



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Enfermería de la Infancia y de la Adolescencia		
Código de asignatura:	15093211	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	López Rodríguez, María del Mar		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud BAJA		
Despacho	30		
Teléfono	+34 950 214688	E-mail (institucional)	mlr295@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de López Rodríguez, María del Mar</a>		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==

PÁGINA

1/11



fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/11</b>
			
fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los contenidos de la materia son los siguientes:

- Contenidos específicos de los cuidados al neonato.
- Características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
- Problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificación de sus manifestaciones.
- Valoración del niño. Problemas de enfermería y complicaciones.
- Aplicación de técnicas que integran el cuidado de enfermería estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.

Se trata del único enfoque específico en torno a la pediatría dentro de las materias de la titulación de Grado en Enfermería, para proporcionar los conocimientos, habilidades y actitudes esenciales en los que se fundamentan los cuidados de Enfermería de la infancia y adolescencia.

En la actualidad es pertinente considerar la formación de enfermería en función de las necesidades de los usuarios. El niño por el hecho de serlo, tiene unas características concretas y unas alteraciones propias relacionadas con la edad, de lo cual se derivan unos cuidados muy específicos tanto en salud como en situación de enfermedad, motivo por el cual su estudio se incluye en el módulo de Ciencias de la enfermería como materia obligatoria.

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para la atención integral del niño y adolescente en las diferentes etapas del crecimiento y desarrollo normativo, así como para el establecimiento y la aplicación de modelos de intervención de enfermería en las enfermedades más frecuentes de este grupo de población. Para el desarrollo de las competencias profesionales, esta materia destaca la importancia que tiene la observación y la práctica con los futuros profesionales en las condiciones reales de trabajo; es decir, establece una relación estrecha entre el aprender a saber y el aprender a hacer.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Salud reproductiva y sexual. Enfermería familiar y comunitaria.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los establecidos para el acceso a los estudios de Grado. Haber superado las asignaturas de los módulos de Ciencias básicas y Ciencias de la enfermería correspondientes al primer curso de Grado.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

CE9 - Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Adquirir el comportamiento mental que cuestiona las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. Diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal. Identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor. Pensar y actuar según principios de carácter universal

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==

PÁGINA

3/11



fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==

basados en el valor de la persona y en su pleno desarrollo. Comprender y expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión). Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TICs) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo. Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales. Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificará sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==</b>	<b>PÁGINA</b> <b>4/11</b>
			
fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==			

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE 1.- INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 1.- <b>Generalidades sobre la enfermería infantil.</b> Aproximación a la definición de enfermería de la infancia y adolescencia.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante buscará otras fuentes que complementen su formación, además de seguir las directrices de la guía docente.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 2.- <b>Conceptos sobre Pediatría.</b> El niño y el adolescente como sujetos de estudio. Morbilidad y tasas de mortalidad infantil. Niño sano, niño enfermo y Hospital. Enfermedades agudas y crónicas y el impacto en los niños y en la familia.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE 2.- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO SANO</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 3.- <b>Evolución de los cuidados de la infancia.</b> Significados de salud infantil y características de las cuidadoras a lo largo del tiempo.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 4.- <b>El proceso de crecimiento y desarrollo.</b> Conceptos, características y factores relacionados. Identificar las peculiaridades de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia. Desarrollo psicomotor. Implicaciones de enfermería, valoración y detección precoz. Gráficas antropométricas.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Actividades académicamente dirigidas sobre un aspecto de este tema. Adolescencia por ejemplo.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 5.- <b>Nutrición (Recién nacido-adolescente).</b> Lactancia materna. Lactancia artificial. Lactancia mixta. Alimentación complementaria. Alimentación del niño en edad escolar. Alimentación en la adolescencia. Prevención.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Actividades académicamente dirigidas sobre algún aspecto de este tema, como Adolescencia por ejemplo			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 6.- <b>Cuidados relacionados con las inmunizaciones en pediatría.</b> Calendario vacunal vigente en Andalucía. Consideraciones teórico prácticas importantes de todas las vacunas sistemáticas en general y de las vacunas de la alergia.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==

