



GUÍA DOCENTE CURSO: 2017-18

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Aprendizaje y Enseñanza de una Lengua Extranjera		
Código de asignatura:	70352127	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria
Año académico:	2017-18	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA


Créditos:	4
Horas totales de la asignatura:	100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Salaberri Ramiro, María Sagrario		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	1		
Despacho	101		
Teléfono	+34 950 015220	E-mail (institucional)	sagrario@ual.es
Recursos Web personales	Web de Salaberri Ramiro, María Sagrario		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5570-344F-594EP4D31-6B4B>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	5570-344F-594EP4D31-6B4B	PÁGINA	1/5



5570-344F-594EP4D31-6B4B

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El objetivo principal de esta asignatura es acercarse a los modos de adquisición y la enseñanza de lenguas. Se estudian distintos enfoques teóricos, metodológicos y discursivos relacionados con la enseñanza/ aprendizaje de la lengua extranjera.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

CE32. En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones.

CE33. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

CE34. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

CE35. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

CE36. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

CE37. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CE38. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

CE40. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias del área y plantear alternativas y soluciones.

CE41. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Aplicar conocimientos teóricos y formación práctica para enfrentarse a situaciones de aprendizaje. - Desarrollar habilidades para planificar e implementar unidades didácticas. - Acceder a fuentes de información actualizadas sobre regulación del currículo de lenguas extranjeras en nuestro contexto.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5570-344F-594EP4D31-6B4B>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/5
			
5570-344F-594EP4D31-6B4B			

PLANIFICACIÓN

Temario

TEMA 1
-Introducción a los procesos de aprendizaje-adquisición del inglés como lengua extranjera.
-Legislación actual para el desarrollo de unidades didácticas.

TEMA 2
-Metodología para la enseñanza de la comprensión y producción oral.

TEMA 3
-Metodología para la enseñanza de la comprensión y producción escrita.

TEMA 4
-Enseñanza de vocabulario, reflexión sobre la lengua y aspectos socio-culturales.

TEMA 5
-La evaluación del aprendizaje.

Metodología y Actividades Formativas

Metodología basada en: 1. Clases magistrales/participativas, 2. Búsqueda, consulta y tratamiento de información, 3. Debate y puesta en común, 4. Exposición de trabajos individuales, 5. Proyecciones audiovisuales, 6. Sesión de evaluación, 7. Trabajo en equipo, 8. Demostración de procedimientos específicos, 9. Evaluación de resultados.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5570-344F-594EP4D31-6B4B>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/5
			
5570-344F-594EP4D31-6B4B			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación se referirá a la comprobación del desarrollo efectivo de las competencias. Específicamente, la calificación de cada estudiante se obtendrá a partir de la ponderación de las actividades dirigidas, el seguimiento del trabajo del alumnado, presentaciones en clase, participación, asistencia, etc.

Se considerarán los siguientes criterios de evaluación:

- Exposición de ideas y capacidad de argumentación fundamentada en los debates.
- Claridad y coherencia en la aplicación y presentación oral de los contenidos desarrollados.
- Recopilación ordenada de experiencias personales didácticas.
- Capacidad para evaluar las producciones propias y las de los compañeros/as con criterio basado en los aprendizajes logrados.
- Aplicación de lo aprendido a situaciones de aula, haciendo simulaciones en sesiones de micro-enseñanza.

N.B. A tenor de lo establecido en el Cap. 1.4.4 del "Reglamento de evaluación del aprendizaje del alumnado en la Universidad de Almería", se penalizará la práctica del plagio tanto del trabajo realizado por otros estudiantes, como bibliografía y páginas webs. La detección del plagio deliberado podrá suponer una nota de suspenso en la convocatoria a la que se presente el estudiante..

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros:

En la evaluación final contará de forma prioritaria la evaluación continua o formativa, aunque esta última sólo podrá ser computada cuando el estudiante haya alcanzado el mínimo requerido en la tarea final. La tarea final consistirá en la elaboración de un trabajo académico que atienda a los contenidos desarrollados durante el curso y que atenderá a las instrucciones docentes relacionadas con el mismo. Este trabajo será la prueba final y será presentado en clase. Éste computará un 60% de la calificación global siempre y cuando las actividades continuas, participativas y formativas de clase se hayan desarrollado satisfactoriamente.

La distribución de la puntuación final seguirá los siguientes porcentajes:

- Trabajo final: 60%
- Presentación de trabajo en clase: 30%
- Respuestas en debate posterior: 10%

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5570-344F-594EP4D31-6B4B>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
5570-344F-594EP4D31-6B4B			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- CRAIG THAINE. TEACHER TRAINING ESSENTIALS . CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.
- Martínez Rebollo, A.. ENSEÑANZA, ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA EXTRANJERA (LE). Servicio de Publicaciones, Universidad de Murcia. 2014.
- McLaren, N., Madrid, D. and Bueno, A. (Eds.). TEFL in Secondary Education. Universidad de Granada. 2005.
- PASTOR CESTEROS, S. APRENDIZAJE DE SEGUNDAS LENGUAS. LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS. UNIVERSIDAD DE ALICANTE.
- Salaberri Ramiro, M.S. (Ed.). Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras. Universidad de Almería. 1999.
- WOODWARD, TESSA. PLANNING LESSON AND COURSES. DESIGNING SEQUENCES OF WORK FOR THE LANGUAGE CLASSROOM. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

Complementaria

- ALONSO ARJA. COMO SER PROFESOR/A Y QUERER SEGUIR SIÉNDOLO. EDELSA GRUPO DIDASCALIA, S.A. (EDELSA). 1993.
- VARELA MÉNDEZ, R. (COORD.). ALL ABOUT TEACHING ENGLISH: A COURSEBOOK FOR TEACHERS OF ENGLISH (PRE-SCHOOL THROUGH SECONDARY). CENTRO DE ESTUDIOS RAMÓN ARECES. 2003.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5570-344F-594EP4D31-6B4B>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	19/09/2017
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5


5570-344F-594EP4D31-6B4B