



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Ordenación Sostenible del Medio Rural			
Código de asignatura:	70741106	Plan:	Máster en Ingeniería Agronómica	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante:	22,5
			Horas No Presenciales del estudiante:	52,5
			Total Horas:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Multimodal		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Tolón Becerra, Alfredo		
Departamento	Dpto. de Ingeniería		
Edificio	Escuela Superior de Ingeniería 1		
Despacho	35		
Teléfono	+34 950 015902	E-mail (institucional)	atolon@ual.es
Recursos Web personales	Web de Tolón Becerra, Alfredo		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	10,0	
	• Grupo Docente	0,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	12,5	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	52,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==

PÁGINA

2/8



0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura pretende, fundamentalmente, que el alumno conozca y aplique los siguientes conceptos e instrumentos:

- Políticas agrarias y desarrollo rural. Estudio, intervención y gestión. Política de la Unión Europea: fondos estructurales y desarrollo rural. Legislación nacional sobre desarrollo sostenible del medio rural.
- Contenido y metodología de un plan de ordenación territorial e integración paisajística. Síntesis de la problemática del sistema territorial. Diagnóstico integrado.
- Planificación y gestión. Sistema de objetivos, indicadores y modelo territorial. Generación y evaluación de alternativas. La planificación territorial. Instrumentación de la alternativa seleccionada.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Está relacionada con materias diversas como Desarrollo Rural, Ingeniería Cartográfica, Economía Rural, Análisis Geográfico Regional.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Para poder aprovechar mejor los conocimientos de esta asignatura es necesario que el alumno haya aprendido previamente conocimientos mínimos del medio físico y natural. El idioma en que se imparte es el español.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

1. Académicos: Conocimiento de los elementos básicos del medio físico y natural. 2. Habilidades Informáticas para el uso de la Plataforma Virtual: Uso de foros y chats, herramientas multimedia (Reproductor multimedia, pizarra, skype,...), uso de correo electrónico, uso del aula virtual. 3. Requisitos Técnicos de Software y Hardware: Java, reproductor multimedia (Windows media player, VLC,...), Adobe acrobat, procesador de textos y hoja de cálculos, etc...

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.

CG5 - Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.

CB9 - Capacidad para comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

TPMR5 - Ordenación y gestión del territorio agrario y la integración paisajística.

TPMR6 - Políticas agrarias y de desarrollo rural. Estudio, intervención y gestión.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo principal es que el alumno tenga una visión multidisciplinar y global de la Ordenación Sostenible del Medio Rural para la toma de decisiones. Para ello, deberán adquirir los conocimientos sobre, entre otros, los siguientes aspectos: planificación territorial, dinamización local, evaluación de impacto ambiental de actividades endógenas y uso de los recursos naturales. Con esto, se busca cubrir los siguientes objetivos específicos: 1. Que el alumno adquiriera los Conocimientos Teóricos sobre la Ordenación Sostenible del Medio Rural, y sepa gestionarlos de una manera eficaz, es decir: Que conozca las Políticas agrarias y desarrollo rural. Estudio, intervención y gestión. Política de la Unión Europea: fondos estructurales y desarrollo rural. Legislación nacional sobre desarrollo sostenible del medio rural. Que conozca el contenido y metodología de un plan de ordenación territorial e integración paisajística. Síntesis de la problemática del sistema territorial. Diagnóstico integrado. Que conozca la Planificación y gestión. Sistema de objetivos, indicadores y modelo territorial. Generación y evaluación de alternativas. La planificación territorial. Instrumentación de la alternativa

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==>

Firmado Por	Universidad de Almería		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==	PÁGINA	3/8
				
0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==				

seleccionada. 2. Que sea capaz de leer e Interpretar un Plan de Zona Rural, de ámbito comarcal, extraer información relevante, y elaborar un análisis crítico del mismo.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==	PÁGINA	4/8
				
0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==				

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** 1. Módulo 1. Desarrollo Sostenible del Medio Rural. Normativa y Conceptos.**Contenido/Tema**

1.1. Aspectos Normativos: Políticas agrarias y desarrollo rural. Política de la Unión Europea: fondos estructurales. Las Áreas de Metodología Leader. Legislación Nacional (Ley 45/07 de desarrollo sostenible del medio rural). Políticas 2014-2020.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

1.2. Aspectos Conceptuales sobre Desarrollo Rural: Nueva Ruralidad, Tipología de espacios rurales, Perspectivas en España y buen gobierno en Comarcas Rurales,...