PÁGINA

5/11



fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==

	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>			
<b>BLOQUE 3.- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO ENFERMO</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 7.- <b>Hipertermia e hipotermia.</b> Importancia de las alteraciones de temperatura en la infancia. Diagnóstico de enfermedad "Hipertermia". Medidas antitérmicas. Tipos de pérdida de calor e hipotermia. Intervenciones de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 8.- <b>El dolor en pediatría.</b> Concepto del dolor según la etapa evolutiva. Valoración del dolor teniendo en cuenta la edad.Instrumentos de medición. Tratamientos farmacológicos y no farmacológicos.Cuidados de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 9.- <b>El proceso de atención de enfermería en pediatría.</b> Valoración del niño y del adolescente. Diagnósticos de enfermería y plan de cuidados.Intervenciones y evaluación.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 10.- <b>Neonatología</b> . El niño recién nacido sano.Características morfológicas del recién nacido sano.Protocolo de atención y cuidados de enfermería en las primeras horas de vida.Screening del recién nacido. El recién nacido de alto riesgo.El recién nacido patológico:postmaduro, infeccioso, con ictericia, hijo de madre diabética, con síndrome de abstinencia, etc. Valoración, diagnósticos e intervenciones de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Actividad académicamente dirigida sobre un aspecto de este tema, el niño recién nacido normal por ejemplo			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 11.- <b>El niño con problemas gastrointestinales.</b> Problemas habituales: vómitos y diarrea.Gastroenteritis bacteriana y vírica.Estenosis hipetrófica de píloro. Reflujo gastroesofágico.Celiaquía. Dolor abdominal. Deshidratación. Valoración, diagnósticos e intervenciones de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 12.- <b>El niño con alteraciones respiratorias.</b> Alteraciones más frecuentes:rinitis, faringitis, laringitis, bronquiolitis y asma.Fibrosis quística de páncreas. Valoración, diagnósticos e intervenciones de enfermería.		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/11</b>
			
fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==			

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
TEMA 13.- <b>El niño con problemas cardiovasculares.</b> Cardiopatías más frecuentes y sus manifestaciones. Atención de enfermería.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Actividad académicamente dirigida sobre este tema			
<b>Contenido/Tema</b>			
TEMA 14.- <b>El niño con Diabetes Mellitus tipo I.</b> Sintomatología y diagnóstico. Tratamiento: insulina, dieta y ejercicio.Educación diabetológica.Complicaciones: Cetoacidosis e Hipoglucemia.Atención de enfermería.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
TEMA 15.- <b>El niño con problemas uro-nefrológicos.</b> Infecciones del tracto urinario. Glomerulonefritis, síndrome nefrótico e insuficiencia renal.Atención de enfermería.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Actividad académicamente dirigida sobre este tema			
<b>Contenido/Tema</b>			
TEMA 16.- <b>El niño con problemas oncológicos y hematológicos.</b> Problemas oncológicos más frecuentes. Púrpura y anemia.Características de la atención de enfermería en estos procesos.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Actividad académicamente dirigida sobre este tema			
<b>Contenido/Tema</b>			
TEMA 17.- <b>El niño con problemas neurológicos.</b> Consideraciones generales. Meningitis. Espina bífida. Trastornos convulsivos. Escala de Glasgow adaptada.Intervenciones de enfermería.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
TEMA 18.- <b>Cirugía pediátrica.</b> Patologías más frecuentes que requieren intervención quirúrgica. Atención de enfermería en el pre y postoperatorio.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==

PÁGINA

7/11



fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Actividad académicamente dirigida sobre este tema			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 19.- <b>Otros.</b> Enfermedades exantemáticas. Sida. Síndrome de la muerte súbita del lactante. Problemas más habituales en la adolescencia. Urgencias en pediatría,etc.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Actividad académicamente dirigida sobre alguno de estos problemas del tema			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 20.- <b>Los fármacos en pediatría.</b> Peculiaridades en los niños. Vías de administración, tópica, parenteral e inhalatoria.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>			
	<b>BLOQUE 4.- ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL NIÑO CON NECESIDADES ESPECIALES</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 21.- <b>El niño con síndrome de Down.</b> Características.Atención temprana y otras intervenciones de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 22.- <b>El niño con parálisis cerebral.</b> Características. Atención temprana y otras intervenciones de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 23.- <b>El niño con trastornos del espectro autista.</b> Características. Atención temprana y otras intervenciones de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 24.- <b>Niños con déficits sensoriales.</b> Hipoacusia y sordera.Ceguera. Atención temprana y otras intervenciones de enfermería.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Actividad académicamente dirigida sobre este tema			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==

PÁGINA

8/11



fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==



## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Los criterios seguidos para la evaluación continuada y sumativa, tanto del componente teórico como del práctico, serán los relacionados con los conocimientos, habilidades y actitudes.

Trabajo en equipo, interés, responsabilidad, puntualidad, iniciativa, y cumplimiento de los plazos establecidos en cualquier entrega. Presentación formal correcta, claridad expositiva y capacidad de relacionar la teoría con la práctica.

En el aula "ordinaria" se realizarán controles aleatorios de asistencia y participación.

Es necesario para aprobar la materia, haber superado los teórico-prácticos (créditos desarrollados en el aula de habilidades-laboratorio-). El estudiante no podrá faltar más del 10 % de las sesiones teórico-prácticas. El estudiante que se encuentre en el supuesto de haber faltado más del 10% de las sesiones teórico-prácticas, y asistido como mínimo al 50% de las mismas, podrá realizar una prueba para si la supera poder tener la opción de presentarse al examen, ya que es condición imprescindible haber realizado todos los créditos teórico-prácticos establecidos aquí en la guía, para poder presentarse a cualquier examen.

