



GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Latín para Estudios Ingleses		
Código de asignatura:	31103212	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Sánchez Gázquez, Joaquín José		
Departamento	Filología (antes Filología Española y Latina)		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	97		
Teléfono	+34 950 015395	E-mail (institucional)	jjsanche@ual.es
Recursos Web personales	Web de Sánchez Gázquez, Joaquín José		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/RoI5vkocYjcBNDBf1zCsg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	RoI5vkocYjcBNDBf1zCsg==	PÁGINA	1/8
RoI5vkocYjcBNDBf1zCsg==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/RoI5vkocYjcBNDBflzCsg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

RoI5vkocYjcBNDBflzCsg==

PÁGINA

2/8



RoI5vkocYjcBNDBflzCsg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura es una continuación del primer contacto que el estudiante tuvo con la lengua latina en "Fundamentos grecolatinos de las lenguas anglogermánicas" (1º curso) y está diseñada para hacerle adquirir las nociones más importantes de la morfología y la sintaxis latinas mediante el afinamiento de los conocimientos adquiridos de aquélla y el estudio novedoso de ésta.

Este objetivo no se alcanzará mediante el estudio directo de la gramática, sino a través de textos seleccionados de algunos de los autores británicos, anglo-latinos, más representativos de los diversos campos del saber y de las diferentes etapas de evolución en las Islas Británicas, desde el inicio de la romanización hasta la Edad Contemporánea. Los pasajes seleccionados serán contextualizados en su autor y época, con especial atención a los hechos históricos que han tenido mayor responsabilidad en la sólida e ininterrumpida tradición textual latina en la Europa insular.

De este modo el alumno, al tiempo que consolida y amplía sus conocimientos de latín, hace un recorrido por la latinidad escrita de las Islas Británicas, la cual justifica aquel aprendizaje, o, tal vez mejor al contrario, al tiempo que se familiariza con los más importantes autores anglo-latinos, adquiere los conocimientos básicos, morfológicos y sintácticos, de la gramática latina.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Módulo 4. Lingüística inglesa.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los conocimientos básicos de morfología latina adquiridos en "Fundamentos grecolatinos de las lenguas anglogermánicas" (1º curso).

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidad en el uso de las TIC
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Conocimiento de una segunda lengua

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad de reflexión sobre la herencia cultural latina en Europa en general y en las Islas Británicas en particular.
- Capacidad de valoración del permanente hecho textual en lengua latina en las Islas Británicas en diferentes campos del saber.
- Capacidad de relación entre el proceso histórico y la presencia de la lengua latina en los autores británicos.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Adquisición de las nociones morfológicas y sintácticas más importantes de la gramática latina.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/RoI5vkocYjcBNDBfflzCsg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

RoI5vkocYjcBNDBfflzCsg==

PÁGINA

3/8



RoI5vkocYjcBNDBfflzCsg==

- Habilidad a la hora de analizar, traducir y comentar un texto latino.
- Conocimiento de los más importantes autores anglo-latinos.
- Conocimiento de los principales hechos históricos que explican la sólida tradición de autores en lengua latina en las Islas Británicas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/RoI5vkocYjcBNDBf1zCsg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	RoI5vkocYjcBNDBf1zCsg==	PÁGINA	4/8
				
RoI5vkocYjcBNDBf1zCsg==				

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** I. ANTIGÜEDAD**Contenido/Tema**

- Romanización de las Islas Británicas.
 - Autores anglolatinos.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Estudio de la materia impartida en clase.
 - Ejercicios de análisis, traducción y comentario de los textos que correspondan a cada tema.

Bloque II. EDAD MEDIA: ALTA**Contenido/Tema**

- Cristianización. Irlanda. Renacimiento carolingio.
 - Autores anglolatinos.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Estudio de la materia impartida en clase.
 - Ejercicios de análisis, traducción y comentario de los textos que correspondan a cada tema.

Bloque III. EDAD MEDIA: BAJA**Contenido/Tema**

- Conquista normanda.
 - Autores anglolatinos.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Estudio de la materia impartida en clase.
 - Ejercicios de análisis, traducción y comentario de los textos que correspondan a cada tema.

Bloque IV. EDAD MODERNA: RENACIMIENTO**Contenido/Tema**

- Gran renacimiento.
 - Autore anglolatinos.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/RoI5vkocYjcBNDBf1zCsg==>

Firmado Por**Universidad De Almeria****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

RoI5vkocYjcBNDBf1zCsg==

PÁGINA**5/8**

RoI5vkocYjcBNDBf1zCsg==

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>- Estudio de la materia impartida en clase.</p> <p>- Ejercicios de análisis, traducción y comentario de los textos que correspondan a cada tema.</p>			
Bloque	V. EDAD MODERNA: BARROCO		
Contenido/Tema			
	<p>- Ilustración.</p> <p>- Autores anglolatinos.</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>- Estudio de la materia impartida en clase.</p> <p>- Ejercicios de análisis, traducción y comentario de los textos que correspondan a cada tema.</p>			
Bloque	VI. EDAD CONTEMPORÁNEA		
Contenido/Tema			
	<p>- Autores anglolatinos.</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>- Estudio de la materia impartida en clase.</p> <p>- Ejercicios de análisis, traducción y comentario de los textos que correspondan a cada tema.</p>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/RoI5vkocYjcBNDBfflzCsg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
RoI5vkocYjcBNDBfflzCsg==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La adquisición de los conocimientos y capacidades que aporta la asignatura, tal como constan en "Objetivos/resultados del aprendizaje" y en "Competencias específicas desarrolladas".

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	31 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	14 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	55 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros:

1. Examen final: hasta un máximo de 6 puntos.

2. Realización de lectura con comentario o trabajo final: hasta un máximo de 3 puntos.

3. Participación activa en clase que implique el seguimiento regular de la materia y la asimilación progresiva de los contenidos: hasta un máximo de 1 punto.

NOTA IMPORTANTE en relación con el punto 2: según lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura". Por lo tanto, el plagio será penalizado e invalidará el trabajo, sea cual fuere la fuente de aquél (trabajo de otro alumno, libro impreso o internet).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros:

El punto 3 de los "Instrumentos de evaluación" se controlará mediante breves preguntas y/o ejercicios en clase sobre la materia ya vista en días elegidos al azar a lo largo del Cuatrimestre.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/RoI5vkocYjcBNDBf1zCsg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

RoI5vkocYjcBNDBf1zCsg==

PÁGINA

7/8



RoI5vkocYjcBNDBf1zCsg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Companion to Neo-Latin Studies (Part I: History and Diffusion of Neo-Latin Literature) (*Joseph IJsewijn*) - Bibliografía complementaria
De cómo los irlandeses salvaron la civilización (*Thomas Cahill*) - Bibliografía básica
Roman Britain (*Peter Salway*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=31103212>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/RoI5vkocYjcBNDBfflzCsg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8



RoI5vkocYjcBNDBfflzCsg==