



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Historia Económica			
Código de asignatura:	63101101	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	<b>Gómez Díaz, Donato</b>			
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa			
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1			
Despacho	21			
Teléfono	+34 950 015185	E-mail (institucional)	<a href="mailto:dgomez@ual.es">dgomez@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Gómez Díaz, Donato</a>			
Nombre	<b>García Gómez, José Joaquín</b>			
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa			
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III) BAJA			
Despacho	13			
Teléfono	+34 950 015585	E-mail (institucional)	<a href="mailto:josejgg@ual.es@ual.es">josejgg@ual.es@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de García Gómez, José Joaquín</a>			
Nombre	<b>Guerrero Segura, Miguel Jesús</b>			
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa			
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 2			
Despacho	16			
Teléfono	+34 950 015104	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mguerrer@ual.es">mguerrer@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Guerrero Segura, Miguel Jesús</a>			
Nombre	<b>Luque de Haro, Víctor</b>			
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa			
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III) BAJA			
Despacho	16			
Teléfono		E-mail (institucional)		
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Luque de Haro, Víctor</a>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fsThGDBcq9qvOulvlfIcEA==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	fsThGDBcq9qvOulvlfIcEA==	PÁGINA	1/7
				
fsThGDBcq9qvOulvlfIcEA==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	33,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	12,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fsThGDBcq9qvOulvlfIcEA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/7</b>
			
fsThGDBcq9qvOulvlfIcEA==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La asignatura se estructura en siete lecciones, que pretenden dar una visión general del desarrollo económico a largo plazo. Analizaremos los factores que impidieron el crecimiento en el pasado, y los orígenes del Crecimiento Moderno. Estudiaremos la Revolución Industrial en Inglaterra y su difusión; la integración en una economía internacional; las economías en el periodo de entreguerras (1918-1939). Igualmente estudiaremos los cambios económicos desde la 2GM, la influencia del Estado y el fuerte ciclo de crecimiento hasta la crisis de 1973. Por último, veremos los problemas económicos contemporáneos.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona con las asignaturas del Área de Economía Aplicada: Introducción a la Economía, Macro y Microeconomía; por lo que respecta al conocimiento de la Empresa la materia tiene relación con asignaturas del Área de Organización de Empresas. En un ámbito menos teórico, parece obvia la relación con Economía Española, la Economía Mundial y de la Unión Europea.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los grupos E y H son semipresenciales.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica

*Otras Competencias Genéricas*

- Capacidad de emitir juicios

### Competencias Específicas desarrolladas

Conocimiento de los procesos y conceptos básicos de la Historia Económica.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

\* RD3= Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética \* UAL 1= Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. \* UAL 4= Comprender expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión) \* UAL 5= Es el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos \* FBC01= Conocimiento de los procesos y conceptos básicos de la Historia Económica. Análisis de textos y de estadísticas históricas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fsThGDBcq9qvOulvlfIcEA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fsThGDBcq9qvOulvlfIcEA==

PÁGINA

3/7



fsThGDBcq9qvOulvlfIcEA==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>INTRODUCCION A LA HISTORIA ECONOMICA</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA ECONÓMICA</b>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	La Peste Negra	1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada. Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>TEMA 2. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN INGLATERRA</b>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	Población e indicadores demográficos.	1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada. Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>TEMA 3.- LA DIFUSIÓN DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LA INTEGRACIÓN DE LA ECONOMÍA INTERNACIONAL (1830-1914).</b>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	Comercio y Balanza de Pagos	1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada. Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>TEMA 4. LA ECONOMÍA EN EL PERIODO DE ENTREGUERRAS Y LA CRISIS DE 1929(1918-1939).</b>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	Crisis económica 1929	1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada. Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>TEMA 5.- LA ECONOMÍA INTERNACIONAL TRAS LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1945-1973).</b>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	Plan Marshall	1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada. Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.			
<b>Contenido/Tema</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fsThGDBcq9qvOuIv1fIcEA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fsThGDBcq9qvOuIv1fIcEA==

PÁGINA

4/7



fsThGDBcq9qvOuIv1fIcEA==

<b>TEMA 6. DE LA CRISIS DEL PETROLEO HASTA LA ACTUALIDAD (1973-2014).</b>			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Estudio de casos	Keynes versus Hayek	1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada. Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.			
<b>Contenido/Tema</b>			
<b>TEMA 7. LOS PAÍSES EMERGENTES, PAÍSES EXCOMUNISTAS Y SUBDESARROLLADOS.</b>			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fsThGDBcq9qvOulvlfIcEA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>
			
fsThGDBcq9qvOulvlfIcEA==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Los exámenes finales tendrán un peso de hasta el 70 por ciento de la puntuación de la asignatura, teniendo presente que para aprobar, esta parte no podrá tener menos de 4 puntos en el test. Los trabajos y prácticas suponen el 30 por ciento restante. La asistencia y los trabajos prácticos son obligatorios. Si el grupo se imparte de manera virtual, se programarán las actividades académicamente dirigidas que correspondan al módulo de teoría.

