



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Alteraciones Cognitivas: Evaluación y Rehabilitación			
Código de asignatura:	70944221	Plan:	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	5	Horas Presenciales del estudiante:	37,5
			Horas No Presenciales del estudiante:	87,5
			Total Horas:	125
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Multimodal		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Moreno Montoya, Margarita		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	205		
Teléfono	+34 950 214624	E-mail (institucional)	mgmoreno@ual.es
Recursos Web personales	Web de Moreno Montoya, Margarita		
Nombre	Cánovas López, María Rosa		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Cánovas López, María Rosa		
Nombre	Díaz Urueta, Unai		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Díaz Urueta, Unai		
Nombre	Molero Chamizo, Andrés		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Molero Chamizo, Andrés		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==	PÁGINA	1/7
				
FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	10,5	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	27,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		37,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	87,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		87,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			125,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==	PÁGINA	2/7
				
FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==				

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El objetivo principal de esta asignatura "Alteraciones cognitivas: evaluación y rehabilitación" es que el alumnado obtenga la formación necesaria que desarrollará en su profesión en el ámbito de la Psicología General Sanitaria, en particular, en aquellos entornos profesionales desde los que se debe dar respuesta a las necesidades de intervención neuropsicológica que plantean las personas con alteraciones cognitivas, tanto en la infancia, como en la adultez o senectud. Con los contenidos de esta asignatura se pretende, de acuerdo con el plan de estudio general del Máster, que el alumnado desarrolle un enfoque amplio respecto al concepto de déficits cognitivos en consonancia con las propuestas de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y asuma el valor de la aproximación científica frente a los mitos y estereotipos existentes en la sociedad con relación a los trastornos del neurodesarrollo, trastornos neurológicos, a la vejez y el envejecimiento. Y, por otro lado, que conozcan las principales herramientas de evaluación e intervención a lo largo de todo el ciclo vital, de modo que sean capaces, mediante la aplicación de las principales técnicas e instrumentos de evaluación neuropsicológica, de detectar necesidades de intervención y diseñar y aplicar los correspondientes programas de prevención e intervención.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La asignatura Alteraciones cognitivas: evaluación y rehabilitación pertenece a la especialidad en Neurorehabilitación. Dicha especialidad la componen asignaturas relacionadas con las alteraciones sensoriales, cognitivas y motoras, desarrollo y plasticidad del sistema nervioso, robótica aplicada a la rehabilitación, nuevas tecnologías aplicadas a la evaluación y rehabilitación cognitiva, motora y sensorial.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Para matricularse en esta asignatura no se plantea ningún requisito previo. Tendrá más facilidad para cursarla el alumnado que tenga conocimientos previos sobre alguna de las asignaturas del Grado de Psicología relacionadas con Fundamentos biológicos de la conducta, Psicobiología del desarrollo y Evaluación y diagnóstico psicológico, así como las asignaturas relacionadas con Neurociencia cognitiva y Psicología Evolutiva. Unos conocimientos básicos en informática (procesador de textos, Power Point, Internet), saber y planificar búsqueda bibliográfica tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas o hemerotecas y conocimientos de inglés (traducción de textos científicos) serán de gran utilidad para los estudiantes a la hora de cursar la asignatura.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Sin requisitos específicos.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo final de esta asignatura es aproximar al alumno al conocimiento de las repercusiones del funcionamiento nervioso sobre la conducta. Se darán a conocer las técnicas en evaluación y diagnóstico en neuropsicología humana, tanto a nivel teórico como práctico, asociadas a las principales alteraciones neuropsicológicas derivadas del daño cerebral congénito y adquirido tanto en población infantil como adulta. Asimismo, se abordará la rehabilitación neuropsicológica proporcionando una serie de herramientas terapéuticas que tienen como objetivo tanto la recuperación de dichas funciones como la adaptación funcional del sujeto a su entorno, analizando cuáles son las técnicas neuropsicológicas más eficaces y proponiendo guías de actuación terapéutica orientadas a cada caso.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==

PÁGINA

3/7



FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** BLOQUE I: Evaluación e intervención en los trastornos del neurodesarrollo**Contenido/Tema**

Tema 1: Evaluación neuropsicológica y áreas de rendimiento neuropsicológico en la infancia y adolescencia.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Estudio de casos		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Ampliación de conocimientos a través de lecturas obligatorias y complementarias al tema, realizando los ejercicios pertinentes.

