

**GUÍA DOCENTE CURSO: 2020-21**

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Contabilidad Financiera I. Marco normativo del PGC y del PGCPymes		
Código de asignatura:	71072103	Plan:	Máster en Auditoría de Cuentas
Año académico:	2020-21	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	9
Horas totales de la asignatura:	225
<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Muñoz Rivera, María del Mar</b>		
Departamento	Economía y Empresa		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mmr636@ual.es">mmr636@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350535756565682">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555350535756565682</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los contenidos de esta materia vienen determinados por lo dispuesto en la Resolución de 12 de junio de 2012, del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, por la que se establecen con carácter general, las condiciones que deben cumplir los programas de formación teórica de los auditores de cuentas.

Este Máster tiene como finalidad la formación teórico-práctica de especialistas en el campo de la Contabilidad y la Auditoría, que les permita afrontar, de la manera más eficaz y fundamentada, la dirección o realización de auditorías de empresas de cualquier tipo o dimensión, y ello a través de un importante y variado elenco de materias relacionadas con la Auditoría de Cuentas y la Contabilidad.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura está relacionada con las materias que describen los diferentes marcos de información financiera vigentes en España: "Contabilidad Financiera II. Otros Marcos Normativos", "Normas Internacionales de Información Financiera" y "Contabilidad de Situaciones Extraordinarias en la Empresa".

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Las materias del módulo de Contabilidad profundizarán en los conocimientos previos del alumno en Contabilidad Financiera, fundamentalmente, en Contabilidad de Costes y en Análisis Contable. Además, es importante que el alumno posea un conocimiento sólido del proceso de formulación y aprobación de las Cuentas Anuales, que sin duda habrá adquirido en los cursos del primer ciclo. Las titulaciones que dan acceso al Máster contemplan las materias implicadas.

En el aspecto meramente instrumental, será muy conveniente que el alumno estuviera familiarizado con las principales herramientas de navegación en internet y tuviera habilidades básicas en ofimática.

La asignatura se imparte en español.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay definidos requisitos previos en el Plan de Estudios del Máster.

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Compromiso ético

### Competencias Específicas desarrolladas

CE2: Adquirir los conocimientos especializados en materia de contabilidad, incluyendo el marco económico y legal que regula la actividad de la contabilidad y su correspondiente normativa, nacional e internacional.

CE6: Ser capaz de identificar y analizar los requisitos que ha de reunir la información contable. Saber elaborar las cuentas anuales y otros estados contables de la empresa. Redactar informes de contabilidad sobre los mismos.

CE18: Capacidad de aplicar correctamente los conocimientos de auditoría a la práctica. Que el alumno sepa relacionar los conocimientos adquiridos con la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, aplicar la teoría para resolver un ejercicio o defender un caso práctico.

CE19: Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones aplicadas a la Contabilidad y la Auditoría. Emplear y desenvolverse bien con los medios tecnológicos a su alcance (campus virtual, internet, aplicaciones informáticas, etc.).

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimiento en profundidad del PGC y del PGC de Pymes.

# PLANIFICACIÓN

## Temario

1. El Marco Conceptual de la Contabilidad en España.
2. Normas de Registro y Valoración.
  - Operaciones vinculadas con el ciclo de explotación
    - Valoración de Existencias.
    - Valoración de Deudas comerciales
    - Valoración de los derechos de cobro
    - Valoración de activos financieros
  - Operaciones vinculadas con el ciclo de capital
    - Valoración del inmovilizado.
    - Valoración de Instrumentos de Patrimonio: Fuentes de financiación propias de la empresa.
    - Valoración de Pasivos financieros: Fuentes de financiación ajenas de la empresa.
1. Las Cuentas Anuales.

## Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

- Clase magistral participativa
- Resolución de problemas
- Conferencia
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Debate y puesta en común
- Exposición de grupos de trabajo
- Proyecciones audiovisuales
- Trabajo en equipo
- Estudio de casos
- Seminarios y actividades académicamente dirigidas
- Sesión de evaluación

### Escenario A.- Multimodal 40,74 %

- 9-10 sesiones teórico-prácticas sobre los contenidos del programa ( 27.5 horas). Formato online sincrónico (videoconferencias y uso foro). Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia en la Blackboard Collaborate y posibilidad de uso de foro, en el horario de la asignatura.
- 14-15 sesiones prácticas ( 40 horas) en la sala de ordenadores. Formato presencial. Desarrollo y solución de problemas y casos prácticos propuestos con consulta de normativa, así como realización de pruebas de evaluación propuestas en seguimiento de la evaluación continua.

### Escenario B.- Online 100%

- 9 sesiones teórico-prácticas sobre los contenidos del programa (27.5 horas). Formato online sincrónico (videoconferencias y foro). Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia en la Blackboard Collaborate, posibilidad de uso de foro, en el horario de la asignatura así como otras actividades propuestas.
- 15 sesiones prácticas (40 horas) formato online sincrónico a través de las herramientas de Blackboard Collaborate. Desarrollo y solución de problemas con consulta de normativa y casos prácticos propuestos así como realización de pruebas de evaluación propuestas en seguimiento de la evaluación continua.

## Actividades de Innovación Docente

### Diversidad Funcional

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<http://www.ual.es/discapacidad>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicarán las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### CrITERIOS e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia de Adaptación al Escenario A y B

La evaluación se realizará tomando en consideración:

· La realización de pruebas teórico-prácticas a lo largo del curso. Estas pruebas pueden ser exámenes tipo test, realización de los ejercicios planteados en clase, participación, etc. Y la realización de un examen final.

