



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Lexicología y Semántica Inglesas		
Código de asignatura:	31103209	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Bretones Callejas, Carmen María		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	19		
Teléfono	+34 950 015390	E-mail (institucional)	cbreton@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565653565678">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565653565678</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MzWYuGWX+80Xo7YAmIhOeA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6
			
MzWYuGWX+80Xo7YAmIhOeA==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

One of the basic ideas about language which is shared by practically all schools of modern linguistics is the Saussure's characterization of the linguistic sign as consisting of two components: significant (form) and signifié (meaning). The notion of meaning in linguistics concerns that which is expressed by sentences, utterances and their components (McGregor 2009:129) but there are different approaches to it: (1) meaning as purely linguistic; (2) meaning as a psychological phenomenon; and (3) meaning as a phenomenon of use. In this subject we will see these different approaches, -always from a semantic perspective-, as well as the notion of lexicology.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Linguistics, Morphology, Syntax, Phonetics, Phonology, Pragmatics, Semiotics.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Knowledge of English language, knowledge of language use and critical thinking.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NINGUNO

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Conocimiento de una segunda lengua
- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

ESIN001: capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa

ESIN002: capacidad de comprender discursos en lengua inglesa

ESIN003: capacidad de comprender textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo y registro, así como artículos especializados e instrucciones técnicas largas

ESIN004: capacidad de recibir, comprender, analizar y transmitir la producción científica en la lengua inglesa

ESIN005: capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales

ESIN006: capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión

ESIN010: conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas

ESIN011: conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.

ESIN017: identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.

ESIN018: capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Objectives/Learning results: - To acquire critical thinking and critical analysis of language, meaning and words, bearing in mind that semantics is the study of the linguistic meanings of morphemes, words, phrases, sentences and grammatical relations and that lexicology is the part of linguistics which studies words. - To show teoretical and practical knowledge of the English language.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MzWYuGWX+80Xo7YAmlhOeA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MzWYuGWX+80Xo7YAmlhOeA==

PÁGINA

2/6



MzWYuGWX+80Xo7YAmlhOeA==

# PLANIFICACIÓN

## Temario

Bloque 1. Introduction.

- Semantics, lexicology, lexicography and the definition of a discipline.

Bloque 2. Meaning, reference and denotation.

Bloque 3. The scope of meaning.

- Meaning relations.

- What is in a word?

- From Idioms to Construction Grammar.

Bloque 4. Language, Culture and Meaning.

- Cross Cultural Semantics.

- Linguistics Interference and False Friend.

## Metodología y Actividades Formativas

Partiendo de lecturas y casos prácticos se plantearán al alumnado procesos de reflexión crítica, indagación y análisis de información, familiarizando de este modo a los estudiantes con aquellas cuestiones de rigor científico que requiere la investigación en lexicología y semántica. Otras actividades formativas serán:

### Bloque 1.

Grupo Docente:

Clases magistrales/participativas 2,0  
Debate y puesta en común 2,0

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido:

Realización de ejercicios 2,0  
Trabajo autónomo del alumno

### Bloque 2.

Grupo Docente:

Clases magistrales/participativas 2,0  
Debate y puesta en común 2,0

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido:

Realización de ejercicios 2,0  
Trabajo autónomo del alumno

### Bloque 3.

Grupo Docente:

Clases magistrales/participativas 2,0  
Debate y puesta en común 2,0

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido:

Realización de ejercicios 2,0  
Trabajo autónomo del alumno

### Bloque 4.

Grupo Docente:

Clases magistrales/participativas 2,0  
Debate y puesta en común 2,0

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido:

Realización de ejercicios 2,0  
Trabajo autónomo del alumno.

Realización de un Trabajo Final Autónomo a entregar mediante la Plataforma Virtual.

\* Las actividades podrán variar según el desarrollo de la clase.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MzWYuGWX+80Xo7YAmIhOeA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MzWYuGWX+80Xo7YAmIhOeA==

PÁGINA

3/6




MzWYuGWX+80Xo7YAmIhOeA==

**Actividades de Innovación Docente**

Sesión de evaluación al comienzo de la asignatura sobre conocimientos previos.

Sesión de evaluación al finalizar la asignatura sobre conocimientos adquiridos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MzWYuGWX+80Xo7YAmlhOeA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>	
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>MzWYuGWX+80Xo7YAmlhOeA==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/6</b>
				
MzWYuGWX+80Xo7YAmlhOeA==				

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se evaluará la asignatura teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Asistencia, participación en clase y aula virtual, y entrega de tareas: 30%

Examen final: 70%

\*El examen no se aprobará si no se superan sus dos partes (por separado): teoría y práctica.

\*Penalización del plagio.- Conforme a lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante, internet, libros, etc."

\*Asistencia a actividades docentes: La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase esté previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de Coordinación del Curso.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros:

Asignatura multimodal, por lo que es obligatorio el acceso y seguimiento de actividades dentro del Aula Virtual semanalmente.

Los exámenes y la exposición de trabajos orales se realizarán en las clases presenciales.

La presentación escrita de tareas y trabajos se hará mediante el Aula Virtual.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MzWYuGWX+80Xo7YAmIhOeA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MzWYuGWX+80Xo7YAmIhOeA==

PÁGINA

5/6



MzWYuGWX+80Xo7YAmIhOeA==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- McGregor. Linguistics: An introduction.
- Lynne Murphy and Anu Koskela.. Key terms in semantics [Recurso electrónico].
- A.P. Cowie . Semantics .
- Julie Coleman, Christian J. Kay. Lexicology, semantics, and lexicography [Recurso electrónico] : selected papers from the fourth G.L. Brook Symposium. 2000.

#### Complementaria

- Thomas Herbst. English Linguistics. De Gruyter. 2010.
- Dylan Glynn, Kerstin Fischer.. Quantitative methods in cognitive semantics corpus-driven approaches [Recurso electrónico].
- Pedro J. Chamizo-Domínguez. Semantics and Pragmatics of False Friends. 2008.
- Cliff Goddard.. Cross-linguistic semantics [Recurso electrónico].
- Susan Behrens and Judith Parker. Language in the Real World: An introduction to linguistics. 2010.

#### Otra Bibliografía


### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LEXICOLOGIA Y SEMANTICA INGLESAS>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MzWYuGWX+80Xo7YAmIhOeA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>	
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>MzWYuGWX+80Xo7YAmIhOeA==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>
				
MzWYuGWX+80Xo7YAmIhOeA==				