Contenido/Tema

Tema 2: Principales trastornos del neurodesarrollo y daño cerebral adquirido.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Estudio de casos		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Ampliación de conocimientos a través de lecturas obligatorias y complementarias al tema, realizando los ejercicios pertinentes.

Contenido/Tema

Tema 3: Intervención y tratamiento neuropsicológico en los trastornos de la infancia y adolescencia.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Estudio de casos		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Ampliación de conocimientos a través de lecturas obligatorias y complementarias al tema, realizando los ejercicios pertinentes.

Bloque BLOQUE II: Evaluación e intervención neuropsicológica en adultos**Contenido/Tema**

Tema 1: Evaluación neuropsicológica.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Estudio de casos		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Ampliación de conocimientos a través de lecturas obligatorias y complementarias al tema, realizando los ejercicios pertinentes.

Contenido/Tema

Tema 2: Alteraciones cognitivas asociadas a los principales trastornos neurológicos.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Estudio de casos		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Ampliación de conocimientos a través de lecturas obligatorias y complementarias al tema, realizando los ejercicios pertinentes.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==

PÁGINA

4/7



FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==

Contenido/Tema			
	Tema 3: Rehabilitación de los procesos cognitivos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Estudio de casos		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de conocimientos a través de lecturas obligatorias y complementarias al tema, realizando los ejercicios pertinentes.			
Bloque	BLOQUE III: Envejecimiento y enfermedades neurodegenerativas		
Contenido/Tema			
	Tema 1: Evaluación neuropsicológica en la etapa de la vejez. Herramientas de cribado o screening, y herramientas de evaluación de funciones cognitivas específicas. Enfoque cuantitativo y enfoque cualitativo basado en procesos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Estudio de casos		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de conocimientos a través de lecturas obligatorias y complementarias al tema, realizando los ejercicios pertinentes.			
Contenido/Tema			
	Tema 2: Caracterización del deterioro cognitivo leve y de las demencias Alzheimer, Vascular, Parkinson y otras.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Estudio de casos		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de conocimientos a través de lecturas obligatorias y complementarias al tema, realizando los ejercicios pertinentes.			
Contenido/Tema			
	Tema 3: Abordaje de los déficit cognitivos en demencias. Estimulación, entrenamiento y rehabilitación cognitiva.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Estudio de casos		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Ampliación de conocimientos a través de lecturas obligatorias y complementarias al tema, realizando los ejercicios pertinentes.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==

PÁGINA

5/7



FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La valoración se basará en la correcta realización de las tareas de cada bloque y su entrega antes de la fecha límite.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(10,5)	10 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(27)	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(87,5)	80 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Mecanismos de seguimiento

- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/7



FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- El cribado de la demencia en atención primaria. Revisión crítica. (Contador, I., Fernández-Calvo, B., Ramos, F., Tapias-Merino, E., & Bermejo-Pareja, F.) - Bibliografía básica
- El proceso de envejecer: una perspectiva integradora: evaluación e intervención biopsicosocial. (Matellanes Febrero, B., Díaz Orueta, U., & Montero Pereiro, J.M.) - Bibliografía básica
- Manual de Neuropsicología (Tirapu, J., Ríos, M. y Maestú, F.) - Bibliografía básica
- Neuropsicología a través de casos clínicos (Arnedo, M, Bembibre, J, y Triviño, M.) - Bibliografía básica
- Neuropsicología Humana (Kolb, W. & Whishaw, I.Q.) - Bibliografía básica
- Neuropsicología infantil a través de casos clínicos (Arnedo, M, Montes, A, Bembibre, J., y Triviño, M.) - Bibliografía básica
- Psicología del envejecimiento (Muñoz, J.) - Bibliografía básica

Complementaria

- A compendium of neuropsychological tests: Administration, norms, and commentary (Strauss EI, Sherman EMS, Spreen O) - Bibliografía complementaria
- A review of screening tests for cognitive impairment. (Cullen, B., O'Neill, B., Evans, J.J., Coen, R.F., & Lawlor, B.A.) - Bibliografía complementaria
- Neuropsychological assessment (Lezak, MD, Howieson DB, Loring DW, Hannay HJ, Fischer JS) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ALTERACIONES COGNITIVAS: EVALUACION Y REHABILITACION>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
FRN3Lu7+2znrREVY6jazvQ==			