




GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Procesos de Socialización		
Código de asignatura:	68103217	Plan:	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	González Moreno, María José		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	301		
Teléfono	+34 950 214467	E-mail (institucional)	mgm302@ual.es
Recursos Web personales	Web de González Moreno, María José		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/UHaQIudcN2zj4OUTx4bsQA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	UHaQIudcN2zj4OUTx4bsQA==	PÁGINA	1/7
				
UHaQIudcN2zj4OUTx4bsQA==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	9,0
	• Grupo Docente	22,5
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	13,5
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/UHaQIudcN2zj4OUTx4bsQA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
UHaQIudcN2zj4OUTx4bsQA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura proporciona una formación orientada al desarrollo de la actividad como trabajador/a social. Se integran los conocimientos básicos de la Sociología con los aspectos prácticos de la misma, en especial relación con el desarrollo de la personalidad en nuestra sociedad. Se dota al alumno del conocimiento del entorno social que le rodea, así como de las características de las sociedades tecnológicamente avanzadas y multiculturales. Se enfatiza el papel que tiene en la sociedad aspectos como la socialización en relación al género y la desviación social.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

sociología

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Para cursar Procesos de Socialización sería recomendable que el alumno tenga conocimientos básicos de informática, especialmente de procesadores de texto, programa de análisis cuantitativos y cualitativos y navegación por Internet. Del mismo modo sería conveniente que tuviese cierta habilidad para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes. Es necesario que el alumno tenga los conocimientos mínimos de la lengua castellana. Sería muy enriquecedor para la realización de las distintas actividades y trabajos propuestos que el alumno conozca una segunda lengua. Otros requisitos importantes que ayudarían a un desarrollo de competencias con mayor calidad serían las relacionadas con las habilidades para trabajar de forma cooperativa y las relacionadas con las nuevas tecnologías. Con carácter general la actitud positiva hacia sus estudios y hacia la asignatura en particular ayudaría en gran medida a desarrollar tanto las competencias genéricas como las específicas.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Se puede acceder a los estudios de la titulación de Trabajo Social que se imparte en este centro desde: 1. Selectividad según la calificación final obtenida (existe nota de corte) 2. Formación Profesional 2º Ciclo 3. Titulación previa (Diplomatura o Licenciatura) 4. Ingreso de mayores de 25 años.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

E-CT3 - Saber establecer y plantear la orientación de una estrategia de intervención

E-CT5 - Tener capacidad de Interacción con individuos y colectivos para conseguir cambios

E-CT8 - Promoción del crecimiento, desarrollo e independencia de las personas

E-CT9 - Desarrollar capacidad para el trabajo con comportamientos que representan riesgo

E-CT22 - Desarrollar la capacidad para la actualización de los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. UAL1 Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales UAL5 Es el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. UAL6 Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, en contextos tanto nacionales como internacionales CT3 Ser capaz de valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. CT5 Ser capaz de interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención. CT8 Ser capaz de promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal. CT9 Saber trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos. CT22 Ser capaz de investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/UHaQIudcN2zj4OUTx4bsQA==>

