



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Geografía Humana I			
Código de asignatura:	13102103	Plan:	Grado en Humanidades (Plan 2010)	
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Básica	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
<i>Plan</i>	<i>Ciclo Formativo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Curso</i>	<i>Duración</i>
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	2	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Hernández Porcel, María del Carmen Rosa			
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	37			
Teléfono	+34 950 015353	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mcporcel@ual.es">mcporcel@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Hernández Porcel, María del Carmen Rosa</a>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	22,0
	• Sesiones de contenido práctico	0,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	23,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==

PÁGINA

2/8



HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La asignatura, dentro del plan de estudios del Grado en Humanidades, está diseñada para desarrollar en los alumnos la capacidad de reconocer la aportación del estudio de la Geografía Humana a la perspectiva humanística de la sociedad contemporánea.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

GEOGRAFÍA

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conceptos básicos de la materia que se adquieren en niveles curriculares anteriores. Se recomienda el manejo de herramientas informáticas básicas: procesadores de texto, hojas de calculo (excel), manejo de Internet...

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

#### Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

### Competencias Específicas desarrolladas

- Poseer y comprender los conceptos básicos de la Geografía Humana, económica y social
- Capacidad de reconocer la aportación del estudio de la Geografía Humana a la perspectiva humanística de la sociedad contemporánea
- Se capaz de determinar la acción del hombre sobre un espacio
- Manejar bases de datos estadísticos on-line.
- Elaborar e interpretar información estadística
- Elaborar e interpretar información cartográfica
- Comprender las relaciones espaciales

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Estudiar la organización del espacio mundial y su diversidad a partir del enfoque de una Geografía temática
- Explicar de la diversidad y los contrastes espaciales a escala planetaria, incidiendo en las grandes dualidades que configuran el territorio a dicha escala
- Dar a conocer la distribución espacial, la estructura y la dinámica de la población mundial, así como los procesos y cambios sociodemográficos
- Analizar los sistemas urbanos.
- Caracterizar los espacios rurales y su dinámica reciente
- Estudiar los espacios especializados: espacios industriales, espacios turísticos...
  
- Dar a conocer las principales fuentes de la Geografía Humana así como las técnicas de análisis propias de la disciplina.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==

PÁGINA

3/8



HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	Bloque I. Epistemología de la Geografía Humana		
<b>Contenido/Tema</b>	La Geografía Humana como ciencia social		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Trabajar el material presentado en el aula virtual y la bibliografía.			
<b>Bloque</b>	Bloque II. La población mundial		
<b>Contenido/Tema</b>	Tema 2: La distribución espacial de la Población Mundial Tema 3: Las disparidades en el crecimiento vegetativo: natalidad, mortalidad, crecimiento natural Tema 4: Los movimientos migratorios Tema 5: Estructura de la población mundial: sexo, edad y actividad Tema 6: El crecimiento demográfico. Políticas demográficas		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		8,0
Sesiones de grupo de trabajo	Realización de ejercicios		8,0
	Realización de informes		4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Trabajar el material presentado en el aula virtual y la bibliografía.			
Elaborar Cuaderno de Prácticas. Práctica 1			
<b>Bloque</b>	Bloque III. Los espacios rurales		
<b>Contenido/Tema</b>	Tema 7: Los espacios rurales y la actividad agraria		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Realización de ejercicios		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Trabajar el material suministrado en el aula virtual y la bibliografía			
Realización de ejercicios			
<b>Bloque</b>	Bloque IV. Las áreas urbanas.		
<b>Contenido/Tema</b>	Tema 8: El fenómeno urbano. el proceso de urbanización a nivel mundial		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Realización de ejercicios		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Trabajar el material suministrado en el aula virtual y la bibliografía.			
Realizar ejercicios			
<b>Bloque</b>	Bloque V. Los espacios especializados: espacios industriales, espacios turísticos.		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==

PÁGINA

4/8



HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==

Contenido/Tema			
	Tema 9: La industria. El proceso de industrialización Tema 10: Los espacios industriales en el mundo.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		4,0
Sesiones de grupo de trabajo	Realización de ejercicios		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar el material suministrado en el aula virtual y la bibliografía. Realizar ejercicios			
Contenido/Tema			
	Tema 11: El fenómeno turístico Tema 12: Los espacios turísticos en el mundo		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		4,0
Sesiones de grupo de trabajo	Realización de ejercicios		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Trabajar el material suministrado en el aula virtual y la bibliografía. Realizar ejercicios prácticos.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/8</b>
			
HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La materia teórica del programa se evaluará mediante un examen tipo test con cuatro supuestos, en el que se valorará:

- El nivel de conocimiento y comprensión global de la materia, la asimilación de conceptos abstractos
- La asimilación de conceptos abstractos
- La capacidad de elaborar y estructurar conocimientos

El examen se supera a partir de la calificación 5 sobre 10.

Las prácticas (sesiones de grupo de trabajo y elaboración de informes) se evaluarán mediante un examen de problemas (índices demográficos y otros) y un Cuaderno de Prácticas. Ambas actividades se superan con una calificación de 5 sobre 10.

