



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Historia de las Relaciones Laborales		
Código de asignatura:	65101104	Plan:	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150

<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Multimodal
--	------------

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Guerrero Segura, Miguel Jesús		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 2		
Despacho	16		
Teléfono	+34 950 015104	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mguerrer@ual.es">mguerrer@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Guerrero Segura, Miguel Jesús</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/tcPnBShZi61xtOCI0eBxNQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



[tcPnBShZi61xtOCI0eBxNQ==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/tcPnBShZi61xtOCI0eBxNQ==)

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/tcPnBShZi61xtOCI0eBxNQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/7</b>
			
tcPnBShZi61xtOCI0eBxNQ==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El programa se vertebra en torno a algunas cuestiones axiales:

¿Cómo se produce el proceso de proletarización-salarización unido a la Revolución Industrial?

¿Qué modificaciones se producen por el impacto de la Organización Científica del Trabajo en el ámbito de las relaciones laborales?

¿Cómo se organiza el Estado del Bienestar, con el pacto social que conlleva, después de la 2ª Guerra Mundial?

¿Cuáles son las repercusiones de la globalización y de la crisis sistémica actual para las relaciones laborales y el Estado del Bienestar?

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Introducción a la Economía. Teoría de las relaciones laborales.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo

*Otras Competencias Genéricas*

- Capacidad de emitir juicios

### Competencias Específicas desarrolladas

FB10. Capacidad para buscar, organizar, gestionar e interpretar informaciones cualitativas y cuantitativas referidas a las relaciones laborales y al funcionamiento de los mercados de trabajo.

FB11. Capacidad para contextualizar, comparar y analizar críticamente los fenómenos, sucesos y procesos que tienen lugar en la evolución histórica del trabajo, las relaciones laborales y los mercados de trabajo.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer las grandes etapas de la historia económica contemporánea y los principales procesos de desarrollo social y económico. Reflexionar sobre los diversos factores socioeconómicos que influyen en las relaciones laborales a lo largo de la historia. Diferenciar los modelos de relaciones laborales a lo largo del tiempo y en diferentes países industrializados. Prestar especial atención a la historia de los sindicatos y de los movimientos obreros, dentro y fuera de las empresas. Valorar la importancia de las instituciones democráticas y el papel de las Administraciones públicas en las relaciones laborales. Analizar el papel de los distintos agentes sociales que participan en las relaciones laborales a lo largo de la historia. Reconocer el papel de la mujer en el mundo laboral y empresarial. Manejar y analizar estadísticas históricas laborales y bibliografía variada.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/tcPnBShZi61xtOCI0eBxNQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

tcPnBShZi61xtOCI0eBxNQ==

PÁGINA

3/7



tcPnBShZi61xtOCI0eBxNQ==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>I. LA PRIMERA INDUSTRIALIZACIÓN Y EL CAPITALISMO LABORAL</b>		
<b>Contenido/Tema</b>	TEMA 1. LOS PROCESOS DE INDUSTRIALIZACIÓN Y EL NUEVO CONTEXTO SOCIOPOLÍTICO		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Multimodal: 1,5 h.	3,0
	Debate y puesta en común	Multimodal: 0,5 h.	0,5
	Exposición de grupos de trabajo		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información	Multimodal: 1,0 h.	1,0
	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura comprensiva de bibliografía básica. Composición de trabajos de investigación. Sinopsis de lecturas recomendadas. Acopio de información relevante para la elaboración de estudios de casos. Utilización sinérgica de las herramientas del curso virtual.			
<b>Contenido/Tema</b>	TEMA 2. LAS RELACIONES LABORALES DURANTE EL CAPITALISMO LIBERAL		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Multimodal: 1,5 h.	3,5
	Debate y puesta en común	Multimodal: 0,5 h.	0,5
	Exposición de grupos de trabajo		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información	Multimodal: 1,0 h.	1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura comprensiva de bibliografía básica. Composición de trabajos de investigación. Sinopsis de lecturas recomendadas. Visualización de videos contextuales.			
<b>Bloque</b>	<b>II. LA SEGUNDA INDUSTRIALIZACIÓN Y LA REORGANIZACIÓN DE LAS RELACIONES LABORALES</b>		
<b>Contenido/Tema</b>	TEMA 3. LA CRISIS DEL CAPITALISMO LIBERAL: LA NUEVA EMPRESA CORPORATIVA Y LA "CUESTIÓN OBRERA"		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Multimodal: 1,5 h.	3,0
	Debate y puesta en común	Multimodal: 0,5 h.	0,5
	Exposición de grupos de trabajo		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información	Multimodal: 1,0 h.	1,0
	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura comprensiva de bibliografía básica. Composición de trabajos de investigación. Sinopsis de lecturas recomendadas. Acopio de información relevante para la elaboración de estudios de casos. Utilización sinérgica de las herramientas del curso virtual.			
<b>Contenido/Tema</b>	TEMA 4. LA CUESTIÓN SOCIAL Y EL ORIGEN DE LAS POLÍTICAS SOCIALES		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Multimodal: 1,0 h.	3,5
	Debate y puesta en común	Multimodal: 0,5 h.	0,5
	Exposición de grupos de trabajo		0,5
	Sesión de evaluación	Multimodal: 0,5 h.	0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información	Multimodal: 1,0 h.	1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura comprensiva de bibliografía básica. Composición de trabajos de investigación. Sinopsis de lecturas recomendadas. Visualización de videos contextuales. Utilización sinérgica de las herramientas del curso virtual.			
<b>Bloque</b>	<b>III. LA CONSTITUCIÓN DEL ESTADO DEL BIENESTAR Y LA ORGANIZACIÓN DE LAS RELACIONES LABORALES EN EL SIGLO XX</b>		
<b>Contenido/Tema</b>	TEMA 5. LA EDAD DORADA DEL CAPITALISMO (1945-1973)		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/tcPnBShZi6lxtOCI0eBxNQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

