidad discursiva.		
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Lección 2. La tematización. Las funciones informativas del texto.		
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Lección 3. La polifonía de la enunciación. La modalidad como expresión de la subjetividad.		
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Lección 4. La organización espacio-temporal del discurso. Estructuras de deixis y de énfasis.		
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7KSw+ZBrU0h5mmRQBdWmMq==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
7KSw+ZBrU0h5mmRQBdWmMq==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Conocimiento del nivel teórico.

Conocimiento y puesta en práctica de las destrezas adquiridas en clase y tutorías especializadas.

Manejo de los instrumentos proporcionados en clase en el marco de la realización de los trabajos prácticos y de investigación.

Instrumentos de evaluación:

Examen escrito de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Presentación de trabajos prácticos y de investigación con una expresión clara y formalmente cuidada.

Se tendrá en cuenta de forma positiva la participación en clase así como en los problemas que se vayan planteando.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	40 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	40 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	20 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7KSw+ZBrU0h5mmRQBdWmMq==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

7KSw+ZBrU0h5mmRQBdWmMq==

PÁGINA

6/7



7KSw+ZBrU0h5mmRQBdWmMq==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Introducción a la Teoría cognitiva de la Metonimia. (RUIZ DE MENDOZA, F. J.) - Bibliografía básica
Aproximación al estudio de las funciones informativas, (JIMÉNEZ JULIA, T.) - Bibliografía básica
Conectores discursivos en textos argumentativos breves (Domínguez García, N.) - Bibliografía básica
Introducción a la fraseología española (GARCÍA- PAGE, M.) - Bibliografía básica
La antonimia léxica (VARO VARO, C.) - Bibliografía básica
La argumentación (PLANTIN, Ch.) - Bibliografía básica
La composición sintagmática en español (BUENAFUENTE MATA, C.) - Bibliografía básica
La gramática del sentido: léxico y sintaxis en la encrucijada (VAL ÁLVARO, J. F. y M. C. *Homo Cheliz* (eds.)) - Bibliografía básica
La semántica de los prototipos (KLEIBER, G.) - Bibliografía básica
La tematización (HIDALGO DOWNING, R.) - Bibliografía básica
"Las funciones informativas: tema y foco", en Bosque, I. y V. Demonte (eds.), *La Gramática Descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe. (ZUBIZARRETA, M. L.) - Bibliografía básica
Metonymy, grammar and communication (RUIZ DE MENDOZA, F. J.) - Bibliografía básica
Orden de palabras y funciones informativas (PADILLA GARCÍA, X. A.) - Bibliografía básica
Temas, remas. Focos, tópicos y comentarios (GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S.) - Bibliografía básica
Teoría sintáctica: de las estructuras a la reacción (DEMONTE, V.) - Bibliografía básica

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=12102220>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.semanticsarchive.org>
Dar a conocer las asociaciones, reuniones, proyectos y publicaciones de actualidad.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/7KSw+ZBrU0h5mmRQBdWmMq==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



7KSw+ZBrU0h5mmRQBdWmMq==