Se valorará la asistencia a clase, que será obligatoria para las sesiones prácticas

En la calificación final de la asignatura, el peso de cada actividad será el siguiente:

- Examen de teoría: 45 %
- Examen de prácticas: 20%
- Cuaderno de prácticas: 20%
- Asistencia, participación y tareas de los alumnos: 15%

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	( 22 )	45 %
	• Sesiones de contenido práctico	( 0 )	0 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	( 23 )	40 %
	• Prácticas externas	( 0 )	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	( 105 )	15 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==

PÁGINA

6/8



HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==

## BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada ( existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL )

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=13102103>

### Otro material recomendado

#### MANUALES:

- Abel Albet y Benejan, P. (2001): Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global. Barcelona. Vicens Vives
- Aguilera Arilla, m.j.; Borderías Uribeondo, M.P.; González Yanci, M.P. y Santos Preciado, J.M. (2000): Ejercicios prácticos de Geografía Humana. Madrid. Edit. UNED,
- Berger, p.; Huntington, S. (2002): Globalizaciones múltiples. La diversidad cultural en el mundo contemporáneo. Barcelona. Paidós.
- Castells, M (1999): La era de la información. Economía, sociedad y cultura. 3 vols. Madrid. Alianza.
- Estefanía, J. (2002): Hij@, ¿Qué es la globalización? La primera revolución del siglo XXI. Madrid. Aguilar.
- Puyol Antolín, R. (Coord.) (1990), Geografía Humana, Madrid. Pirámide.
- Puyol, R., Estébanez, J. y Méndez, R. (1992), Geografía Humana, Madrid. Cátedra.
- Romero, j. (Coord.) (2004): Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona, Ariel
- Zárate Martín, Manuel A. (Dir) (2004). Proyecto multimedia de Geografía Humana. Madrid. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

#### BLOQUE I. EPISTEMOLOGÍA DE LA GEOGRAFÍA HUMANA:

- Abadía Sanz, X. & Ruiz Budría, E. (1978): Introducción a la Metodología de la Geografía. Servicio de Publicaciones de Ciencias Humanas. Universidad de Zaragoza. Zaragoza
- Estébanez, J. (1982), Tendencias y problemática actual de la geografía, Madrid. Cincel.
- Higuera Arnal, A. (2003): Teoría y Métodos de la Geografía. Introducción al análisis geográfico regional. Colección Textos Docentes, nº 99. Prensas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza
- Ortega Valcárcel, J. (2000): Los horizontes de la geografía. Barcelona. Ariel
- Unwin, T. (1995): El lugar de la geografía. Madrid, Cátedra.

#### BLOQUE II. POBLACIÓN MUNDIAL:

- Abellán, A. y otros. (1991), La población del mundo, Madrid, Síntesis.
- Blanco, C (2000) Las migraciones contemporáneas. Madrid. Alianza Editorial
- Puyol, R., Vinuesa, J. y Abellán, A. (1993), Los grandes problemas actuales de la población, Madrid, Síntesis.
- Thumerelle, P. J. (2000): Las poblaciones del mundo. Madrid. Ed. Cátedra.
- Vallín, J. (1995): La población mundial. Madrid. Alianza Editorial.
- Vinuesa, J. (1994) (Editor), Demografía. Análisis y Proyecciones, Madrid. Síntesis.

#### BLOQUE III. ESPACIOS RURALES:

- Chapuis, R.; Mille, P. (2001): Systèmes et espaces agricoles dans le monde. Paris, Armand Colin.
- Diry, j. p. (2002): Les espaces ruraux. París. Armand Colin.
- Molinero, F. (1990), Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo, Barcelona, Ariel.
- Zárate Martín, M. A. y Rubio, M. T. (2001): Del espacio agrario al espacio rural. 2 vols. Madrid. UNED

#### BLOQUE IV. ÁREAS URBANAS:

- Ferrer Regales, M. (1992), Los sistemas urbanos, Madrid, Síntesis.
- Gutiérrez Puebla, j. (1984), La ciudad y la organización regional, Madrid, Cincel.
- Hall, P (1996) Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX. Barcelona, Ediciones del Serbal
- Precedo Ledo, A. (2004): Las nuevas realidades territoriales. Madrid. Síntesis.
- Seager, J. (2001): Atlas del estado de la mujer en el mundo. Madrid. Akal
- Vinuesa, J.; Vidal, Mª. J. (1991), Los procesos de urbanización, Madrid, Síntesis.
- Zárate Martín, M. A. (1991), El espacio interior de la ciudad, Madrid, Síntesis

Direcciones Web

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==

PÁGINA

7/8



HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==

[www.ine.es](http://www.ine.es)  
[www.prb.org](http://www.prb.org)  
[www.mapa.es](http://www.mapa.es)  
[www.unfpa.org](http://www.unfpa.org)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>8/8</b>
			
HV0PdUg0Est+mpqQJfkYtQ==			