



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Historia de la Lengua Inglesa		
Código de asignatura:	31103211	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Gómez López, Jesús Isaías		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	75		
Teléfono	+34 950 214461	E-mail (institucional)	jjgomez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gómez López, Jesús Isaías		
Nombre	Abril Soriano, Silvia		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Abril Soriano, Silvia		
Nombre	Bretones Callejas, Carmen María		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	77		
Teléfono	+34 950 214450	E-mail (institucional)	cbreton@ual.es
Recursos Web personales	Web de Bretones Callejas, Carmen María		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8



+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

This course introduces students to the development of the English language from its Anglo-Saxon roots to its present status as the World's dominant language. Methods of instruction will include in-class and out-of-class assignments responding to lecture, discussion, group work, and other activities. By the end of term, students should be able to explain the characteristics of the English language during the various stages of its development, including the cultural and linguistic forces that shape English. The preferred method of instruction will be a question and answer format called the Socratic Method. The goal of this method is to engage you in a clear and desirable manner of thinking, make you responsible for the thinking you do, and model this kind of thinking in my own behavior.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Literatura inglesa, Literatura norteamericana, Lingüística inglesa, Latín, Griego.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

fonética, fonología, gramática (morfología y sintaxis), nociones sobre semántica y lengua inglesa, conocimientos de literatura inglesa.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Los contemplados en el Grado de Estudios Ingleses

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma.
- Análisis, comentario y explicación de textos en inglés de diversos registros, tipos, géneros y períodos históricos.
- Uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística inglesa, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).
- Capacidad de identificar períodos en la evolución de la lengua y de asignar y reconocer características con respecto a dichos períodos.
- Aplicación del estudio de los factores de índole social y personal a situaciones concretas de aprendizaje y enseñanza de idiomas.
- Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica.
- Capacidad para descubrir en la literatura una forma expresiva en su vertiente más amplia.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Being able to understand at a basic level: Old English; Middle English; Modern English; Contemporary English.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==

PÁGINA

3/8



+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	1. Introduction to the history of a language.		
Contenido/Tema	1. Posing the problem of language change.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Análisis y valoración de los contenidos centrales de la asignatura			
Contenido/Tema	2. The English Language.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Valoración por parte del alumnado de las cuestiones centrales del tema.			
Bloque	English as a Historical Object: Old English		
Contenido/Tema	A. Old English and the related Germanic languages.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Presentación del tema	1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Los alumnos buscan datos e información relativa a la unidad, además de seguir un debate sobre diversas cuestiones en la webct de la misma.			
Contenido/Tema	B. Old English in the British Isles.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Los alumnos buscan datos e información relativa a la unidad, además de seguir un debate sobre diversas cuestiones en la webct de la misma.			
Contenido/Tema	C. Influence on Old English: The Scandinavians.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Los alumnos buscan datos e información relativa a la unidad, además de seguir un debate sobre diversas cuestiones en la webct de la misma.			
Contenido/Tema	Texts of Old English: the Anglo-Saxon Chronicle; Beowulf		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Los alumnos buscan datos e información relativa a la unidad, además de seguir un debate sobre diversas cuestiones en la webct de la misma.			
Contenido/Tema	3. Latin and Norman French in the British Isles: The influence of Latin and Norman French on the evolution of the English language.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==

PÁGINA

4/8



+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Los alumnos buscan datos e información relativa a la unidad, además de seguir un debate sobre diversas cuestiones en la webct de la misma.			
Bloque	English as a historical object: Middle English.		
Contenido/Tema			
	D. Early Middle English: the Norman period.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Los alumnos buscan datos e información relativa a la unidad, además de seguir diversas líneas de actuación pedagógicas y formativas en la webct de la asignatura.			
Contenido/Tema			
	E. Late Middle English: the Age of Chaucer.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Los alumnos buscan datos e información relativa a la unidad, además de seguir diversas líneas de actuación pedagógicas y formativas en la webct de la asignatura.			
Contenido/Tema			
	Texts of Early Middle English: The Fox and the Wolf.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Los alumnos buscan datos e información relativa a la unidad, además de seguir diversas líneas de actuación pedagógicas y formativas en la webct de la asignatura.			
Contenido/Tema			
	Texts of Late Middle English: The General Prologue to the Canterbury Tales.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Texts of Late Middle English: Sir Gawain and the Green Knight.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque			
	English as a historical object: Early Modern English.		
Contenido/Tema			
	F. English Renaissance: Early Modern English: F.1. Transition from Middle English: Henry VIII (Study and anlysis of some of his poetry); F. 2. Elizabethan English: Marlowe's Tambourlaine the Great; Thomas Kyd's The Spanish Tragedy; Shakespeare: The Sonnets; Romeo and Juliet; The Tempest; The King James Bible.		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==

