



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------------------------------|---------------------|
| Asignatura: | Expresión Oral | | | |
| Código de asignatura: | 12103222 | Plan: | Grado en Filología Hispánica (Plan 2010) | |
| Año académico: | 2018-19 | Ciclo formativo: | Grado | |
| Curso de la Titulación: | 3 | Tipo: | Obligatoria | |
| Duración: | Primer Cuatrimestre | | | |
| Otros Planes en los que se imparte la Asignatura | | | | |
| Plan | Ciclo Formativo | Tipo | Curso | Duración |
| Grado en Fisioterapia (Plan 2009) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Educación Infantil (Plan 2015) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Educación Primaria (Plan 2015) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Derecho (Plan 2010) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Química (Plan 2009) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Enfermería (Plan 2009) | Grado | Optativa | 3 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Turismo (Plan 2010) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Biotecnología (Plan 2015) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010) | Grado | Optativa | 3 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Humanidades (Plan 2010) | Grado | Obligatoria | 3 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Economía (Plan 2010) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) | Grado | Optativa | 3 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Historia (Plan 2010) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Educación Social (Plan 2011) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Psicología (Plan 2010) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) | Grado | Optativa | 3 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Matemáticas (Plan 2010) | Grado | Optativa | 4 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012) | Grado | Optativa | 3 | Primer Cuatrimestre |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA | | | | |
| | Créditos: | 6 | | |
| | Horas totales de la asignatura: | 150 | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/w3KwrVEVPQsuTxoXBWICyw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

w3KwrVEVPQsuTxoXBWICyw==

PÁGINA

1/6



w3KwrVEVPQsuTxoXBWICyw==

DATOS DEL PROFESORADO

| | | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|
| Nombre | Ridao Rodrigo, Susana | | |
| Departamento | Dpto. de Filología | | |
| Edificio | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2 | | |
| Despacho | 87 | | |
| Teléfono | +34 950 015012 | E-mail (institucional) | sridao@ual.es |
| Recursos Web personales | http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350525551544880 | | |
| Nombre | Bañón Hernández, Antonio Miguel | | |
| Departamento | Dpto. de Filología | | |
| Edificio | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2 | | |
| Despacho | 81 | | |
| Teléfono | +34 950 015396 | E-mail (institucional) | amhernan@ual.es |
| Recursos Web personales | http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505552525154484982 | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/w3KwrVEVPQsuTxoXBWICyw==>

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 27/09/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 2/6 |
|  | | | |
| w3KwrVEVPQsuTxoXBWICyw== | | | |

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En nuestro país, la enseñanza de la modalidad oral del español como lengua materna se abandona generalmente a su adquisición espontánea por parte de los hablantes, en el entorno en que estos se desenvuelven; no se ha actuado en este sentido de forma directa y programada, por más que en el desarrollo de las leyes educativas de los últimos años se insista reiteradamente en que "la enseñanza de la lengua debe servir para dotar al alumno de unos medios expresivos adecuados a su experiencia personal" o para "ampliar la capacidad de expresión y comprensión verbal del alumno con el fin de llevarlo a adquirir un dominio suficiente del lenguaje como medio de comunicación". Creemos necesario que nuestros alumnos aprendan a expresarse en situaciones formales (exposiciones orales, entrevistas, conferencias, etc.).

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona con varias asignaturas; especialmente, con dos de primer curso ("Fundamentos para el análisis y uso de la lengua española" y "La Tradición Clásica en la Literatura Española: la Recepción de la Retórica y Poética"), y dos de cuarto curso ("Análisis del discurso oral" y "Análisis crítico del discurso en español").

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los propios de un alumno de tercer curso.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

FHIS002: conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada

FHIS004: conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.

FHIS005: conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española.

FHIS006: capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.

PARA EL GRADO EN HUMANIDADES

FB005: desarrollo de competencia comunicativa en la lengua española.

FB007: capacidad de identificar la relación existente entre la lingüística y las demás corrientes de pensamiento lógico-filosófico.

HUM005: ser capaz de conocer y manejar las fórmulas básicas de comunicación verbal en español

HUM006: ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales

HUM007: conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información

HUM008: conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración

HUM009: ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.

HUM018: ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Hacer que el alumno sepa expresarse más correctamente en situaciones formales (exposiciones en público, conferencias, entrevistas, etc.). Intentar que su discurso sea más correcto, más claro, más adecuado y más eficaz.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/w3KwrVEVPQsuTxoXBWICyw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

w3KwrVEVPQsuTxoXBWICyw==

PÁGINA


3/6



w3KwrVEVPQsuTxoXBWICyw==

| PLANIFICACIÓN |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temario |
| Tema 1. Principios del bien hablar. Corrección, claridad, eficacia y adecuación. |
| Tema 2. Estructuración del discurso: comienzos, finales y ordenamiento de las partes. |
| Tema 3. Trabajar la argumentación. |
| Tema 4. Paralenguaje y lenguaje no verbal. |
| Tema 5. Condicionantes psicológicos y emocionales. |
| Tema 6. Elaboración y presentación de discurso orales. |
| Metodología y Actividades Formativas |
| Clases magistrales participativas. Debate y puesta en común. Búsqueda, consulta y tratamiento de información. Realización de ejercicios. |
| Actividades de Innovación Docente |
| |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/w3KwrVEVPQsuTxoXBWICyw==>

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 27/09/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 4/6 |
|  | | | |
| w3KwrVEVPQsuTxoXBWICyw== | | | |

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

En la evaluación del alumnado se atenderá a los siguientes criterios, con el consiguiente peso específico en la asignatura:

Evaluación de contenidos teóricos mediante examen escrito (60%).

Actividades prácticas, debates en clase, y elaboración y entrega de trabajos realizados (40%).

ASISTENCIA A ACTIVIDADES DE OTRAS ASIGNATURAS: La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas y que coincida con las horas de impartición establecidas para esta será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado afectado y con el visto bueno de la persona que ejerza las tareas de coordinación del Curso.

PLAGIOS, COPIAS Y OTROS: Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap.1., ap.4.4.): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura".

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/w3KwrVEVPQsuTxoXBWICyw==>

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 27/09/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 5/6 |
|  | | | |
| w3KwrVEVPQsuTxoXBWICyw== | | | |

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Luis Cortés Rodríguez y José Luis Muño Valverde. Mejore su discurso oral . Universidad de Almería. 2012.
- Luis Cortés Rodríguez y Antonio M. Bañón Hernández. Comentario Lingüístico de Textos Orales. Arco/Libros. 1997.
- Luis Cortés Rodríguez. Cómo hacer una exposición oral. Arco/Libros. 2018.

Complementaria

- BRIZ, A. (coord.). Saber hablar . Aguilar/Instituto Cervantes. 2008.
- MERAYO, A. . Curso práctico de técnicas de comunicación oral . Tecnos. 2005.
- Luis Cortés Rodríguez y Antonio M. Bañón Hernández. Comentario lingüístico de textos orales. Arco/Libros. 1997.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=EXPRESION ORAL>

DIRECCIONES WEB

- <http://grupoilse.org>
Bibliografía sobre discurso oral
- <http://luiscortesrodriguez.es>
Todos los artículos periodísticos que se expondrán en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/w3KwrVEVPQsuTxoXBWICyw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

w3KwrVEVPQsuTxoXBWICyw==

PÁGINA

6/6



w3KwrVEVPQsuTxoXBWICyw==