



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Derechos y Garantías de los Ciudadanos ante la Administración local		
Código de asignatura:	70731106	Plan:	Máster en Derecho y Administración Local
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante: 22,5
			Horas No Presenciales del estudiante: 52,5
			Total Horas: 75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Campus virtual andaluz (e-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Roca Fernández-Castanys, María Luisa		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 1		
Despacho	08		
Teléfono	+34 950 015143	E-mail (institucional)	mloca@ual.es
Recursos Web personales	Web de Roca Fernández-Castanys, María Luisa		
Nombre	Gómez Amigo, Luis		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 1		
Despacho	04		
Teléfono	+34 950 015137	E-mail (institucional)	lgomez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gómez Amigo, Luis		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XnzldGkQcCHjHkm2VUNGgw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	XnzldGkQcCHjHkm2VUNGgw==	PÁGINA	1/6
XnzldGkQcCHjHkm2VUNGgw==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)		
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	0,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	52,5
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		52,5

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XnzldGkQcCHjHkm2VUNGgw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6



XnzldGkQcCHjHkm2VUNGgw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El estudio de los derechos de los vecinos, como concreción o desarrollo de los previstos con carácter general para los ciudadanos, constituye una de las partes esenciales del Derecho local.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta materia se relaciona con todas las demás asignaturas obligatorias

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos previos de grado

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen condiciones o pruebas de acceso especiales.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Compromiso ético

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

Poseer y comprender conocimientos sobre los derechos de los ciudadanos en el ámbito local.

Capacidad para interpretar y dar soluciones a problemas de inadecuación de categorías jurídicas a la realidad de los entes locales

Capacidad para determinar y desarrollar los principios básicos e regulación de los derechos de los vecinos en la normativa vigente.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El presente módulo pretende sistematizar el conjunto de derechos y garantías de los ciudadanos en sus relaciones con la Administración local, antes de su establecimiento (derechos de acceso a la información, derechos de participación, derecho a la protección de datos personales, etc.), durante su desenvolvimiento (conjunto de derechos procedimentales de intervención, defensa o reacción de los interesados) y una vez tomadas las decisiones administrativas con incidencia en la esfera jurídica (derechos subjetivos o intereses legítimos de los mismos), analizándose los medios de reacción y defensa en segunda potencia (recursos administrativos y proceso contencioso-administrativo).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XnzldGkQcCHjHkm2VUNGgw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

XnzldGkQcCHjHkm2VUNGgw==

PÁGINA

3/6



XnzldGkQcCHjHkm2VUNGgw==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
Bloque	I. Los derechos de los ciudadanos antes las Administraciones Públicas
Contenido/Tema	
	Reflexiones previas sobre los derechos de los ciudadanos reconocidos en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre. El concepto de ciudadano, administrado o interesado. Consecuencias de la violación de los derechos de los ciudadanos.
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El estudiante debe, en primer lugar, estudiar el material teórico puesto a su disposición por el profesorado como sustitutivo de las clases presenciales tradicionales. Debe presentar las dudas correspondientes en foros habilitados o en otras formas de comunicación directa con el profesor y participar en los debates que aparezcan. Igualmente, el estudiante debe resolver los supuestos prácticos y demás actividades individuales o en grupo que se acuerden por el profesor. Debe consultar también las dudas planteadas y participar en los debates del foro de cuestiones prácticas.	
Bloque	II. Los derechos de los ciudadanos reconocidos en el art. 35 de la LRJPAC
Contenido/Tema	
	Los derechos de los ciudadanos reconocidos en el art. 35 de la LRJPAC
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El estudiante debe, en primer lugar, estudiar el material teórico puesto a su disposición por el profesorado como sustitutivo de las clases presenciales tradicionales. Debe presentar las dudas correspondientes en foros habilitados o en otras formas de comunicación directa con el profesor y participar en los debates que aparezcan. Igualmente, el estudiante debe resolver los supuestos prácticos y demás actividades individuales o en grupo que se acuerden por el profesor. Debe consultar también las dudas planteadas y participar en los debates del foro de cuestiones prácticas.	
Bloque	III. Especial referencia a los derechos de los ciudadanos en el ámbito local
Contenido/Tema	
	Especial referencia a los derechos de los ciudadanos en el ámbito local
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El estudiante debe, en primer lugar, estudiar el material teórico puesto a su disposición por el profesorado como sustitutivo de las clases presenciales tradicionales. Debe presentar las dudas correspondientes en foros habilitados o en otras formas de comunicación directa con el profesor y participar en los debates que aparezcan. Igualmente, el estudiante debe resolver los supuestos prácticos y demás actividades individuales o en grupo que se acuerden por el profesor. Debe consultar también las dudas planteadas y participar en los debates del foro de cuestiones prácticas.	
Bloque	IV.El procedimiento contenciosoadministrativo en el ámbito local
Contenido/Tema	
	Las particularidades del procedimiento contencioso-administrativo en el ámbito local
Descripción del trabajo autónomo del alumno	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XnzldGkQcCHjHkm2VUNGgw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