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** 2. Módulo 2. Principales Instrumentos Técnicos para la Ordenación Sostenible del Medio Rural**Contenido/Tema**

2.1. Planificación y Desarrollo Neoendógeno: capital social y gobernanza local. Modelos de Conocimiento.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

2.2. Otros Instrumentos: ENP, Calidad diferenciada, Vertebración territorial, Turismo Rural,...

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** 3. Módulo 3. Sistema de Indicadores de Sostenibilidad (SIS) en Espacios Rurales**Contenido/Tema**

3.1. Conceptos y Evolución de los SIS. Índices Complejos. Metodología de construcción de un SIS. Aspectos derivados de los SIS: Subsistemas, Distribución Territorial de Valores Objetivos,...

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

3.2. Construcción de un Sistema de Indicadores de Sostenibilidad para una red de Áreas Rurales Españolas. Aplicación a la Comarca de Los Vélez.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/8



0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==

Reducido	Realización de informes		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	4. Módulo 4. Elaboración de un Plan de Ordenación Territorial.		
Contenido/Tema			
	4.1. Tipos de Planes de ámbito comarcal: Planes de Desarrollo Rural. Metodología de elaboración de un Plan de Ordenación Territorial. Diagnóstico Integrado del Territorio. Estudios de Capacidad de Acogida. Implantación y Gestión del Plan.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	4.2. Desarrollo de un Ejemplo aplicado al Parque de Sierra María- los Vélez.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	5. Módulo 5. Instrumentos Auxiliares para la Ordenación Sostenible del Medio Rural: Gestión Ambiental de Proyectos, e Inventario y Evaluación de un Territorio.		
Contenido/Tema			
	5.1. Instrumentos de Gestión Ambiental. Conceptos. Instrumentos preventivos y correctivos. Integración Ambiental.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	5.2. Estudio y Evaluación de un Territorio Rural. Conceptos y Fases. Inventario y Caracterización del Territorio. Medio Físico y Natural, Medio Antrópico, Paisaje, y otros Medios.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	6. Módulo T. Trabajo Autónomo Tutorado		
Contenido/Tema			
	6.1. Bases para la Realización de un Trabajo original, de carácter técnico o investigador, relacionado con la Ordenación Sostenible del Medio Rural.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==

PÁGINA

6/8



0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

El profesor velará por que el esfuerzo desarrollado por cada alumno, bien de manera individual o grupal, supere el mínimo exigido de acuerdo con la carga lectiva de esta asignatura, y sea valorado de manera justa y equilibrada. Al final de la asignatura, se propondrá que cada alumno se valore a si mismo, y a los compañeros. Esta valoración, que no será vinculante, será un instrumento más de ayuda para el profesor, para confirmar su valoración, o para matizarla.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(10)	10 %
	• Grupo Docente	(0)	0 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(12,5)	40 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(52,5)	50 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: Participación activa en la plataforma virtual, clases de prácticas y en los seminarios. Durante las clases presenciales teóricas, se podrá solicitar la realización de ejercicios breves de comprensión y aplicación de la teoría. Pruebas, ejercicios, problemas. Redacción y exposición del trabajo práctico.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: El profesor velará por que el esfuerzo desarrollado por cada alumno, tanto de manera individual como grupal, supere el mínimo exigido de acuerdo con la carga lectiva de esta asignatura, y sea valorado de manera justa y equilibrada. La Evaluación se hará a partir de los siguientes instrumentos de seguimiento y valoración: - Asistencia a las clases presenciales, Uso de las Tutorías y de las Herramientas de la Plataforma Virtual, y Regularidad y progresos obtenidos en la realización del Trabajo y de las Pruebas: 1.0 pto. - Valoración de las Tareas enviadas a la Plataforma Virtual: 1.0 pto. - Resultado del Examen: 4 pto. - Valoración del Contenido del Trabajo Grupal: 3 pto. Se valorará la regularidad y los progresos obtenidos en la realización del Trabajo, y la calidad del Documento Final entregado (carácter sintético, relevante, innovador,...). - Valoración de la presentación y defensa oral del Trabajo: 1 pto. Se valorará la claridad en la exposición y las respuestas a las dudas planteadas. Es obligatoria la asistencia y participación de todos los miembros de cada Grupo, en todas las exposiciones. Si la Evaluación no fuera satisfactoria, se realizará un examen final escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura en las fechas fijadas por las autoridades académicas en las diversas convocatorias (junio, septiembre...). El criterio único de calificación será el resultado de dicho examen.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==