Los trabajos denominados "actividades académicamente dirigidas" se ajustarán a las directrices establecidas para los mismos, que les serán comunicadas en clase y en el aula virtual, teniendo que ser entregados en las fechas fijadas, para poder optar al % correspondiente de la evaluación.

(70% prueba escrita, 20% teórico-prácticos y 10% actividades académicamente dirigidas)

Además de la asistencia, participación y realización de todos los trabajos programados, el estudiante deberá aprobar el examen (una o dos pruebas escritas con preguntas tipo test y preguntas cortas y/o desarrollo de temas o casos), que incluirá:

- todos los contenidos teóricos desarrollados en el aula "ordinaria."
- todos los contenidos teórico-prácticos trabajados en el laboratorio.
- todos los contenidos incluidos en las actividades académicamente dirigidas.

Si en septiembre no se aprueba, la nueva matriculación implicará realizar todo el proceso de nuevo.

(Todos los cálculos son aproximados y podrán variar en función de las características de los grupos e imprevistos a lo largo del curso académico, dado que la planificación es un instrumento flexible que permite reflexionar sobre las situaciones que favorecen o dificultan su aplicación).

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 4 )	3 %
	• Grupo Docente	( 27 )	18 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	9 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	70 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros: La profesora se reserva el derecho de modificar el contenido de este documento en atención a circunstancias imprevistas.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	9/11
			
fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==			

- Otros: Los mecanismos de seguimiento serán acordes con los criterios, de manera que se tendrán en cuenta los componentes de tipo conceptual, los de tipo procedimental y los de tipo actitudinal, en cada uno de los apartados.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>10/11</b>
			
fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- ASISTENCIA DE ENFERMERÍA MATERNO NEONATAL (TOWLE, M.A.) - Bibliografía básica
- ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA (GÓMEZ GARCÍA, C.I., DÍAZ GÓMEZ, M. Y RUIZ GARCÍA, Mª J) - Bibliografía básica
- ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE (RUIZ GONZÁLEZ, Mª D., MARTÍNEZ BARELLAS, Mª R. Y GONZÁLEZ CARRIÓN, P.) - Bibliografía básica
- ENFERMERÍA PEDIÁTRICA (CHAURE LÓPEZ, I. E INAREJOS GARCÍA, M.) - Bibliografía básica
- GUÍA DE INTERVENCIÓN RÁPIDA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA (MORALES GIL, I.M. Y GARCÍA PIÑERO, J.M.) - Bibliografía básica
- MANUAL DE LACTANCIA MATERNA (ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA) - Bibliografía básica
- TRATADO DE ENFERMERÍA INFANTIL (AGUILAR CORDERO, Mª J.) - Bibliografía básica
- Tratado de Enfermería del niño y el adolescente. Cuidados pediátricos. (Mª José Aguilar Cordero) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Diagnósticos enfermeros. 2012-14 (Heather Herdman) - Bibliografía complementaria
- ENFERMERÍA NEONATAL (ZAMORA, M.) - Bibliografía complementaria
- ENFERMERÍA PEDIÁTRICA (BALL, J.W. Y BINDLER, R.C.) - Bibliografía complementaria
- LACTANCIA MATERNA: GUÍA PARA PROFESIONALES (COMITÉ DE LACTANCIA MATERNA) - Bibliografía complementaria
- METODOLOGÍA DE CUIDADOS PARA ENFERMERÍA PEDIÁTRICA Y NEONATAL (ZAMORA, M.) - Bibliografía complementaria
- OBESIDAD INFANTIL (HASSINK, SANDRA) - Bibliografía complementaria
- PEDIATRÍA (RUDOLPH) - Bibliografía complementaria
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. INFANCIA Y ADOLESCENCIA (SHAFFER, D.R. Y KIPP, K.) - Bibliografía complementaria
- TEXTO ILUSTRADO DE PEDIATRÍA (LISSAUER, T Y CLAYDEN, G.) - Bibliografía complementaria
- TRATADO DE PEDIATRÍA (BEHRMAN-KLIEGMAN-ARVIN.NELSON) - Bibliografía complementaria
- Urgencias pediátricas (BENITO FERNÁNDEZ, J; MINTEGUI RASO, S Y SÁNCHEZ ETXANIZ, J) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.eccpn.aibarra.org/>  
Neonatología y Enfermería
- <http://www.juntadeandalucia.es/>  
Junta de Andalucía
- <http://www.doyma.es/>  
Editorial Doyma
- <http://www.index.es/>  
Base de datos de Enfermería
- <http://www.cochrane.org>.  
Evidencias científicas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==

PÁGINA

11/11



fPfo0z3bGmtqJZtEJebTvg==