XnzldGkQcCHjHkm2VUNGgw==

PÁGINA

4/6



XnzldGkQcCHjHkm2VUNGgw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La metodología a utilizar en la impartición del módulo combinará el autoaprendizaje participativo, la tutorización virtual y la evaluación tanto de los contenidos teóricos como de las actividades prácticas, de manera que se introducirá la cuestión a través de un resumen o introducción inicial a cargo del tutor responsable, se facilitarán los materiales de estudio con la suficiente antelación y se abrirá un plazo para la resolución de uno o varios supuestos prácticos complejos, que permitan profundizar en los aspectos más conflictivos de cada parcela académica, todo ello en el marco de la tutorización virtual continuada, la participación en chats y foros de debate y el seguimiento procesual de la correspondiente adquisición de competencias.

Al finalizar cada Módulo, se corregirán los casos prácticos enviados por los alumnos y se facilitará el grado de progresión cognoscitiva y aptitudinal alcanzado.

En lógica con ello, el sistema de evaluación del módulo persigue verificar de forma efectiva la adquisición por los alumnos de las competencias cognitivas y de aptitud reseñadas con anterioridad. Se priorizará, así, la participación virtual e implicación del alumno en el desarrollo de los módulos (a través de las consultas, o de la presentación de dudas o cuestiones, o de comentarios abiertos en los foros de debate), así como la autoresponsabilización y grado de formación autónoma derivados de la realización del caso práctico.

La calificación final se obtendrá de los siguientes componentes:

- Entrega de casos prácticos (70% de la nota final)
- Participación en los debates virtuales (5%)
- Aprovechamiento de la tutoría virtual (5%)
- Evaluación de conocimientos teóricos (20%)

Para ser sometido al proceso de evaluación, es requisito indispensable haber superado, al menos, la evaluación continua del Módulo obligatorio.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)			
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(52,5)	100 %

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Otros:

Otros: Controles de lectura on line Foros de debate/blogs/similares; Supuestos prácticos (NO PARA METODOLOGÍA); Examen presencial de validación de conocimientos; PARA PRÁCTICAS EXTERNAS: entrega de la Memoria de Prácticas Externas; PARA TRABAJOS FIN DE MÁSTER: Entrega y defensa pública del Trabajo Fin de Máster.

Otros: Tutorías virtuales Tutorías presenciales Foros de debate Supuestos prácticos PARA PRÁCTICAS EXTERNAS: tutorías presenciales/on line con tutor externo y académico PARA TRABAJO FIN DE MÁSTER: Tutorías presenciales/on line con estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XnzldGkQcCHjHkm2VUNGgw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

XnzldGkQcCHjHkm2VUNGgw==

PÁGINA

5/6



XnzldGkQcCHjHkm2VUNGgw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Manual Básico de Derecho administrativo (*GAMERO CASADO, E.; FERNÁNDEZ RAMOS, S.,*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción contenciosoadministrativa. Concordada, comentada y con jurisprudencia (*ROCA ROCA, EDUARDO*) - Bibliografía complementaria
- Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común (*Gallardo Castillo, María Jesús*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DERECHOS Y GARANTIAS DE LOS CIUDADANOS ANTE LA ADMINISTRACION LOCAL>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XnzldGkQcCHjHkm2VUNGgw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
XnzldGkQcCHjHkm2VUNGgw==			