



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Análisis Crítico del Discurso en Español		
Código de asignatura:	12104229	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Multimodal
--	------------

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Bañón Hernández, Antonio Miguel		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	81		
Teléfono	+34 950 015396	E-mail (institucional)	amhernan@ual.es
Recursos Web personales	Web de Bañón Hernández, Antonio Miguel		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6JxXZjXZ6+tytXIBbdXFyg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	6JxXZjXZ6+tytXIBbdXFyg==	PÁGINA	1/6



6JxXZjXZ6+tytXIBbdXFyg==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6JxXZjXZ6+tytXIBbdXFyg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
6JxXZjXZ6+tytXIBbdXFyg==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El Análisis Crítico y Constructivo del Discurso (ACCD) ha sido una de las orientaciones teórico-metodológicas con mayor crecimiento en los últimos veinte años. Su perspectiva aplicada al estudio de problemas socialmente relevantes y su apuesta por la incorporación de conceptos y categorías procedentes de disciplinas diversas hacen del ACCD una herramienta especialmente interesante para el estudio de los textos y de los discursos en el último curso de la formación básica de un estudiante de filología. Trataremos en esa asignatura del estudio crítico y constructivo de la comunicación en torno a salud, a pobreza y a procesos migratorios, y lo haremos a partir de textos orales y escritos (periodísticos, políticos, etc.).

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Análisis del discurso y variación lingüística.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Es importante tener una base sólida en el conocimiento de los procesos y unidades de análisis de los distintos niveles del español: fónico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-textual.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No hay requisitos previos.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- FHIS001: conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.
- FHIS002: conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
- FHIS004: conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.
- FHIS005: conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española.
- FHIS006: capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.
- FHIS020: capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer la dimensión aplicada del análisis del discurso. Vincular directamente el análisis del discurso a la mejora de la comunicación en contextos sociales y profesionales. Realizar análisis y comentarios crítico-constructivos de documentos periodísticos y políticos, entre otros.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6JxXZjXZ6+tytXIBbdXFyg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6JxXZjXZ6+tytXIBbdXFyg==

PÁGINA

3/6



6JxXZjXZ6+tytXIBbdXFyg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	EL ANÁLISIS DEL DISCURSO Y SUS ADJETIVOS. EL ANÁLISIS CRÍTICO Y CONSTRUCTIVO DEL DISCURSO (ACCD).
---------------	--

Contenido/Tema

	<p>TEMA 1. Orígenes del ACD. Investigadores y grupos de investigación más destacados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orígenes del ACD en el ámbito anglosajón. Norman Fairclough. Teun A. van Dijk. • El ACD en el ámbito hispanico. Hispanoamérica. España. El debate social como hipergénero. • El ACD en otros ámbitos.
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumno tiene que comenzar la reflexión sobre la información teórico-metodológica presentada en clase, así como la recopilación de material sobre ACD a partir de la información proporcionada en este temaa.

Bloque	PROPUESTAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS.
---------------	--

Contenido/Tema

	<p>Tema 2. El debate social y los niveles de análisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El debate social como hipergénero. La valoración a través del discurso. • Superestructura. Macroestructura. Microestructura.
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		10,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		4,0
	Realización de ejercicios		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumno tendrá que reflexionar sobre la materia tratada en clase y también sobre las propuestas de los propios compañeros. Completarán la información y participarán en los foros virtuales preparados por el profesor.

Bloque	ÁMBITOS DE APLICACIÓN.
---------------	-------------------------------

Contenido/Tema

	<p>Tema 3. El ACD y el análisis de problemas socialmente relevantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud y ACD. Textos periodísticos. Textos políticos. Otros tipos de texto. • Interculturalidad y ACD. Textos periodísticos. Textos políticos. Otros tipos de texto. • Pobreza y ACD. Textos periodísticos. Textos políticos. Otros tipos de texto.
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		15,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		3,0
	Realización de ejercicios		4,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumnos, además de la revisión crítica y constructiva de los contenidos recibidos, tendrá que participar en los foros virtuales generados por el profesor, así como recopilar textos y documentos relevantes para los temas propuestos en este Tema 3.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6JxXZjXZ6+tytXIBbdXFyg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6JxXZjXZ6+tytXIBbdXFyg==

PÁGINA

4/6



6JxXZjXZ6+tytXIBbdXFyg==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

En la evaluación del alumnado se atenderá a los siguientes criterios, con el consiguiente peso específico en la asignatura:

Evaluación de contenidos teóricos mediante examen escrito (0-50%).

Actividades prácticas, debates en clase, y elaboración y entrega de trabajos realizados (0-40%).

Participación del alumno (0-10%).

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	33 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	34 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	33 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6JxXZjXZ6+tytXIBbdXFyg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6JxXZjXZ6+tytXIBbdXFyg==

PÁGINA

5/6



6JxXZjXZ6+tytXIBbdXFyg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Comentario lingüístico de textos orales I y II (*Luis Cortés y Antonio M. Bañón*) - Bibliografía básica
- Critical Discourse Analysis (*Norman Fairclough*) - Bibliografía básica
- Discourse and Context (*Teun A. van Dijk*) - Bibliografía básica
- Discurso e inmigración. Propuestas para el análisis de un debate social. (*Antonio M. Bañón Hernández*) - Bibliografía básica
- Ideología. Una aproximación multidisciplinar (*Teun A. van Dijk*) - Bibliografía básica
- Lenguaje, comunicación y salud. (*Javier Fornieles et al.*) - Bibliografía básica
- Métodos de análisis crítico del discurso (*Ruth Wodak y Michael Meyer*) - Bibliografía básica
- Society and Discourse (*Teun A. van Dijk*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ANALISIS CRITICO DEL DISCURSO EN ESPAÑOL>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.discursos.org>
Página de Teun A. van Dijk
- <http://www.dissoc.org>
Revista Discurso & Sociedad

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6JxXZjXZ6+tytXIBbdXFyg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
6JxXZjXZ6+tytXIBbdXFyg==			