



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Diseño y Desarrollo Curricular II (EEC)		
Código de asignatura:	70352149	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	4	Horas Presenciales del estudiante:
			30
			Horas No Presenciales del estudiante:
			70
			Total Horas:
			100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Sánchez Cañadas, María del Mar		
Departamento	Dirección y Gestión de Empresas		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 2		
Despacho	06		
Teléfono	+34 950 015176	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mmsanche@ual.es">mmsanche@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Sánchez Cañadas, María del Mar</a>		
Nombre	Rosario Díaz, Juana Fernanda		
Departamento	Dirección y Gestión de Empresas		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 2		
Despacho	21		
Teléfono	+34 950 015187	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jrosario@ual.es">jrosario@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Rosario Díaz, Juana Fernanda</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//pLd/OtSqtcxSQITfOE/MQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	/pLd/OtSqtcxSQITfOE/MQ==	PÁGINA	1/9
/pLd/OtSqtcxSQITfOE/MQ==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	6,5
	• Sesiones de contenido práctico	12,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	11,5
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	30,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	70
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	70
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		100,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//pLd/OtSqtctxSQITfOE/MQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/pLd/OtSqtctxSQITfOE/MQ==

PÁGINA

2/9



/pLd/OtSqtctxSQITfOE/MQ==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Esta asignatura pretende abordar la formación del docente de Bachillerato y Formación Profesional centrándose en la Economía Financiera y Contabilidad. La profesión del docente en la especialidad citada anteriormente es una fuente de recursos humanos estrechamente vinculada al perfil profesional.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Diseño Curricular II.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Manejo de la informática a nivel de usuario (procesador de textos, excel, power point ets.)

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos previos diferentes a los que se exigen para el acceso y admisión en el master.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo

#### Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

**CE33.** Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de la Economía y Empresa.

**CE34.** Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

**CE35.** Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

**CE36.** Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

**CE37.** Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**CE38.** Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras cursar esta materia el alumnado ha de ser capaz de:

- Conocer y utilizar los conceptos básicos de la didáctica de la Economía y Empresa para poder hacer un análisis global de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Conocer y analizar los elementos preceptivos del currículo oficial -objetivos generales, contenidos de enseñanza y criterios de evaluación- estableciendo correspondencias y valorando la coherencia de los mismos.
- Diseñar actividades y unidades didácticas, identificando sus objetivos, contenidos, métodos de enseñanza y evaluación utilizados, valorando su adecuación y realizando modificaciones coherentes con las finalidades de la educación.
- Conocer los principales recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias sociales, valorando sus ventajas e inconvenientes, y proponiendo alternativas sobre su utilización.
- Reflexionar sobre el desarrollo y evaluación de propuestas de enseñanza en el aula, analizando situaciones didácticas concretas y proponiendo alternativas para ser mejoradas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//pLd/OtSqtctxSQITfOE/MQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/pLd/OtSqtctxSQITfOE/MQ==

PÁGINA

3/9



/pLd/OtSqtctxSQITfOE/MQ==



Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//pLd/OtSqtctxSQITfOE/MQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/9</b>
			
<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//pLd/OtSqtctxSQITfOE/MQ==">/pLd/OtSqtctxSQITfOE/MQ==</a>			

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**

<b>Bloque</b>	Bloque I: Análisis de los contenidos, objetivos y criterios de evaluación de la economía financiera y contabilidad en las asignaturas del Bachillerato de Ciencias Sociales relacionadas con la empresa.
---------------	--

**Contenido/Tema**

	Tema 1: Presentación de la asignatura.
--	--

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		0,5
	Dudas o conflictos		0,5
	Organización del trabajo		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Contenido/Tema**

	Tema 2: Marco de referencia para el diseño y desarrollo curricular en el Bachillerato y en los Ciclos Formativos.
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,5
Sesiones de contenido práctico	Debate		0,5
	Dudas o conflictos		0,5
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Contenido/Tema**

	Tema 3: Objetivos, contenidos y criterios de evaluación de la Economía Financiera y Contabilidad en Economía de la Empresa.
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		0,5
Sesiones de contenido práctico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Trabajo en equipo		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Contenido/Tema**

	Tema 4: Objetivos, contenido y criterios de evaluación de la Economía Financiera y Contabilidad en Contabilidad General y Tesorería.
--	--

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		0,5
Sesiones de contenido práctico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Trabajo en equipo		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Contenido/Tema**

	Tema 5: Objetivos, contenidos y criterios de evaluación de la Economía Financiera y Contabilidad en Productos y Servicios Financieros y de Seguros Básicos.
--	---

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		0,5
Sesiones de contenido práctico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Trabajo en equipo		0,5

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//pLd/OtSqtctxSQITfOE/MQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/9</b>
			
/pLd/OtSqtctxSQITfOE/MQ==			

Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<b>Bloque</b>	Bloque II: Análisis de los contenidos, objetivos y criterios de evaluación de la economía financiera y contabilidad en las distintas materias que componen las familias profesionales de Formación Profesional relacionadas con la empresa		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 6: La Economía Financiera y Contabilidad en el ciclo superior de Administración y Finanzas.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		0,5
Sesiones de contenido práctico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Trabajo en equipo		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 7: Objetivos, contenidos y criterios de evaluación de la Economía Financiera y Contabilidad en Gestión Financiera.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		0,5
Sesiones de contenido práctico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Trabajo en equipo		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 8: Objetivos, contenidos y criterios de evaluación de la Economía Financiera y Contabilidad en Contabilidad y Fiscalidad		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		0,5
Sesiones de contenido práctico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Trabajo en equipo		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 9: Objetivos, contenidos y criterios de evaluación de la Economía Financiera y Contabilidad en Productos y Servicios Financieros y de Seguros.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		0,5
Sesiones de contenido práctico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Trabajo en equipo		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 10: Objetivos, contenidos y criterios de evaluación de la Economía Financiera y Contabilidad en Auditoría.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		0,5
Sesiones de contenido práctico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,5
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//pLd/OtSqtctxSQITfOE/MQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/9</b>
			
