



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	La Investigación en el Aula de Inglés: Teoría y Práctica		
Código de asignatura:	70482109	Plan:	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante:
			22,5
			Horas No Presenciales del estudiante:
			52,5
			Total Horas:
			75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	García Sánchez, María Elena		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 015220	E-mail (institucional)	<a href="mailto:egsanche@ual.es">egsanche@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de García Sánchez, María Elena</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	<a href="mailto:blade39adm.ual.es">blade39adm.ual.es</a>	<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==">uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==</a>	PÁGINA	1/6
<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==">uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==</a>				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	10,0
	• Sesiones de contenido práctico	7,5
	• Sesiones de grupo de trabajo	5,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	52,5
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==

PÁGINA

2/6



uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Con esta asignatura se pretende ayudar al profesorado que se proponga reflexionar, analizar e investigar en el aula de idiomas. También supone valorar la importancia de la investigación en el aula de idiomas para conocer la realidad de la clase y transformarla en la dirección más adecuada. Se conocerán algunos paradigmas de investigación tales como el pensamiento del profesor y del alumno, y la motivación en el aula.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lingüística Aplicada

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se necesitará un nivel intermedio-alto de conocimiento de la lengua inglesa para abordar con éxito la lectura de textos.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

#### Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

**CE8** Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales partiendo de hipótesis basadas en la correcta utilización de una metodología apropiada con el objeto de expresar discursos e ideas de forma eficaz y académicamente válidas.

**CE21** Capacidad para adquirir y comprender los fundamentos teóricos necesarios para el acercamiento práctico a textos escritos en lengua inglesa.

**CE22** Manejo de las herramientas necesarias para la búsqueda de fuentes y referencias para la realización de trabajos de investigación.

**CE23** Actualización de conocimientos relacionados con la difusión y publicación de resultados de los trabajos de investigación lingüística.

**CE24** Capacidad para analizar los diferentes posicionamientos teóricos relacionados con la metodología de la enseñanza de idiomas.

**CE26** Capacidad de trabajo en un equipo educativo para colaborar de forma activa en la consecución de objetivos en el aula de idiomas.

**CE27** Reconocimiento de los principios temáticos y terminológicos que son fundamentales para la introducción a la investigación en el aula de idiomas.

**CE28** Manejo de las herramientas de acceso a la información y bancos de conocimiento que capaciten para obtener resultados frente a problemas reales en el aula de inglés.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez finalizada la asignatura, el objetivo es que el alumno sea consciente que puede mejorar sus conocimientos y destrezas para enseñar no sólo siguiendo una metodología dictada o recomendada por la investigación "oficial", sino, principalmente, adoptando una actitud indagadora e investigadora que le permita actuar e innovar teniendo en cuenta las conclusiones que pueda extraer de sus investigaciones de aula, así como de las investigaciones en el aula en general.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==

PÁGINA

3/6



uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>Bloque I: La investigación en el aula</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	1. Investigación-acción 1.1. Recabación de datos: investigación cualitativa y cuantitativa		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Otros	Exposición del material teórico a través de exposición en Power Point	4,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		2,0
	Resolución de problemas		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Búsqueda de bibliografía y lectura de textos			
<b>Bloque</b>	<b>Bloque II: El modelo de enseñanza reflexiva</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	1. El paradigma del pensamiento del profesor y del alumno 1.1. La observación en el aula		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Otros	Exposición del material teórico a través de presentación en Power Point	4,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		3,0
	Dudas o conflictos		1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Búsqueda de bibliografía y lectura de textos			
<b>Bloque</b>	<b>Bloque III: Motivación en el aula de lengua extranjera</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	1. Teorías y paradigmas de la motivación 1.1. Modelo para estudiar las fuentes de motivación		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Otros	Exposición del material teórico a través de presentación en Power Point	2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Estudio de casos		2,0
	Trabajo de campo		3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Realización de un trabajo de campo			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==

PÁGINA

4/6



uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

El curso se evaluará a través de un trabajo de investigación cuyos pasos se describirán en el aula.

Si se considera necesario se realizará también un examen escrito.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	( 10 )	30 %
	• Sesiones de contenido práctico	( 7,5 )	30 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	( 5 )	0 %
	• Prácticas externas	( 0 )	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	( 52,5 )	40 %

### Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Memoria.
- Autoevaluación final del estudiante.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==

PÁGINA

5/6



uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==

## BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada ( existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL )

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70482109>

### Otro material recomendado

ALLWRIGHT, R. and K. M. BAILEY (2001): Focus on the Language Classroom. An Introduction to Classroom Research for Language Teachers. Cambridge: Cambridge University Press.

BACHMAN, L. (1999): Fundamental Considerations in Language Testing. Oxford: Oxford University Press. (1st ed. 1987: Addison-Wesley)

BISQUERRA, R. (1999): Métodos de investigación educativa: guía Práctica. Barcelona: Ceac.

COHEN, A. (2000): Testing language ability in the classroom. Rowley, Mass.: Newbury house.

GARCÍA SÁNCHEZ, M.E. (2000): Las creencias y la actuación del profesor acerca de la motivación en el aula de lengua extranjera. Servicio de Publicaciones Universidad de Almería: Almería.

MADRID, D. (1998): Guía para la investigación en el aula de idiomas. Granada: Grupo Editorial Universitario.

MADRID, D. (1999): La investigación de los factores motivacionales en el aula de idiomas. Granada: Grupo Editorial Universitario.

MADRID FERNÁNDEZ, DANIEL (2004): Importancia de las características individuales del profesorado en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Granada: Editorial Universidad de Granada (160 páginas), ISBN: 84-338-3163-1, Depósito Legal: Gr./1.060-2004.

MADRID, D. Y MCLAREN, N. (EDS.) (2004): TEFL in Primary Education. Granada: Editorial Universidad de Granada, ISBN 84-338-3202-6 Depósito Legal: GR./1.703-2004, 588 páginas.

MCLAREN, N. , MADRID, D. Y BUENO, A. (EDS.) (2005): TEFL in Secondary Education. Granada: Editorial Universidad de Granada, ISBN 84-338-3638-2 Depósito Legal: GR./1.8010-2005, 737 páginas.

SELIGER, H. W. (2000): Second language research methods. Oxford University Press.

STERN, H.H. (2003): Fundamental concepts of language teaching. Oxford: Oxford University Press.

STERN, H.H. (2004): Issues and Options in Language Teaching. Oxford: O.U.P.

WITTRICK, M. C. (2001): La investigación de la enseñanza I: enfoques, teorías y métodos.. Barcelona: Paidós Educador/MEC.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>



uvlhCqPeAHE1YJ4t9BYXgA==