



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Análisis Crítico del Discurso en Español		
Código de asignatura:	12104229	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA


Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Bañón Hernández, Antonio Miguel		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	81		
Teléfono	+34 950 015396	E-mail (institucional)	amhernan@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505552525154484982		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4T1mIDteNssXF6EvxsHwyw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	4T1mIDteNssXF6EvxsHwyw==	PÁGINA	1/5



4T1mIDteNssXF6EvxsHwyw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El Análisis Crítico y Constructivo del Discurso (ACCD) ha sido una de las orientaciones teórico-metodológicas con mayor crecimiento en los últimos veinte años. Su perspectiva aplicada al estudio de problemas socialmente relevantes y su apuesta por la incorporación de conceptos y categorías procedentes de disciplinas diversas hacen del ACCD una herramienta especialmente interesante para el estudio de los textos y de los discursos en el último curso de la formación básica de un estudiante de filología. Trataremos en esa asignatura del estudio crítico y constructivo de la comunicación en torno a salud, a pobreza y a procesos migratorios, y lo haremos a partir de textos orales y escritos (periodísticos, políticos, etc.).

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Análisis del discurso y variación lingüística.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Es importante tener una base sólida en el conocimiento de los procesos y unidades de análisis de los distintos niveles del español: fónico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-textual.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay requisitos previos.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- FHIS001: conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.
- FHIS002: conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
- FHIS004: conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.
- FHIS005: conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española.
- FHIS006: capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.
- FHIS020: capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer la dimensión aplicada del análisis del discurso. Vincular directamente el análisis del discurso a la mejora de la comunicación en contextos sociales y profesionales. Realizar análisis y comentarios crítico-constructivos de documentos periodísticos y políticos, entre otros.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4T1mIDteNssXF6EvxsHwyw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4T1mIDteNssXF6EvxsHwyw==

PÁGINA

2/5



4T1mIDteNssXF6EvxsHwyw==

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. Orígenes del ACD. Investigadores y grupos de investigación más destacados.

Tema 2. El debate social y los niveles de análisis.

Tema 3. El ACD y el análisis de problemas socialmente relevantes. Salud, interculturalidad y pobreza.

Metodología y Actividades Formativas

Clase magistral participativa. Búsqueda, consulta y tratamiento de información. Debate y puesta en común. Videoconferencia. Realización de ejercicios.

Actividades de Innovación Docente

El profesor responsable de esta asignatura participa en el Grupo de Innovación Docente denominado "Hablar, escribir, pensar". Uno de los objetivos principales de este grupo es el establecimiento de conexiones entre la enseñanza universitaria y la enseñanza media. En este sentido, los temas de la asignatura estarán orientados a trabajar valores sociales asociados a procesos migratorios y refugiados, y a enfermedades poco frecuentes. Junto a actividades de presentación de discursos sobre esos asuntos, se trabajará en el desarrollo de microrrelatos en torno a esos mismos asuntos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4T1mIDteNssXF6EvxsHwyw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/5
			
4T1mIDteNssXF6EvxsHwyw==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

En la evaluación del alumnado se atenderá a los siguientes criterios, con el consiguiente peso específico en la asignatura:

Evaluación de contenidos teóricos mediante examen escrito (0-50%).

Actividades prácticas, debates en clase, y elaboración y entrega de trabajos realizados (0-40%).

Participación del alumno (0-10%).

ASISTENCIA A ACTIVIDADES DE OTRAS ASIGNATURAS: La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas y que coincida con las horas de impartición establecidas para ésta será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado afectado y con el visto bueno de la persona que ejerza las tareas de coordinación del Curso.

PLAGIOS, COPIAS Y OTROS: Según establece la Universidad en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje (cap.1., ap.4.4.): "En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura".

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4T1mIDteNssXF6EvxsHwyw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
4T1mIDteNssXF6EvxsHwyw==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Teun A. van Dijk. Ideología. Una aproximación multidisciplinar. Gedisa.
- Antonio M. Bañón Hernández. Discurso e inmigración. Propuestas para el análisis de un debate social.. Universidad de Murcia. 2002.
- Luis Cortés y Antonio M. Bañón. Comentario lingüístico de textos orales I y II. Arco/Libros. 1997.
- Javier Fornieles et al.. Lenguaje, comunicación y salud.. ARcibel. 2011.
- Norman Fairclough. Critical Discourse Analysis .
- Teun A. van Dijk. Discourse and Context .
- Teun A. van Dijk. Society and Discourse .
- Ruth Wodak y Michael Meyer. Métodos de análisis crítico del discurso.
- Teun A. van Dijk. Ideología y discurso. Ariel. 2011.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ANALISIS CRITICO DEL DISCURSO EN ESPAÑOL>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.discursos.org>
Página de Teun A. van Dijk
- <http://www.dissoc.org>
Revista Discurso & Sociedad

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4T1mIDteNssXF6EvxsHwyw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5



4T1mIDteNssXF6EvxsHwyw==