/pLd/OtSqtctxSQITfOE/MQ==			

	Trabajo en equipo		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 11: Tutoría, Exposición de trabajos.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido práctico	Dudas o conflictos		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 12: Tutoría, Exposición de trabajos y prueba presencial.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido práctico	Dudas o conflictos		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,5
	Sesión de evaluación		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//pLd/OtSqtctxSQITfOE/MQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/9</b>
			
/pLd/OtSqtctxSQITfOE/MQ==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La evaluación de la materia se realizará tomando en consideración: la asistencia y su participación activa en las sesiones, la realización de trabajos tutorizados y la prueba final.

**Asistencia y participación en clase (30%):** La participación consistirá en la discusión y debate por el alumno de supuestos, casos y textos que versarán sobre contenidos relacionados con la materia de la asignatura.

**Trabajos tutorizados (60%):** Los trabajos versarán sobre contenidos relacionados con la materia de la asignatura y podrán ser realizados en grupos o individualmente, según criterio del profesor. Dentro de las actividades desarrolladas por el alumno deberá incluirse obligatoriamente la realización de una unidad didáctica que tendrá un peso específico del 50% de este apartado, debiendo ser expuesta por los alumnos en clase, para ser analizada por el resto de alumnos con el objetivo de ampliar sus conocimientos. Dichos trabajos atenderán a los siguientes criterios de calidad:

- Realización y presentación del trabajo.
- Claridad expositiva.
- Estructuración y sistematización.
- Originalidad y creatividad.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad de análisis y síntesis.

**Prueba final (10%):** El contenido de la prueba se circunscribirá al contenido teórico de la materia y a los conocimientos adquiridos en la realización de prácticas en clase y trabajos tutorizados.

- Si la asistencia del estudiante es igual o mayor al 75% de las sesiones de una asignatura se aplicará los criterios de evaluación establecidos anteriormente.

- Si la asistencia se encuentra entre el 50 y el 75% de las sesiones de la asignatura, la evaluación requerirá obligatoriamente: La realización de los trabajos tutorizados y la prueba final, y el porcentaje de asistencia baja al 10%.

- Si la asistencia se encuentra por debajo del 50% de las sesiones de la asignatura, la evaluación se realizará obligatoriamente: La realización de los trabajos tutorizados y la prueba final, y no se tendrá en cuenta el porcentaje de asistencia.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	( 6,5 )	10 %
	• Sesiones de contenido práctico	( 12 )	10 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	( 11,5 )	10 %
	• Prácticas externas	( 0 )	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	( 70 )	70 %

### Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Portafolio del estudiante.

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//pLd/OtSqtcxSQITfOE/MQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/pLd/OtSqtcxSQITfOE/MQ==

PÁGINA

8/9



/pLd/OtSqtcxSQITfOE/MQ==



## BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada ( existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL )

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70352149>

Otro material recomendado

LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

LEY DE LA COMUNIDAD AUTONOMA DE ANDALUCIA, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía.

REAL DECRETO 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas (BOE núm. 266 de 6 de noviembre de 2007).

DECRETO 416/2008, de 22 de julio, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes al Bachillerato en Andalucía (BOJA núm. 149 de 28 de julio 2008).

ORDEN de 5 de agosto de 2008, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Bachillerato en Andalucía (BOJA núm. 169, de 26 de agosto).

ORDEN de 15 de diciembre de 2008, por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de bachillerato en la comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA núm. 2, de 5 de enero de 2009).

REAL DECRETO 1662/1994, de 22 de julio, por el que se establece el título de Técnico en Gestión Administrativa y las correspondientes enseñanzas mínimas (BOE nº 234 de 30/09/94).

REAL DECRETO 1677/1994, de 22 de julio, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Gestión Administrativa (BOE nº 239 de 06/10/94).

DECRETO 123/1995, de 9 de mayo, por el que se establecen las enseñanzas correspondientes al título de formación profesional de Técnico en Gestión Administrativa en la comunidad autónoma de Andalucía (BOJA nº 107 de 01/08/95).

REAL DECRETO 1659/1994, de 22 de julio, por el que se establece el título de Técnico Superior en Administración y Finanzas y las correspondientes enseñanzas mínimas (BOE nº 234 de 30/09/94).

REAL DECRETO 1674/1994, DE 22 de julio, por el que se establece el currículo del ciclo formativo de grado superior correspondiente al título de Técnico Superior en Administración y Finanzas (BOE nº 239 de 06/10/94).

DECRETO 262/2001, DE 27 de noviembre por el que se establecen las enseñanzas correspondientes al título de Formación Profesional de Técnico Superior en Administración y Finanzas (BOJA nº 19 de 14/05/2002).

Direcciones Web

<http://adg.redfp.org/tag/legislacion/>

Se trata de la web de la Red andaluza del profesorado de Administración y Gestión.

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/formacionprofesional>

Contiene información sobre la Formación Profesional en Andalucía.

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/>

Contiene información sobre bachillerato y sobre la FP

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//pLd/OtSqtcxSQITfOE/MQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/pLd/OtSqtcxSQITfOE/MQ==

PÁGINA

9/9



/pLd/OtSqtcxSQITfOE/MQ==