**Los criterios de evaluación serán los siguientes:**

#### 70% Evaluación Continua:

- Participación con actividades propuestas individuales o en grupo: 30%
- Cuestionarios de autoevaluación y/o pruebas durante el curso: 30%
- Resto de participación efectiva en clase y/o foro de debate: 10%

**Examen práctico final que supone la resolución de un caso práctico: 30%.** Este examen consistirá en una aplicación de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura a la resolución de casos prácticos con consulta de normativa.

#### Escenario A: Multimodal al 40,74%

- 59, 26% Presencial 40 h (15 sesiones)
- 40,74% Online: Actividades sincronizadas ("Presencial Online" a través de docencia por la Blackboard Collaborate en el horario de la asignatura) y actividades asíncronas. 27.5 h (9-10sesiones)

**Escenario B: 100 % Online:** 80% Actividades síncronas ("Presencial Online" a través de docencia por la Blackboard Collaborate en el horario de la asignatura) y 20% Actividades asíncronas

#### -ESCENARIO A:

##### Evaluación Continua (70%)

- o Pruebas tipo cuestionarios de evaluación continua (hasta 30%): Se realizarán cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos-prácticos del temario de la asignatura a lo largo del periodo de clases. Formato Presencial en el aula de ordenadores con posibilidad de uso de las herramientas del aula virtual Blackboard Collaborate.
- o Entrega de actividades propuestas individuales o en grupo (hasta 30%): En Formato online asíncrono a través del aula virtual.
- o Resto de participación (hasta 10%): Exposición de problemas y resolución de casos prácticos propuestos con consulta de normativa. Formato Presencial en el aula de ordenadores.

##### Examen Final: 30%

Se realizará una prueba final tipo práctica y/o resolución de casos prácticos con consulta de información. Formato Presencial con posibilidad de uso de las herramientas del aula virtual Blackboard Collaborate.

#### -ESCENARIO B:

##### Evaluación Continua (70%)

- Cuestionarios de evaluación continua (hasta 30%): Se realizarán cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos-prácticos del temario de la asignatura a lo largo de las sesiones semanales. Formato online a través de las herramientas del aula virtual (herramienta evaluación)
- Entrega de actividades propuestas individuales o en grupo (hasta 30%): En Formato online asíncrono a través del aula y uso de foro.
- Participación (hasta 10%): Efectiva en clase, o uso de foro: exposición de problemas y resolución de casos prácticos propuestos con consulta de normativa. Formato online sincrónico y asíncrono.

**Prueba de evaluación final (30%):** Se realizará una prueba final de resolución de casos prácticos con consulta de información. Formato online sincrónico a través de herramientas del aula virtual Blackboard Collaborate.

En cualquier escenario la nota obtenida será la suma total de la evaluación continua y el examen final.

Para la convocatoria de Septiembre se guardará la nota de la evaluación continua. El examen final consistirá en una prueba práctica (30%).

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Alonso Pérez, Ángel y Pousa Soto, Raquel. 2000 soluciones contables PGC. Ciss. Nov 2016. 2016.
- Alonso Pérez, Ángel y Pousa Soto, Raquel. 2000 Soluciones contables PGC Pymes. Ciss. Nov 2016. 2016.
- Bustos Contell, Elisabeth . Matemáticas financieras en el nuevo PGC. Pirámide. 2ª. 2010.
- Martínez Alfonso, Antonio Pascual y Labatut Serer, Gregorio. Casos prácticos del PGC y PGC Pymes y sus implicaciones fiscales. Ciss. Marzo 2016. 2016.
- Romano Aparicio, Javier . Contabilidad de sociedades (casos prácticos). Centro de Estudios Financieros. Octubre 2016. 2016.
- Varios autores. Memento Contable 2017. Lefebvre El Derecho. 2017. 2017.

#### Complementaria

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada71072103](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada71072103)

## DIRECCIONES WEB

- <http://auditoriaintransparenciayrs.blogspot.com.es/>  
*Auditoría, Transparencia y RSE: bitácora del prof. Francisco Jesús Sierra Capel*
- [https://www.boe.es/legislacion/codigos/codigo.php?id=089\\_Codigo\\_de\\_Contabilidad\\_Financiera\\_y\\_Sociedades&modo=1](https://www.boe.es/legislacion/codigos/codigo.php?id=089_Codigo_de_Contabilidad_Financiera_y_Sociedades&modo=1)  
*BOE.es: Código de Contabilidad Financiera y de Sociedades*
- <http://rea-rega.economistas.es/>  
*REA+REGA Corporación de Auditores*
- <https://www.facebook.com/REAREGAuditores>  
*REA+REGA Corporación de Auditores en Facebook*
- <https://twitter.com/REAREGAuditores>  
*REA+REGA Corporación de Auditores en Twitter*
- <https://plus.google.com/b/118213486460628510875/118213486460628510875/posts>  
*REA+REGA Corporación de Auditores en Google+*
- <https://www.linkedin.com/company/registro-general-de-auditores-rega>  
*REA+REGA Corporación de Auditores en LinkedIn*
- <http://www.empresistasalmeria.org>  
*Ilustre Colegio Oficial de Titulares Mercantiles de Almería*
- <http://empresistasalmeria.blogspot.com>  
*Bitácora del Colegio de Empresistas de Almería*
- <https://www.facebook.com/cotimealmeria>  
*Colegio de Titulares Mercantiles en Facebook*
- <http://www.economistas.org>  
*Consejo General de Colegios de Economistas de España*
- <http://www.icjce.es/>  
*Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España*
- <http://www.cnmv.es>  
*Comisión Nacional del Mercado de Valores*
- <http://www.registradores.org>  
*Colegio de Registradores de la Propiedad y Mercantiles de España*
- <http://www.aeca.es/>  
*Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas*
- <http://www.agenciatributaria.es>  
*Agencia Estatal de Administración Tributaria*