



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Políticas de Interculturalidad en los Países de Habla Inglesa			
Código de asignatura:	31104301	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Bretones Callejas, Carmen María		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	77		
Teléfono	+34 950 214450	E-mail (institucional)	cbreton@ual.es
Recursos Web personales	Web de Bretones Callejas, Carmen María		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==

PÁGINA

1/7



Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==

PÁGINA

2/7



Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Descriptores: Comunicación, aprendizaje y diálogo intercultural para el enriquecimiento social y personal mediante la reflexión crítica sobre el concepto de política intercultural.

Justificación: El crecimiento de las sociedades humanas es posible gracias a la comunicación intercultural. La comunicación consiste en el intercambio de mensajes entre individuos en sociedad y se enriquece con los intercambios de conocimientos entre culturas, relaciones de amistad y solidaridad, interacción y proximidad entre diversas culturas, intereses comunes y cooperación económica, política, educación, emigración, igualdad, iniciativas de desarrollo, oportunidades de trabajo, los medios de comunicación y las nuevas formas de identidad nacional. La estructura cerebral, cognitiva y psicológica de los seres humanos les permite ser capaces de comunicarse en sociedad y no sólo en su lengua materna, sino también en diferentes lenguas. Por eso, los aspectos Socioculturales, Lingüísticos y Psicológicos de la comunicación son fundamentales para conocer todo lo que lleva consigo el pensamiento humano y para poder desarrollar unas habilidades comunicativas que nos ayuden a alcanzar el éxito (profesional, académico o personal) en una sociedad y un mundo plural. Ejercitar la comunicación intercultural, dada la procedencia plurilingüe de los estudiantes que se matriculan en esta asignatura, es el objetivo fundamental de la misma. El fin es que los estudiantes desarrollen una perspectiva crítica, reflexiva y comparativa de los contenidos del programa, las distintas culturas existentes y las experiencias, intereses y proyectos interculturales de la actualidad.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Sociolingüística

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos de inglés para interactuar en clase, hacer lecturas y realizar exposiciones.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NINGUNO

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

FB001: Conocimientos básicos de la rama: ESIN008: capacidad para respetar la diversidad y multiculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés ESIN009: capacidad de cooperación y colaboración en el proceso de aprendizaje de la lengua inglesa como vehículo de comunicación internacional ESIN020: participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios... ESIN021: participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs... ESIN038: capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica ESIN043: capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en el módulo ESIN044: aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumno

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Desarrollar una perspectiva crítica, reflexiva y comparativa sobre los contenidos de las diferentes secciones del programa, las distintas culturas representadas en el mismo y la diversidad de experiencias, intereses y proyectos. Ejercitar la comunicación intercultural y dada la procedencia plurilingüe de los estudiantes participantes se hará especial énfasis en el inglés y el español. Estudiar las contribuciones de las principales teorías lingüísticas, sociales y psicológicas a cuestiones concretas de la comunicación intercultural. Conocer distintos marcos sociales y legales sobre diversidad, igualdad, género, etc, así como las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión y conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo del gobierno español, la Unión Europea y demás organismos y ONGs internacionales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==

PÁGINA

3/7



Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	Políticas de interculturalidad
---------------	--------------------------------

Contenido/Tema

	Definición y desarrollo de conceptos básicos Comunicación, intercambios de conocimientos entre culturas, relaciones de amistad y solidaridad, interacción y proximidad entre diversas culturas, intereses comunes y cooperación económica, política, educación, emigración, igualdad, iniciativas de desarrollo, oportunidades de trabajo, los medios de comunicación y las nuevas formas de identidad nacional.
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

	Interculturalidad y sociedad
--	------------------------------

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

	Interculturalidad y cognición
--	-------------------------------

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

	Interculturalidad y educación
--	-------------------------------

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

	Interculturalidad y bilingüismo
--	---------------------------------

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

	Interculturalidad y literatura
--	--------------------------------

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque**

Bloque	Prácticas
---------------	-----------

Contenido/Tema

	Prácticas de interculturalidad Lecturas, debates y solución de problemas y estudio de casos
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==

PÁGINA


4/7



Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		10,0
	Formulación de hipótesis y alternativas		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación se llevará a cabo mediante una valoración de la progresión y el desarrollo del trabajo del alumno en clase (30%) que incluirá asistencia, participación activa, entrega de actividades y trabajos de clase y la calificación de un trabajo final de la asignatura presentado oralmente por el alumno (70%).

En caso de no haber asistido a clase y de no haber superado el trabajo final de junio el alumno tendrá que hacer otro trabajo escrito para septiembre (cuyo tema le proporcionará la profesora) y una exposición oral del mismo ante la profesora y el resto de alumnos suspensos el día del examen oficial de septiembre.

Penalización del plagio.- Conforme a lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante, internet, libros, etc. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

Asistencia a actividades docentes: La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase esté previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de Coordinación del Curso.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	20 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Memoria.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==

PÁGINA

6/7



Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Cognitive Sociolinguistics: Social and Cultural Variation in Cognition and Language Use (*Francisco Ruiz de Mendoza*) - Bibliografía básica
- Cross-Cultural and Intercultural Communication (*Gudykunst, William B (ed.)*,) - Bibliografía básica
- Facilitating cultural transitions and change, a practical approach (*Hogan, Christine F.*) - Bibliografía básica
- Language, Migration and Social Inequalities. A Critical Sociolinguistic Perspective on Institutions and Work (*Alexander Duchêne, Melissa Moyer and Celia Roberts*) - Bibliografía básica
- The Shared Mind: Perspectives on intersubjectivity (*Jordan Zlatev, Timothy P. Racine, Chris Sinha and Esa Itkonen*) - Bibliografía básica
- Theories in intercultural communication. (*Y. Y. Kim & W. B. Gudykunst (Eds.)*,) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=POLITICAS DE INTERCULTURALIDAD EN LOS PAISES DE HABLA INGLESA>

DIRECCIONES WEB

- http://unfccc.int/essential_background/kyoto_protocol/items/1678.php
Kyoto Protocol
- <http://www.popline.org/node/279428>
Beyond Malthus: sixteen dimensions of the population problem.
- <http://www.slideshare.net/guest6405f8/politica-de-interculturalidad>
Políticas de interculturalidad para defender a los indígenas
- http://unfccc.int/gender_and_climate_change/items/7516.php
United Nations: Gender and climate change
- [http://www.unhchr.ch/huridocda/huridoca.nsf/\(symbol\)/a.conf.157.23.en](http://www.unhchr.ch/huridocda/huridoca.nsf/(symbol)/a.conf.157.23.en)
United Nations: Vienna Declaration and Programme of Action
- http://en.wikipedia.org/wiki/Intercultural_communication
Intercultural communication
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Interculturalism>
Interculturalism
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Multiculturalism>
Multiculturalism

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==

PÁGINA

7/7



Ag+cumBNugCR+Fdqh+mraw==