



GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Antropología de las Migraciones Contemporáneas			
Código de asignatura:	13104230	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)	
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Arjona Garrido, Ángeles			
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	66			
Teléfono	+34 950 015437	E-mail (institucional)	arjona@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Arjona Garrido, Ángeles			
Nombre	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO Nº1			
Departamento				
Edificio				
Despacho				
Teléfono		E-mail (institucional)		
Recursos Web personales	Web de PROFESOR SUSTITUTO INTERINO Nº1			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==

PÁGINA

2/7



AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Este programa presta especial atención a determinados aspectos de la disciplina Antropología en su conexión con las Migraciones contemporáneas, dedicándose, uno, a cuestiones conceptuales y metodológicas; dos, a ejemplificaciones, con el análisis de casos etnográficos concretos; tres, al apoyo bibliográfico que es un buen complemento para el estudiante, sirviendo como una guía que le permita tanto seguir el curso con facilidad -lecturas básicas-, cuanto alcanzar una sólida formación -lecturas complementarias-.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Filosofía y Antropología

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Una, equipar al estudiante con los conocimientos suficientes para que aborde, de manera crítica y reflexiva, los problemas sociales actuales, sin perder de referencia la memoria histórica.

Dos, captar el interés del estudiante y mostrar de forma atrayente y amena el proceso y el reto de la observación científica y del análisis del comportamiento cultural y social.

Tres, aprendizaje y utilización de las nuevas tecnologías a través del aula virtual como apoyo a la enseñanza

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se precisan conocimientos previos; la asignatura se imparte en castellano. Ahora bien, sería recomendable que el alumno tenga nociones básicas de informática, con el manejo de un procesador de texto y el sistema de navegación en Internet. Además, si el alumnado conoce el inglés se podrán facilitar algunos textos en este idioma.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

RD001, RD002, RD003, RD004, RD005, UAL01, UAL02, UAL03, UAL04, UAL05, UAL06, UAL08, UAL09,
UAL010, FB009, FB010, FB011, HIS002, HIS003,

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Uno, enseñar los conocimientos básicos sobre el fenómeno migratorio en España, Andalucía y Almería

Dos, acercar al estudiante a los problemas sociolaborales con los que se encuentran los inmigrantes.

Tres, desarrollar una actitud crítica sobre los procesos de exclusión de poblaciones étnicamente diferenciadas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==

PÁGINA

3/7



AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	TEMA 1. LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y LA CULTURA		
Contenido/Tema			
	1.1. La antropología como ciencia de la cultura 1.2. Antropología y migraciones		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	TEMA 2. LAS MIGRACIONES INTERNACIONALES EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO		
Contenido/Tema			
	2.1. Teorías, sistemas y tendencias en el estudio de las migraciones 2.2. Teorías económicas y migraciones		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Tema 3. La importancia de los contextos de recepción		
Contenido/Tema			
	3.1. Los contextos de recepción. El Mediterráneo como ejemplo 3.2. Modos de incorporación socio-laboral		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Tema 4. La integración social de los inmigrantes		
Contenido/Tema			
	4.1. Variables que determinan la integración: trabajo, vivienda, cultura, educación y salud 4.2. Pobreza, migraciones, discriminación y racismo		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Tema 5. Políticas de integración y ciudadanía		
Contenido/Tema			
	5.1. Marco político y modelo de integración en EE. UU. 5.2. Los marcos políticos y modelos de integración en Europa y España		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==

PÁGINA

4/7



AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==

	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	Tema 6. Participación social y política de la población inmigrada		
Contenido/Tema			
	6.1. Asociacionismo y Ongs		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	Tema 7. Intervención social y mediación intercultural		
Contenido/Tema			
	7.1. La intervención social 7.2. La mediación en contextos pluriétnicos		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Realización de ejercicios		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	Tema 8. La inmigración en España		
Contenido/Tema			
	8.1. La inmigración en Andalucía 8.2. La inmigración en Almería		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==	PÁGINA	5/7
				
AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==				

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

- La calificación de las tareas realizadas, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.
- Lectura y comentario crítico de textos relacionados con la materia
- La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados, así como de la expresión de los mismos.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	35 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	45 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: Esta asignatura está en modalidad mixta (el 50% de las clases presenciales se imparten por aula virtual), lo que significa que el trabajo y seguimiento en Web CT es obligatorio e imprescindible.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/7



AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Antropología. Una exploración de la diversidad humana, con temas de la cultura hispana (*KOTTAK, Conrad Phillip*) - Bibliografía básica
El desarrollo de la teoría antropológica. Una historia de las teorías de la cultura (*HARRIS, Marvin*) - Bibliografía básica
Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad (*MALGESINI, G. Y GIMÉNEZ, J.*) - Bibliografía básica

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=13104230>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.lasc.es>
Laboratorio de Antropología Social y Cultural
- <http://www.cemyri.es:81/>
Centro de Estudios Migraciones y Relaciones Interculturales
- <http://www.imsersomigracion.upco.es/>
Esta página contiene un link que deriva en multitud de nuevas páginas relacionadas con la inmigración
- <http://www.ugr.es/~pwlac/Welcome.html>
Esta es la página de la Revista Gazeta de Antropología
- <http://www.elrincondelantropologo.com/>
Esta página contiene un link que deriva en multitud de nuevas páginas relacionadas con la Antropología

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



[AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/AKyWhiRAaT67LPKE6QjNhA==)