



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Metodología			
Código de asignatura:	70501107	Plan:	Máster en Prevención de Riesgos Laborales	
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante:	22,5
			Horas No Presenciales del estudiante:	52,5
			Total Horas:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	García García, Juan		
Departamento	Ciencias Humanas y Sociales		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	59		
Teléfono	+34 950 015406	E-mail (institucional)	jgarcia@ual.es
Recursos Web personales	Web de García García, Juan		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zmy4/IujbKG9Yogvj98EFw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	zmy4/IujbKG9Yogvj98EFw==	PÁGINA	1/6
zmy4/IujbKG9Yogvj98EFw==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	7,5
	• Sesiones de contenido práctico	8,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	7,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	52,5
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zmy4/IujbKG9Yogvj98EFw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zmy4/IujbKG9Yogvj98EFw==

PÁGINA

2/6



zmy4/IujbKG9Yogvj98EFw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	
Justificación de los contenidos	
Desarrollo de las estrategias de investigación en Prevención de Riesgos Laborales y uso de instrumentos para el análisis y tratamiento informático de datos.	
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios	
Metodología	
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura	
<p>Es un curso con contenidos virtuales, por lo que es de vital importancia familiarizarse con el entorno o plataforma de teleformación (Web-CT), ya que va a ser su segunda "aula" a lo largo del curso.</p> <p>Entonces ¿es necesario conocer a fondo el ordenador e Internet?</p> <p>No, solo son necesarios unos conocimientos mínimos sobre el manejo de archivos (copiar, pegar, mover), saber moverlos con el ratón y el teclado, y los principios para navegar en la red (abrir un explorador e introducir una URL o dirección Web) y un manejo básico de programas en entorno Windows (abrir, cerrar, ventanas, guardar ficheros, imprimir archivos, etc.).</p> <p>Para acceder a la plataforma de enseñanza virtual necesitamos principalmente tener un ordenador, un navegador web y la Máquina Virtual de Java instalada. Para conocer qué navegador se puede utilizar y como instalar la máquina Virtual de Java se puede consultar la página del Soporte Técnico del portal EVA (http://eva.ual.es/), así como, se puede ponerte en contacto con ellos para cualquier problema relacionado con las conexiones y Web-CT.</p> <p>Además, esta asignatura se basa en el aprendizaje por parte del alumno del manejo de un software para el análisis de datos, integrando los conceptos básicos de metodología de investigación y análisis de datos de nivel de grado. No obstante los conceptos necesarios para su implementación informática y correcta interpretación serán expuestos en las clases presenciales de teoría, práctica y los recursos virtuales.</p>	
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación	
No se mencionan	

COMPETENCIAS	
Competencias Generales	
<i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para resolver problemas • Habilidad en el uso de las TIC 	
<i>Otras Competencias Genéricas</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos 	
Competencias Específicas desarrolladas	
<p>CE1. Capacidad de planificación y diseño, asesoramiento y gestión de los sistemas de prevención de riesgos laborales. En concreto, la identificación de planes de investigación en este campo</p> <p>CE2. Capacidad de aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en diferentes ámbitos de actuación. Centrado fundamentalmente en el manejo de un software para el tratamiento y análisis de los datos</p> <p>CE6. Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados. Teniendo como elementos clave, la interpretación correcta de los datos y la elaboración de informes.</p>	
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	
<p>Esta asignatura tiene como objetivo general el aprendizaje por parte del alumno del manejo de un software para el análisis de datos , integrando los conceptos de análisis de datos y diseños de investigación. Además, con esta asignatura se pretende formar a los futuros profesionales en el manejo de los ordenadores ligado a determinadas necesidades profesionales. Para ello se introducirá al alumno en la adquisición de habilidades que les capaciten para la utilización de este tipo de herramienta imprescindible en cualquier práctica profesional.</p>	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zmy4/IujbKG9Yogvj98EFw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/6
			
zmy4/IujbKG9Yogvj98EFw==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Metodología General de Investigación		
Contenido/Tema			
	Estrategias Generales de Investigación		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		3,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		2,0
	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tratamiento de Datos		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		3,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		3,0
	Sesión de evaluación		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Demostración de procedimientos específicos		3,0
	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Elaboración de Informes de Investigación		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,5
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zmy4/IujbKG9Yogvj98EFw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zmy4/IujbKG9Yogvj98EFw==

PÁGINA

4/6



zmy4/IujbKG9Yogvj98EFw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación se realizará de forma continua, teniendo en cuenta:

La adquisición de los conocimientos teóricos-prácticos, mediante un examen escrito (tipo test o con preguntas cortas). (70% de la calificación de la materia)

Exposición de trabajos y capacidad de comunicación oral, incluyendo la calidad del trabajo, la adecuación al equipo y las relaciones interpersonales (30 % de la calificación de la materia)

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(7,5)	35 %
	• Sesiones de contenido práctico	(8)	25 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(7)	10 %
	• Prácticas externas	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(52,5)	30 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zmy4/IujbKG9Yogvj98EFw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zmy4/IujbKG9Yogvj98EFw==

PÁGINA

5/6



zmy4/IujbKG9Yogvj98EFw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70501107>

Otro material recomendado

- Colección Hespérides-La Muralla. Cuadernos de estadística. (
- Colección CIS. Cuadernos Metodológicos.
- Werkowit, Even y Cohen, 1981. "Estadística aplicada a las ciencias de la educación"
- Abelson, R.P. (1998). La estadística razonada: reglas y principios. Barcelona: Paidós. (Original, 1995).

Direcciones Web

Vigil, A. y Lorenzo, U. (2009). Guía de ayuda al SPSS 15. <http://psico.fcep.urv.es/spss/index.html>

(Revisada el 15-06-2010). Puede considerarse el manual online-libre de las unidades 2 a la 8 del temario.

García, J, De la Fuente y López, J. (2009). Tratamiento de Datos con SPSS. Cápsula de Aprendizaje. Campus Andaluz Virtual. <http://www.campusandaluzvirtual.es/node/362> (Revisada 15-06-2010).

Enlaces en Inglés

Linda E. Lucek. SPSS 12 Data Analysis Basics

http://www.its.niu.edu/its/sh/learning/statisticalprograms/spss/spss/spss_v12_data_analysis.pdf

(Revisada el 15-06-2010)

Emory Morrison. Introduction to SPSS

<http://www.scribd.com/doc/10867677/eBook-PDF-Statistics-Spsstutorial>(Revisada el 15-06-2010)

Video tutorial: Intro to SPSS

<http://www.youtube.com/watch?v=eTHvIEzS7qQ> (Revisada el 15-06-2010)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zmy4/IujbKG9Yogvj98EFw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zmy4/IujbKG9Yogvj98EFw==

PÁGINA

6/6



zmy4/IujbKG9Yogvj98EFw==