



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Experiencias de Campo		
Código de asignatura:	70832201	Plan:	Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	9	Horas Presenciales del estudiante: 67,5
			Horas No Presenciales del estudiante: 157,5
			Total Horas: 225
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Plaza Úbeda, José Antonio		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 214104	E-mail (institucional)	japlaza@ual.es
Recursos Web personales	Web de Plaza Úbeda, José Antonio		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/91/819F0wzdze91ZqEyo3Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7




91/819F0wzdze91ZqEyo3Q==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	67,5	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	0,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		67,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	157,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		157,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			225,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/91/819F0wzdze91ZqEyo3Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
91/819F0wzdze91ZqEyo3Q==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura se enmarca dentro del Master Universitario en Desarrollo y Codesarrollo Local desarrollado por la Universidad de Almería en el ámbito de especialización de Gestión de Iniciativas Locales.

El objetivo de esta asignatura es trasladar con el mayor enfoque práctico la gestión de experiencias de desarrollo local tanto desde el ámbito privado (con las aportaciones de las experiencias de empresarios de referencia de diferentes sectores) como el público (a través de las aportaciones de diversos empleados públicos que trabajan en las administraciones públicas en la promoción del desarrollo local.

De esta forma, tras dar unos conceptos fundamentales sobre la importancia de los clusters empresariales en el ámbito de desarrollo local se presentan una serie de experiencias empresariales en distintos sectores de relevancia en el contexto empresarial así como las experiencias en promoción del desarrollo local de diferentes administraciones públicas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura está totalmente relacionada con todas las asignaturas del Master siendo el principal referente de aplicación práctica que se transmite a los alumnos.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los mismos requisitos de acceso al Master. No es necesario cursar previamente ninguna asignatura pero tal y cómo indica su configuración (final del período de impartición de clases), claramente afianza desde un punto de vista práctico los conocimientos de las otras asignaturas del plan de estudios.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen condiciones o pruebas de acceso especiales.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos mas amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CE2 - Conocer los instrumentos e instituciones más adecuados para impulsar el desarrollo en los diferentes ámbitos. CE3 - Dotar a los alumnos de los conocimientos necesarios para la efectiva gestión de sus tareas en cooperación al desarrollo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/91/819F0wzdze91ZqEyo3Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

91/819F0wzdze91ZqEyo3Q==

PÁGINA

3/7



91/819F0wzdze91ZqEyo3Q==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** Sistemas productivos locales y clúster.**Contenido/Tema**

Desarrollo económico y organización espacial de la producción.
 Recopilación de definiciones de clúster
 Diversidad y dinámica de los clústeres y sistemas productivos locales
 La cooperación empresarial como esencia de la formación del clúster
 Tipologías de los clúster
 ¿Por qué quienes formulan las políticas se interesan en los clúster?

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** Análisis de los clúster en concreto.**Contenido/Tema**

Identificación y apoyo de los clúster.
 ¿Cuándo y por qué es apropiado promover clúster?
 Identificación y selección de los clúster con los que se trabajará
 Obstáculos habituales a la creación de los clúster
 Implementación de proyectos de clúster
 Financiamiento de clúster
 Seguimiento

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** Similitudes y diferencias entre el enfoque clúster y el enfoque de distritos industriales o de proyectos territoriales.**Contenido/Tema**

El enfoque de distritos industriales.
 El enfoque de proyectos industriales.
 Similitudes y diferencias con los clústeres

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** Casos de desarrollo de clúster**Contenido/Tema**

El modelo italiano
 El modelo de Francia
 La experiencia española.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo		2,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/91/819F0wzdze91ZqEyo3Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

91/819F0wzdze91ZqEyo3Q==

PÁGINA

4/7



91/819F0wzdze91ZqEyo3Q==

Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Experiencias Empresariales en Desarrollo Local (sector privado e iniciativas públicas)		
Contenido/Tema			
	Sector Agrícola Sector Turismo Sector Mármol Sector Medio Ambiente Sector Construcción. Sector Servicios Sector Energías renovables Otros Sectores		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		60,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/91/819F0wzdze91ZqEyo3Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
91/819F0wzdze91ZqEyo3Q==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

El sistema de evaluación de esta asignatura esta principalmente orientado a la adquisición de competencias prácticas en materia de desarrollo local, especialmente las competencias citadas al principio de esta guía.

Así la propuesta de reparto de evaluación de la asignatura tiene principalmente su orientación en la valoración del informe final a realizar a lo largo de la asignatura y que deberá mostrar por parte del alumno su valoración crítica de las experiencias empresariales e institucionales presentadas en la asignatura. Alternativamente se podrá optar por un trabajo individual o en grupo donde se analicen en profundidad de acuerdo al enfoque teórico de clúster experiencias de desarrollo local reales distintas de las expuestas a lo largo de la asignatura.

Por tanto de acuerdo a la memoria del título este trabajo final, así como su exposición, supondrá el 100% de la calificación final. Sin embargo la asistencia y participación en clase será obligatoria, siendo necesario una participación superior al 80% como requisito para que el trabajo sea evaluado.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(67,5)	0 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(157,5)	100 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/91/819F0wzdze91ZqEyo3Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

91/819F0wzdze91ZqEyo3Q==

PÁGINA

6/7



91/819F0wzdze91ZqEyo3Q==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Los clusters como fuente de competitividad: el caso de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Cuadernos de Gestión (*Mitxel Grajarena, J.; Idigoras Gamboa, I y Vicente Molina, A.*) - Bibliografía básica
- Manual para agentes de desarrollo local y rural (*García Rodríguez, José-León y Rodríguez Martín, Jose ANgel*) - Bibliografía básica
- Principios de Economía. (*Marchall, A.*) - Bibliografía básica
- Surgimiento y transformación de clusters y milieus en los procesos de desarrollo. Revista cultura Económica, XXV, (69), pp. 38-57 (*Vazquez Barquero*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=EXPERIENCIAS DE CAMPO>

DIRECCIONES WEB

- <http://losclustersgeoeconomica2007.blogspot.com.es/2007/11/concepto-de-clusters.html>
Blog sobre clusters economicos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/91/819F0wzdze91ZqEyo3Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

91/819F0wzdze91ZqEyo3Q==

PÁGINA

7/7



91/819F0wzdze91ZqEyo3Q==