PÁGINA

7/8



0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Capital Social, gobernanza y desarrollo en áreas rurales. *Ambienta* 88. (Moyano, E.) - Bibliografía básica
- Capital Social y Desarrollo en Zona Rurales. Documentos de trabajo (Instituto de Estudios Sociales Avanzados de Andalucía) (13): 1. (Moyano, E.) - Bibliografía básica
- El desarrollo en los espacios rurales. Perspectivas y buen gobierno local. *Observatorio Medioambiental* 11: 25-34. (Tolón, A.) - Bibliografía básica
- Evolución del Desarrollo Rural en Europa y en España: Las áreas rurales de metodología Leader. *Revista electrónica de Medio AmbienteM+* A: 35-62. (Tolón, A. y Lastra, X.) - Bibliografía básica
- Indicadores por y para el desarrollo sostenible, un estudio de caso. *Estudios Geográficos* 72(271): 611-654. (Sotelo, J. A., et al) - Bibliografía básica
- LEADER II y PRODER en el desarrollo rural en España. En Frutos, M. L., Ruiz, E. (Eds.) *Estrategias territoriales de desarrollo rural*. (pág.65-90). Zaragoza: Institución Fernando el Católico (Esparcia, J.) - Bibliografía básica
- Planificación en los espacios rurales españoles: aplicación del modelo neo-endógeno para un desarrollo sostenible en las comarcas de metodología LEADER. *Observatorio Medioambiental* 12: 49-75. (Tolón, A. y Lastra, X.) - Bibliografía básica
- Programa de Desarrollo Rural Sostenible (2010-2014). Madrid: MMARM. (Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (MMARM).) - Bibliografía básica

Complementaria

- Aportaciones a la evaluación de los programas de desarrollo rural. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*(58), 349-380. (Navarro, F.A., Cejudo, E., and Maroto, J.C.) - Bibliografía complementaria
- CAP Reform and Innovation: The Role of Learning and Innovation Networks. *EuroChoices*, 12(2), 27-33. (Brunori, G., Barjolle, D., Dockes, A., Helmle, S., Ingram, J., Klerkx, L., Tisenkopfs, T.) - Bibliografía complementaria
- El desarrollo rural a través de las aportaciones científicas académicas en revistas españolas (1990-2010). *Anales de Geografía de la Universidad Complutense* 31(1): 61-81. (Larrubia, R. and Navarro, S.) - Bibliografía complementaria
- Estudio para la revitalización de pueblos en las sierras de Teruel (Gúdar-Javalambre y Maestrazgo): Análisis territorial, evaluación de políticas y formulación de propuestas. Documentos de Trabajo. Zaragoza: Centro de Estudios sobre la Despoblación y Desarrollo de Areas Rurales (CEDDAR). (del Romero, L. y Pizarro, J.) - Bibliografía complementaria
- La estructuración y dinamización social para una mejor gobernanza de las comunidades rurales: Caso de estudio en Cuenca, España. *Cuadernos de desarrollo rural*, 8(66), 73-101. (Gallego, F., Vidueira, P., y Díaz, J.M.) - Bibliografía complementaria
- La iniciativa comunitaria LEADER en España. *Boletín de la AGEN* ° 39: 361-398. (García, J.L., Febles, M.F., y Zapata, V.M.) - Bibliografía complementaria
- Open government: gobierno abierto. (Calderón, C., and Sebastián, L.) - Bibliografía complementaria
- Políticas públicas y sustentabilidad en las zonas desfavorecidas y de montaña en España. *Boletín de la AGEN* ° 41: 151-182. (García Pascual, F.) - Bibliografía complementaria
- Repercusión de los programas de desarrollo rural en la provincia de Granada. LEADER I, LEADER II y PRODER I. Tesis Doctoral Departamento de Geografía Humana. Universidad de Granada. (Navarro, F.A.) - Bibliografía complementaria
- The LEADER programme and the rise of rural development in Spain. *Sociologia Ruralis* 40(2): 200-207. (Esparcia, J.) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ORDENACION SOSTENIBLE DEL MEDIO RURAL](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ORDENACION+SOSTENIBLE+DEL+MEDIO+RURAL)

DIRECCIONES WEB

- <http://www.juntadeandalucia.es/agriculturaypesca/portal/areas-tematicas/desarrollo-rural-sostenible/marco-andaluz/aviva/planes-de-zona-en-andalucia>
Planes de Zona en Andalucía
- <http://www.magrama.gob.es/es/desarrollo-rural/temas/>
MARM Desarrollo rural
- <http://www.juntadeandalucia.es/agriculturaypesca/portal/areas-tematicas/desarrollo-rural-sostenible/index.html>
Junta de Andalucía - Desarrollo Rural
- http://ec.europa.eu/agriculture/rur/leader2/rural_europe.cfm?selected_lang=es
Rural Europa
- http://enrd.ec.europa.eu/policy-in-action/cap-towards-2020/rdp-programming-2014-2020/es/rdp-programming-2014-2020_es.cfm
Portal de desarrollo rural 2014-2020 - ENRD

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==

PÁGINA

8/8



0Hk1jC2MOg1f7RZZAd12IQ==