



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|-------------------------|--|------------------|---|
| Asignatura: | Aprendizaje y Enseñanza de la Lengua y la Literatura | | |
| Código de asignatura: | 70352131 | Plan: | Máster en Profesorado de Educación Secundaria |
| Año académico: | 2016-17 | Ciclo formativo: | Máster Universitario Oficial |
| Curso de la Titulación: | 1 | Tipo: | Complemento Formación |
| Duración: | Segundo Cuatrimestre | | |

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

| | | | | |
|--|-----------|---|---------------------------------------|-----|
| | Créditos: | 4 | Horas Presenciales del estudiante: | 30 |
| | | | Horas No Presenciales del estudiante: | 70 |
| | | | Total Horas: | 100 |

| | |
|--|---------------------|
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | Apoyo a la docencia |
|--|---------------------|

DATOS DEL PROFESORADO

| | | | |
|-------------------------|--|------------------------|---------------|
| Nombre | Núñez Ruiz, Gabriel | | |
| Departamento | Dpto. de Educación | | |
| Edificio | Edificio Central 1 | | |
| Despacho | 07 | | |
| Teléfono | +34 950 015230 | E-mail (institucional) | gnunez@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Núñez Ruiz, Gabriel | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g+3GSz5AfsgZeMP/YMRoA==>

| | | | | |
|-------------|------------------------|-------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | g+3GSz5AfsgZeMP/YMRoA== | PÁGINA | 1/6 |



g+3GSz5AfsgZeMP/YMRoA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

| | | |
|--|---|-------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | 15,0 |
| | • Grupo Docente | 6,0 |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | 9,0 |
| | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> | 30,0 |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | 70 |
| | <i>Total Horas No Presenciales ...</i> | 70 |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | | 100,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g+3GSz5AfsgZeMP/YMRoA==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 2/6 |
|  | | | |
| g+3GSz5AfsgZeMP/YMRoA== | | | |

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En este máster el alumnado debe adquirir los conocimientos didácticos necesarios para afrontar con éxito los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Lengua y la Literatura en la Educación Secundaria.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

-Cómo realizar un trabajo de investigación. -La lengua oral en Secundaria.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos sobre didáctica de la lengua y la literatura.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Habilidad para el aprendizaje

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer el lugar de la lengua y la literatura en el moderno sistema escolar. - Conocer las tendencias actuales de la Didáctica de la Lengua y la Literatura - Aplicar los conocimientos psicopedagógicos al proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua y la literaturas. - Analizar los problemas didácticos que se presentan en el proceso de enseñanza y aprendizaje. - Poner en práctica distintos modelos educativos relacionados con la educación lingüística y literaria. - Perfeccionar y ampliar la formación del futuro profesor en sus aspectos: Lingüístico, Literario, Extralingüístico y Didáctico.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g+3GSz5AfsgiZeMP/YMRoA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

g+3GSz5AfsgiZeMP/YMRoA==

PÁGINA

3/6



g+3GSz5AfsgiZeMP/YMRoA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** I.- La enseñanza de la lengua y la literatura en la España contemporánea.**Contenido/Tema**

I.- La enseñanza de la lengua y la literatura en la España contemporánea.

I.1.-El lugar de la lengua y la literatura en el moderno sistema escolar.

I.2.- Los reformadores frente al sistema educativo oficial.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Gran Grupo | Clase magistral participativa | | 5,0 |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 2,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Búsqueda, consulta y tratamiento de información | | 2,0 |
| | Realización de informes | | 1,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Los alumnos realizarán un informe, una vez buscada y leída la información aportada en las clases expositivas, sobre las diferencias entre la educación lingüística y literaria en el sistema público de enseñanza y en la ILE.

Bloque II.- Bases para el estudio y el aprendizaje de la lengua y la literatura**Contenido/Tema**

II.1.- Epistemología, conceptos, fundamentos y objetivos de la Didáctica de la Lengua y la Literatura.

II.2.- El currículum de Lengua y Literatura.

II.3.- Aprendizaje y enseñanza de la lengua y la literatura.

II.4.- La evaluación como recurso educativo.

II.5.- La investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Gran Grupo | Clase magistral participativa | | 5,0 |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 2,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Aprendizaje basado en problemas | | 1,0 |
| | Búsqueda, consulta y tratamiento de información | | 2,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumnado aplicará estos conocimientos sobre aprendizaje y enseñanza de la lengua y la literatura al alumnado de Secundaria.

Bloque III.- Estudio didáctico de algunos ámbitos de la lengua y la literatura.**Contenido/Tema**

III.1.- La lectoescritura.

III.2.- La lengua oral.

III.3.- La enseñanza de la gramática.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Gran Grupo | Clase magistral participativa | | 5,0 |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 2,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Estudio de casos | | 3,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumno realizará estudio de casos sobre lengua oral y composición escrita

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g+3GSz5AfsgZeMP/YMRoA==>

Firmado Por**Universidad De Almería****Fecha****20/09/2016****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

g+3GSz5AfsgZeMP/YMRoA==

PÁGINA**4/6**

g+3GSz5AfsgZeMP/YMRoA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación de esta asignatura estará destinada a conocer el rendimiento del alumnado en relación con los conocimientos y los procesos de la misma: el aprendizaje y la enseñanza de la lengua y la literatura. Para lo cual, dicha evaluación medirá las competencias relacionadas con la misma, e incluirá todos los componentes de dicho proceso: las artes de la comunicación, las habilidades lingüísticas y literarias, las destrezas analíticas e interpretativas y las actitudes relacionadas con el gusto literario.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

| | Actividad | (Nº horas) | Porcentaje |
|---|--|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | (15) | 10 % |
| | • Grupo Docente | (6) | 10 % |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | (9) | 10 % |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | (70) | 70 % |

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Portafolio del estudiante.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases, la participación en las mismas, las lecturas realizadas y la realización de un sencillo trabajo de investigación.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g+3GSz5AfsgZeMP/YMRoA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

g+3GSz5AfsgZeMP/YMRoA==

PÁGINA

5/6



g+3GSz5AfsgZeMP/YMRoA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Cómo nos enseñaron a leer (*Núñez, Gabriel*) - Bibliografía básica
- El aprendizaje significativo de la literatura (*Reyzábal, María Victoria.*) - Bibliografía básica
- El desarrollo de los procesos psicológicos superiores (*Vigotsky*) - Bibliografía básica
- La educación literaria (*Núñez, Gabriel*) - Bibliografía básica
- La enseñanza de la lengua y el aprendizaje de la comunicación (*Lomas, Carlos*) - Bibliografía básica
- Psicología de la Inteligencia (*Piaget*) - Bibliografía básica
- Psicología y Currículum (*Coll, Cesar*) - Bibliografía básica
- Teoría de la inteligencia creadora (*Marina, José Antonio*) - Bibliografía básica
- Teoría lingüística y enseñanza de la lengua (*Álvarez Méndez, Juan Manuel*) - Bibliografía básica
- Teoría y práctica de la educación (*Novak*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Currículum y enseñanza (*Pérez Gómez, Ángel*) - Bibliografía complementaria
- La investigación como base de la enseñanza (*Stenhouse*) - Bibliografía complementaria
- Taxonomía de los objetivos de la educación (*Bloom*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g+3GSz5AfsgZeMP/YMRoA==>

| | | | |
|---|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 20/09/2016 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 6/6 |
|  | | | |
| g+3GSz5AfsgZeMP/YMRoA== | | | |