PÁGINA

5/8



+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==

F.3. Jacobean and Caroline Eras: Ben Jonson's Volpone.
 F.4. Interregnum and Restoration: John Milton's Paradise Lost.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque English as a historical object: Modern English.

Contenido/Tema

G. The appeal to authority and the standardization of English:
 Texts and films of Scottish English; Irish English; American English; Canadian English; Australian English.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Proyectos		1,0
	Realización de informes		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
	Trabajo de campo		1,0
	Trabajo en equipo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Exposición y planteamiento de un apartado del tema por parte del alumno, individualmente y en grupo.

Contenido/Tema

H. English in the world today: Texts and films on The English-speaking Caribbean; English-speaking African countries; English-speaking Asian countries; English as an intercultural vehicle in the world nowadays.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		1,0
	Formulación de hipótesis y alternativas		1,0
	Proyectos		1,0
	Realización de informes		1,0
	Trabajo en equipo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Exposición y planteamiento de un apartado del tema por parte del alumno, individualmente y en grupo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación final de la asignatura tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

1. Participación, seguimiento y trabajo individual y en grupo del alumno en los bloques temáticas y apartados de la Webct (blogs, foros de debate, seguimiento de recursos electrónicos de historia de la lengua inglesa, textos online de diversos periodos de la lengua inglesa, etc) y de clase (entrega de ejercicios, lecturas y análisis de textos lingüísticos y literarios de distintos periodos de la historia de la lengua inglesa, etc.)..... 30%

2. Exposición oral individual 20 %

3. Realización de un examen escrito final 50 %

2.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	31 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	14 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	55 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: En resumen: Se tendrá en cuenta el grado de participación en las diversas actividades. Será también objeto de evaluación la presentación y exposición del trabajo individual en clase, así como la búsqueda de información y la aportación de nuevos materiales y áreas de investigación. También será evaluable la actitud positiva durante el trabajo y la investigación, así como la concienciación de la importancia de cooperar y aportar nuevos datos al grupo y a la materia. Sera valorado el grado de adquisición de nuevos conocimientos para lo cual incluimos algunas cuestiones sobre los diferentes aspectos que se han trabajado a lo largo de esta materia en cuanto al estudio de la historia de la lengua inglesa desde las perspectivas sincrónica y diacrónica, y tantos aspectos hayan sido analizados en las sesiones teóricas y prácticas de la materia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==

PÁGINA

7/8



+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- A Concise Anglo-Saxon Dictionary - Bibliografía básica (*John R. Clark Hall, Herbert Dean Meritt*) - Bibliografía básica
- A concise Dictionary of Middle English from A. D. 1150 to 1580 (*Anthony Lawson Mayhew*) - Bibliografía básica
- An Introduction to Middle English (*Simon Horobin, Jeremy J. Smith*) - Bibliografía básica
- An Introduction to Old English (*Richard M. Hogg, Rhona Alcorn*) - Bibliografía básica

Complementaria

- A Critical Companion to Beowulf (*Andy Orchard*) - Bibliografía complementaria
- A History of English Literature (*Michael Alexander*) - Bibliografía complementaria
- Historia de la lengua inglesa (*Francisco Fernández*) - Bibliografía complementaria
- Mother Tongue. The English Language. (*Bill Bryson*) - Bibliografía complementaria
- The Cambridge Old English Reader (*Richard Marsden*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA DE LA LENGUA INGLES A>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8



+oSG4MOGHF122pCF1+VCXQ==