Firmado Por

Universidad de Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

UHaQIudcN2zj4OUTx4bsQA==

PÁGINA

3/7



UHaQIudcN2zj4OUTx4bsQA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	BLOQUE I: INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE SOCIALIZACIÓN. DESARROLLO PERSONAL Y CULTURAL		
Contenido/Tema	TEMA 1: LA SOCIALIZACIÓN. DEFINICIÓN, TIPOS Y AGENTES		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		0,5
	Conferencia		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,3
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,7
	Trabajo en equipo		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
1. Diseño de proyectos 2. Análisis de fuentes 3. Búsqueda bibliográfica 4. Trabajo de campo 5. Conclusiones 6. Reflexión 7. Exposiciones			
Contenido/Tema	TEMA 2: PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA SOCIALIZACIÓN		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		0,5
	Otros	audiovisuales	1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,7
	Trabajo en equipo		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
1. Diseño de proyectos 2. Análisis de fuentes 3. Búsqueda bibliográfica 4. Trabajo de campo 5. Conclusiones 6. Reflexión 7. Exposiciones			
Bloque	BLOQUE II: SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO. CONFLICTOS Y DESAJUSTES. RELACIONES FAMILIARES		
Contenido/Tema	TEMA 3: INTRODUCCIÓN AL FEMINISMO		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,5
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,3
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,5
	Trabajo en equipo		0,7
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
1. Diseño de proyectos 2. Análisis de fuentes 3. Búsqueda bibliográfica 4. Trabajo de campo 5. Conclusiones 6. Reflexión 7. Exposiciones			
Contenido/Tema	TEMA 4: LOS ESTUDIOS DE GÉNERO		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		0,5
	Conferencia		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,3
	Exposición de grupos de trabajo		1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,5
	Trabajo en equipo		0,7
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
1. Diseño de proyectos 2. Análisis de fuentes 3. Búsqueda bibliográfica 4. Trabajo de campo 5. Conclusiones 6. Reflexión 7. Exposiciones			
Bloque	SOCIALIZACIÓN Y DESVIACIÓN SOCIAL		
Contenido/Tema			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/UHaQIudcN2zj4OUTx4bsQA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

UHaQIudcN2zj4OUTx4bsQA==

PÁGINA


4/7



UHaQIudcN2zj4OUTx4bsQA==

TEMA 5: PRINCIPALES ENFOQUES SOBRE LA DESVIACIÓN SOCIAL			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		0,5
	Conferencia		1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,3
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,7
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		0,3
	Trabajo de campo		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
1. Diseño de proyectos 2. Análisis de fuentes 3. Búsqueda bibliográfica 4. Trabajo de campo 5. Conclusiones 6. Reflexión 7. Exposiciones			
Contenido/Tema			
TEMA 6: EJEMPLOS DE DESVIACIÓN SOCIAL. LA ADICCIÓN A LAS DROGAS			
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		0,5
	Otros	audiovisuales	1,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,3
	Exposición de grupos de trabajo		1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,5
	Trabajo en equipo		0,7
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
1. Diseño de proyectos 2. Análisis de fuentes 3. Búsqueda bibliográfica 4. Trabajo de campo 5. Conclusiones 6. Reflexión 7. Exposiciones			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/UHaQIudcN2zj4OUTx4bsQA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
UHaQIudcN2zj4OUTx4bsQA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación de esta asignatura se realizará proporcionalmente de la siguiente forma:

- Examen final (60% de la nota) en relación a los contenidos teóricos de la asignatura. El examen será tipo test, con tres opciones de respuesta, donde dos preguntas mal restan una pregunta bien. La nota mínima para superar el examen es de 3 puntos sobre 6.
Evaluación de competencias: UAL1, CB2
- Actividades y trabajos (30% de la nota). Consiste en la realización de casos, ejercicios y participación en debates, videoforum, etc. Las prácticas se pueden hacer individualmente o en grupos (máximo 3 personas). Para superar las prácticas se deben entregar todas las actividades. La calificación mínima para superar las prácticas no puede ser inferior a 1.5 puntos. La nota de las prácticas se comparte por todos/as los miembros del grupo desde el momento de la primera actividad entregada. Evaluación de competencias: CB2, UAL6, E-CT3, E-CT5, E-CT8, E-CT9
- Asistencia a seminarios y trabajos opcionales (10% de la nota). Evaluación de competencias: E-CT22, UAL5, CB3

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(9)	10 %
	• Grupo Docente	(22,5)	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(13,5)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Memoria.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/UHaQIudcN2zj4OUTx4bsQA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/7



UHaQIudcN2zj4OUTx4bsQA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- La Construcción social de la realidad (*Peter L. Berger y Thomas Luckmann*) - Bibliografía básica
- Sociología 2011, 4ª ed. (*Macdonis, John J; Plummer, Ken; Flesher Fominaya,)* - Bibliografía básica

Complementaria

- El proceso de socialización: apuntes para su exploración en el campo psicosocial (*Simkin, Hugo; Becerra, Gastón*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PROCESOS DE SOCIALIZACION>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/UHaQIudcN2zj4OUTx4bsQA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



UHaQIudcN2zj4OUTx4bsQA==