




## GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19


DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Sociedad, Familia y Educación			
Código de asignatura:	70351103	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Máster en Profes. de Educ. Secundaria y en Represent. y Diseño en IyA	Máster Universitario Oficial	Obligatoria	1	Primer Cuatrimestre
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas	Máster Universitario Oficial	Obligatoria	1	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	4		
	Horas totales de la asignatura:	100		
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia			

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	<b>Fernández Prados, Juan Sebastián</b>			
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2			
Despacho	68			
Teléfono	+34 950 015221	E-mail (institucional)	jsprados@ual.es	
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553495552574890">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553495552574890</a>			
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>			
Departamento				
Edificio	. Planta			
Despacho				
Teléfono		E-mail (institucional)		
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=</a>			
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>			
Departamento				
Edificio	. Planta			
Despacho				
Teléfono		E-mail (institucional)		
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=</a>			
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>			
Departamento				
Edificio	. Planta			
Despacho				
Teléfono		E-mail (institucional)		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/V/wrEXYD55DWXW55+KRRsA==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	V/wrEXYD55DWXW55+KRRsA==	PÁGINA	1/6
				
V/wrEXYD55DWXW55+KRRsA==				

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/V/wrEXYD55DWXW55+KRRsA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/6</b>
			
V/wrEXYD55DWXW55+KRRsA==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Esta asignatura proporciona al alumnado una formación orientada al desarrollo de las competencias básicas propias del profesor de secundaria. Se dota al alumno del conocimiento del entorno social que le rodea, así como de las características de las sociedades tecnológicamente avanzadas y multiculturales. Se enfatiza el papel que tiene en la educación la clase social, el género, la familia, y los poderes mediáticos, políticos y económicos.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Sociología y Teoría e Historia de la Educación

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No existen conocimientos necesarios previos para abordar la asignatura diferentes a los que se exigen para el acceso y admisión en el Máster.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos previos diferentes a los que se exigen para el acceso y admisión en el Máster.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

CE23, CE24, CE25, CE26, CE27 y CE28

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Dominar la terminología específica de las materias que componen el módulo. Analizar el contexto social de cualquier centro educativo o cualquier otra estructura con incidencia en la educación. Analizar el contexto familiar del alumnado y su influencia en el proceso educativo del mismo. Detectar situaciones de exclusión y de riesgo de exclusión en la educación, y proponer actuaciones para corregirlas y prevenirlas.

Con carácter general, los propósitos de los procesos formativos pretenderán que las alumnas y los alumnos:

Elaboren y maduren las ideas, de manera que generen un pensamiento crítico propio y fundamentado, trabajando con informaciones y fuentes diversas.

Identifiquen sus propias teorías sobre la educación, la escuela, la organización de los centros educativos, la multiculturalidad, la diversidad y la inclusión.

Argumenten sus ideas y den réplica a los y las colegas, asumiendo el valor de la discusión y la divergencia como un elemento necesario y positivo en la actividad docente.

Valoren el diálogo y la interacción en el aula como estrategia metodológica fundamental, favorecedora de un aprendizaje dialógico.

Presenten sus ideas ordenadas y lógicamente apoyadas en argumentos sólidos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/V/wrEXYD55DWXW55+KRRsA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

V/wrEXYD55DWXW55+KRRsA==

PÁGINA


3/6



V/wrEXYD55DWXW55+KRRsA==

PLANIFICACIÓN
<b>Temario</b>
<p><b>Tema 1. Introducción a la sociología y sociología de la educación.</b> El objeto de la sociología. La sociología como ciencia empírica de lo social. Métodos y técnicas de investigación social. El objeto y los problemas de la sociología de la educación.</p> <p><b>Tema 2. Agencias y procesos de socialización.</b> El proceso de socialización. Elementos de la cultura. Socialización primaria y secundaria. Los agentes de la socialización. La escuela como agente socializador. Grupos de pares y subculturas juveniles. Los <i>media</i> en la socialización.</p> <p><b>Tema 3. La familia como agente socializador y su relación con la escuela.</b> Funciones de la familia. El ciclo de vida familiar. Las nuevas formas de familia en España. La familia y la educación.</p> <p><b>Tema 4. La práctica escolar vista desde la sociología</b> Reproducción social y producción cultural en la escuela. Sociología del currículo: currículo oculto y manifiesto. Relaciones de poder en el aula. Los contenidos curriculares. La escuela y el mercado laboral. Educación y cambio social.</p> <p><b>Tema 5. Desigualdades sociales, de género y culturales en la escuela.</b> Las desigualdades sociales en el ámbito educativo. Estratificación social en la educación. El sexismo en la educación y en el contenido curricular. La educación frente a la globalización y la multiculturalidad. Sociología del alumnado y del profesorado.</p>
<b>Metodología y Actividades Formativas</b>
<p>CLASES MAGISTRALES.</p> <p>TRABAJO EN EQUIPO DE LOS ALUMNOS PARA REALIZAR TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE NATURALEZA SOCIO-EDUCACIONAL.</p>
<b>Actividades de Innovación Docente</b>
<p>Actividades pertenecientes al Grupo docente 17_18_2_15C "Youtube como recurso didáctico en ciencias Sociales"- Creación de un canal didáctico con contenidos de interés para la materia, en el ámbito de las Ciencias Sociales, en la plataforma digital Youtube.- Elaboración de materiales didácticos audiovisuales para insertarlos en el canal propio de Youtube- Búsqueda en la plataforma de videos complementarios a las explicaciones docentes. Participación del alumnado y docente. Debate y reflexión de su utilidad y pertinencia.- Creación de un canal propio de contenidos digitales y enlaces a la plataforma de Youtube. Aprendizaje en el uso de Tics.- Elaboración, por parte del alumnado, de vídeos con sus móviles relacionados con los fenómenos sociales descritos y su publicación en la plataforma digital. Justificación del guión y su relación con la asignatura.</p>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/V/wrEXYD55DWXW55+KRRsA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/6</b>
			
V/wrEXYD55DWXW55+KRRsA==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

Pretendemos realizar una evaluación educativa, entendiendo por tal aquella que tiene una intención formativa, es decir que busca que los estudiantes comprendan lo que están aprendiendo, que le den sentido y que puedan valorar lo que hacen y cómo lo hacen, así como saber cómo mejorar en el futuro.