tCpNBSHzi6lxtOCI0eBxNQ==

PÁGINA

4/7



tCpNBSHzi6lxtOCI0eBxNQ==

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Multimodal: 1,5 h.	3,5
	Debate y puesta en común	Multimodal: 0,5 h.	0,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información	Multimodal: 1,0 h.	1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura comprensiva de bibliografía básica. Composición de trabajos de investigación. Sinopsis de lecturas recomendadas. Visualización de videos contextuales. Utilización sinérgica de las herramientas del curso virtual.			
<b>Contenido/Tema</b>			
TEMA 6. UN NUEVO MODELO DE RELACIONES LABORALES TRAS LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Multimodal: 1,5 h.	3,0
	Debate y puesta en común	Multimodal: 0,5 h.	0,5
	Exposición de grupos de trabajo		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información	Multimodal: 1,0 h.	1,0
	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura comprensiva de bibliografía básica. Composición de trabajos de investigación. Sinopsis de lecturas recomendadas. Acopio de información relevante para la elaboración de estudios de casos. Utilización sinérgica de las herramientas del curso virtual.			
<b>Contenido/Tema</b>			
TEMA 7. LA CRISIS DEL ESTADO DE BIENESTAR: GLOBALIZACIÓN Y SOCIEDAD POSTINDUSTRIAL			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Multimodal: 2,5 h.	3,5
	Debate y puesta en común	Multimodal: 0,5 h.	0,5
	Exposición de grupos de trabajo		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información	Multimodal: 1,0 h.	1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura comprensiva de bibliografía básica. Composición de trabajos de investigación. Sinopsis de lecturas recomendadas. Visualización de videos contextuales. Utilización sinérgica de las herramientas del curso virtual.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/tcPnBShZi61xtOCI0eBxNQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	blade39adm.ual.es	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>
			
tcPnBShZi61xtOCI0eBxNQ==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Se seguirá un sistema de evaluación acumulativo en el que se valorarán todas las actividades desarrolladas a lo largo del curso (participación en clase, intervención en los debates, lecturas contextuales, desarrollo de las prácticas, evaluación virtual) junto con un examen escrito final.

El examen escrito supondrá el 50% de la calificación y las otras actividades el 40%. El 10% restante corresponde a los criterios cualitativos.

Será preciso obtener en el examen presencial al menos el 20% de la calificación para poder acumular el resto de las calificaciones acreditadas durante el periodo lectivo.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	40 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	30 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Portafolio del estudiante.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/tcPnBShZi61xtOCI0eBxNQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

tcPnBShZi61xtOCI0eBxNQ==

PÁGINA

6/7



tcPnBShZi61xtOCI0eBxNQ==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Historia económica del trabajo (siglos XIX y XX) (*Arenas Posadas, Carlos*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Historia económica mundial (*Comin, Francisco*) - Bibliografía complementaria
- Historia económica mundial (*Cameron, R. y Neal, L.*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA DE LAS RELACIONES LABORALES>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/tcPnBShZi61xtOCI0eBxNQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/7</b>
			
tcPnBShZi61xtOCI0eBxNQ==			