En caso de que el profesor no considere necesario en las "Prácticas" la "Búsqueda de información", su tiempo se añadirá al del Estudio de casos. El tema 1º incluye dos horas para la Presentación de la asignatura.

Con el procedimiento de evaluación propuesto quedan evaluadas todas las competencias genéricas (RD3, UAL1, UAL4, UAL5) y la competencia específica (FBC01).

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 33 )	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 12 )	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	30 %

### Instrumentos de Evaluación

- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fsThGDBcq9qvOulvlfIcEA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fsThGDBcq9qvOulvlfIcEA==

PÁGINA

6/7



fsThGDBcq9qvOulvlfIcEA==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Adiós a la sopa de pan, hola al sushi. Breve historia económica mundial. (Gregory Clark) - Bibliografía básica
- Cambio y crecimiento económico. (Caruana, L. (Coord.) Castro Valdivia, M.; Cuéllar, D.; Garrido, L; Gómez,D.; Matés, J.M.; Prado,M.L.; Sánchez, A) - Bibliografía básica
- Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. (Maddison, A) - Bibliografía básica
- Historia Económica de Europa (Massa, P.; Bracco, G; Guenzi, A.; Davis, J. A.; Fontana, G. L. y Carreras, A. ) - Bibliografía básica
- Historia Económica Mundial (Francisco Comín) - Bibliografía básica
- Historia Económica Mundial (Comín, F.; Mauro Hernández y Enrique Llopis) - Bibliografía básica
- Historia económica mundial (Cameron, R.; Neal, L. ) - Bibliografía básica
- Instituciones, cambio institucional y desempeño económico (North, D., C. ) - Bibliografía básica
- Introducción a la historia económica mundial (Feliú i Monfort, G.; Sudrià, C. ) - Bibliografía básica
- Introducción a la historia económica mundial y de España (siglos XIX-XX) (Bustelo, F. ) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Civilización material, economía y capitalismo. Siglos XV-XVIII. (Braudel, F. ) - Bibliografía complementaria
- Crecimiento y fluctuaciones, 1870-1913 (Lewis, W.A. ) - Bibliografía complementaria
- Economía mundial (Rostow, W.W. ) - Bibliografía complementaria
- El desarrollo económico en la Europa del Sur: España e Italia en perspectiva histórica (Prados de la Escosura, L.; Zamagni, V. ) - Bibliografía complementaria
- El malestar en la globalización (Stiglitz, J. E.) - Bibliografía complementaria
- El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica (900-1700) (North, D.C. ) - Bibliografía complementaria
- Enciclopedia of Business in Today's World (Charles Wankel (editor)) - Bibliografía complementaria
- Encyclopedia of the Age of the Industrial Revolution, 1700-1920. (Rider, Ch. (ed.)) - Bibliografía complementaria
- Encyclopedia of World Poverty (Odekon, Mehmet (ed.)) - Bibliografía complementaria
- Guía Práctica de Historia económica mundial, (Universitat de Barcelona) - Bibliografía complementaria
- Historia de la Hacienda pública (Comín, F.) - Bibliografía complementaria
- Historia económica de la Europa contemporánea (Zamagni, V. ) - Bibliografía complementaria
- Historia económica de la Europa preindustrial (Cipolla, C.M. ) - Bibliografía complementaria
- Historia económica mundial del siglo XX. Prosperidad y crisis, Reconstrucción, crecimiento y cambio. 1945-1980 (Wee, Herman van der ) - Bibliografía complementaria
- Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850 (Foreman-Peck, J. ) - Bibliografía complementaria
- La crisis económica 1929-1939 (Kindleberger, Ch.) - Bibliografía complementaria
- The Encyclopedia of the Industrial Revolution in World History (Kenneth E. Hendrickson III (Editor)) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA ECONOMICA>

### DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fsThGDBcq9qvOuIvlfIcEA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



fsThGDBcq9qvOuIvlfIcEA==