La evaluación de esta asignatura se realizará proporcionalmente de la siguiente forma:

1. Examen final (60% de la nota) en relación a los contenidos teóricos de la asignatura. El examen será tipo test, con tres opciones de respuesta, donde dos preguntas mal restan una pregunta bien. La nota mínima para superar el examen es de 3 puntos sobre 6.
2. Actividades y trabajos (40% de la nota). Consiste en la realización de casos, ejercicios y participación en debates, videoforum, etc. Trabajo en grupo sobre el entorno de un centro escolar Asistencia obligatoria a Jornadas y Seminarios propuestos. Las prácticas se pueden hacer individualmente o en grupos (máximo 4-5 personas según criterio del profesorado).

Para superar las prácticas se deben entregar todas las actividades. La calificación mínima para superar las prácticas no puede ser inferior a 2 puntos. La nota de las prácticas se comparte por todos/as los miembros del grupo desde el momento de la primera actividad entregada.

Los **criterios** utilizar para valorar tales procesos y producciones, tomando en consideración las competencias y capacidades que se pretende que las y los estudiantes desarrollen, harán referencia a:

- + Capacidad de análisis y comprensión de los conocimientos sustantivos sobre la Sociología y su metodología.
- + Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el entorno social en contextos educativos reales.
- + Capacidad para analizar y comprender el papel que tiene en la educación la clase social, el género, la familia, y los poderes mediáticos, políticos y económicos.
- + Capacidad para detectar situaciones de riesgo y de exclusión en educación y capacidad para prevenirlas y corregirlas.
- + Profundidad en los análisis, capacidad para integrar con rigor conocimientos diversos y precisión en la formulación de conclusiones.
- + Capacidad para reflexionar sobre la realidad educativa y sobre las propias ideas y prácticas y para comunicar de forma clara, original y rigurosa las ideas, utilizando diversos formatos expositivos.

### Mecanismos de seguimiento

- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/V/wrEXYD55DWXW55+KRRsA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/6</b>



V/wrEXYD55DWXW55+KRRsA==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Pérez Díaz, V; Rodríguez, Juan Carlos y Fernández, Juan Jesús. Educación y familia. Los padres ante la educación de sus hijos en España.
- Dubet, F. La escuela de las oportunidades ¿qué es una escuela justa?.
- Bernal, A.. La familia como ámbito educativo.
- Sánchez Liarte, C. (coord.). Participación de las familias en la vida escolar: acciones y estrategias .
- Taberner Guasp, J.. Sociología y educación. El sistema educativo en las sociedades modernas. Funciones, cambios y conflictos.
- Hernández, Francesc J. y Beltran, José. Teorías sobre sociedad, familia y educación.
- Antonio Trinidad Requena. Sociedad, familia, educación una introducción a la Sociología de la Educación. Tecnos. 2012.

#### Complementaria

- Aguilar Ramos, M.C.. Educación familiar: una propuesta disciplinar y curricular.
- Bernal, A.. Estudios sobre educación (número 6).
- López López, T.. Familia, escuela y sociedad. Responsabilidades compartidas en la educación..
- Bel Bravo, M.A.. La familia en la historia.
- Altarejos Masota, F; Bernal Martínez de Soria, A. y Rodríguez Sedano, A.. La familia, escuela de sociabilidad.
- Beck-Gernsheim. La reinención de la familia: en busca de nuevas formas de convivencia.
- Donati, P. Manual de Sociología de la familia.
- Golombok, S. Modelos de familia: ¿Qué es lo que de verdad cuenta?.
- Maioli Sanese, V.. Padres e hijos: la relación que nos constituye.

#### Otra Bibliografía

- Félix Requena Santos Luis Ayuso Sánchez. Estrategias de Investigación en las Ciencias Sociales. Fundamentos para la elaboración de un Trabajo de Fin de Grado o un Trabajo de Fin de Master. Tirant. 2018.

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACION](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SOCIEDAD,FAMILIA Y EDUCACION)

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.ase.es>  
*Asociación de Sociología de la Educación*
- <http://www.fes.es>  
*Federación Española de Sociología*
- <http://www.sociologicus.com>  
*Biografías de sociólogos*
- <http://www.sociosite.net/topics/sociologists.php>  
*Recopilación de enlaces sobre sociólogos*
- <http://www.educacion.gob.es/evaluacion.html>  
*Instituto de evaluación. Ministerio de Educación*
- [http://www.foessa.es/publicaciones\\_periodicas.aspx](http://www.foessa.es/publicaciones_periodicas.aspx)  
*VI Informe Foessa sobre exclusión y desarrollo social en España*
- <http://www.cis.es>  
*Centro de Investigaciones Sociológicas*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/V/wrEXYD55DWXW55+KRRsA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

V/wrEXYD55DWXW55+KRRsA==

PÁGINA

6/6



V/wrEXYD55DWXW55+KRRsA==