



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Historia Económica de España			
Código de asignatura:	63102222	Plan:	Grado en Economía (Plan 2010)	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Sánchez Picón, Andrés		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	271		
Teléfono	+34 950 015490	E-mail (institucional)	aspicon@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Sánchez Picón, Andrés</a>		
Nombre	Luque de Haro, Víctor		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III) BAJA		
Despacho	16		
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Luque de Haro, Víctor</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==	PÁGINA	1/7
				
js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==

PÁGINA

2/7



js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La asignatura se estructura en siete lecciones que pretenden dar una visión general del desarrollo económico español. Partiendo del siglo XVIII se analiza la Economía Española durante el Antiguo Régimen, para entrar en todo el proceso de modernización e industrialización del siglo XIX (1790-1914). Se estudia la Economía Española durante el periodo de Entreguerras, la época Franquista, y la Transición política y las consecuencias del proceso de Globalización (1976-). En un tema final, hablaremos del Desarrollo Regional español y de las disparidades regionales.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con las asignaturas del Área de Historia e Instituciones Económicas: Historia Económica, e Historia del Pensamiento Económico. También tiene relación con asignaturas del Área de Economía Aplicada, Introducción a la Economía, la Macroeconomía y la Microeconomía; por lo que respecta al conocimiento de la Empresa la materia se relaciona con asignaturas del Área de Organización de Empresas. En un ámbito menos teórico, parece obvio el entronque con Economía Española, y Economía Mundial y de la Unión Europea.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

El conocimiento de la Historia Económica cursada en primer curso.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

El proceso de aprendizaje tendrá como punto de partida lo aprendido en la asignatura de primer curso, Historia Económica.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de crítica y autocrítica

*Otras Competencias Genéricas*

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

Conocimiento del proceso histórico del desarrollo económico español

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

\* RD2= Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. \* RD3=Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética \* RD4=La elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio \* RD5=Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía \* UAL1= Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales \* UAL5= Es el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos \* HIE01=Conocimiento y comprensión del proceso de desarrollo económico de España a lo largo de los siglos XIX y XX

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==

PÁGINA

3/7



js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>HISTORIA ECONÓMICA DE ESPAÑA</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>TEMA 1.- ANTIGUO RÉGIMEN Y CRISIS.</b>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	Práctica 1. Hoja de cálculo y textos.	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>TEMA 2.- LOS COMIENZOS DE LA MODERNIZACION DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA (1790-1840).</b>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	Práctica 2. Video y textos.	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>TEMA 3.- EL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN (1840-1914).</b>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	Práctica 3. Video y textos.	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>TEMA 4.- LA ECONOMÍA ESPAÑOLA DE ENTREGUERRAS. UNA MODERNIZACIÓN INSUFICIENTE Y EL IMPACTO DE LA GRAN DEPRESIÓN (1914-1939)</b>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	Práctica 4. Video y textos.	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>TEMA 5.- LA ECONOMÍA ESPAÑOLA DURANTE EL FRANQUISMO (1939-1975).</b>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==

PÁGINA

4/7



js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	Práctica 5. Video y textos.	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			
<b>Contenido/Tema</b>			
TEMA 6.- LA ECONOMÍA ESPAÑOLA A FINES DEL SIGLO XX: TRANSICIÓN Y GLOBALIZACIÓN.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	Práctica 6. Video y textos.	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			
<b>Contenido/Tema</b>			
TEMA 7.- UNA VISIÓN GLOBAL DEL DESARROLLO REGIONAL ESPAÑOL.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos	Práctica 7. Video y textos.	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>
			
js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

El examen final teórico tendrá un peso del 70 por ciento de la puntuación de la asignatura, teniendo presente que para aprobar el alumno deberá sacar en esta parte 4 puntos o más (examen sobre 10 puntos). Los trabajos y prácticas suponen el 30 por ciento restante (3 puntos). Los trabajos prácticos y la asistencia son obligatorios.

Con el sistema de evaluación propuesto quedan evaluadas todas las competencias genéricas (RD2, RD3, RD4, RD5, UAL1 y UAL5) y la específica (HIE01).

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	30 %

### Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==

PÁGINA

6/7



js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Crisis económicas en España, 1300-2012. Lecciones de la historia. (Comín y Hernández, eds.) - Bibliografía básica
- El progreso económico de España (1850-2000). (PRADOS DE LA ESCOSURA, L.) - Bibliografía básica
- España en crisis. Las grandes depresiones económicas, 1348-2012 (Llopis y Maluquer, eds.) - Bibliografía básica
- España en la economía mundial. Series largas para la economía española (1850-2015) (Maluquer de Motes) - Bibliografía básica
- Estadísticas Históricas de España. Siglos XIX y XX. (A. Carreras) - Bibliografía básica
- Historia económica de España, siglos X-XX. (COMIN, F., HERNÁNDEZ, M., y LLOPIS, E.) - Bibliografía básica
- Historia económica de la España contemporánea (A Carreras y X. TAFUNELL) - Bibliografía básica
- LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA (MALUQUER DE MOTES) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- El desarrollo de la España contemporánea. Historia Económica de los siglos XIX y XX. (TORTELLA, G., NUÑEZ, CL. E.) - Bibliografía complementaria
- Historia Económica de España (González Enciso, Agustín y Matés Barco, Juan Manuel) - Bibliografía complementaria
- Historia económica regional de España, siglos XIX y XX. (GERMAN, L.; LLOPIS, E.; MALUQUER DE MOTES, J.; ZAPATA, S) - Bibliografía complementaria
- La modernización de España (1914-1939). (Parejo Barranco, Antonio. Sánchez Picón, Andrés) - Bibliografía complementaria
- Poder, economía y sociedad en el sur. Historia e instituciones del capitalismo andaluz (Arenas Posadas) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA ECONOMICA DE ESPAÑA>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==

PÁGINA

7/7



js7avRs4wTamxNhUyDFB5Q==