



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Psicopatología de los Desórdenes Mentales en la Edad Adulta		
Código de asignatura:	14102217	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Luciano Soriano, Carmen		
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	24		
Teléfono	+34 950 015260	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mluciano@ual.es">mluciano@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Luciano Soriano, Carmen</a>		
Nombre	Alonso Fernández, María Yolanda		
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Edificio	Edificio Central 1		
Despacho	11		
Teléfono	+34 950 015993	E-mail (institucional)	<a href="mailto:yalonso@ual.es">yalonso@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Alonso Fernández, María Yolanda</a>		
Nombre	Lorente Molina, María Teresa		
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Edificio	Escuela Politécnica Superior 2		
Despacho	33		
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Lorente Molina, María Teresa</a>		
Nombre	Molina Cobos, Francisco Javier		
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	24		
Teléfono	+34 950 015205	E-mail (institucional)	<a href="mailto:fjacobos@ual.es">fjacobos@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Molina Cobos, Francisco Javier</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==	PÁGINA	1/8
50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0
	• Grupo Docente	27,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==

PÁGINA

2/8



50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los contenidos son los marcados obligatoriamente por el Plan de Estudios vigente. Tienen que ver con los fundamentos históricos y teóricos de la psicopatología (con referencia al instrumento de clasificación denominado DSM-IV) y con los trastornos psicológicos ocurrientes en la edad adulta. Los contenidos específicos de la asignatura se intentarán ajustar, sin perder de vista la necesaria coherencia de la asignatura como tal, a los contenidos impuestos en el plan de estudios.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Psicopatología y personalidad.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los propios de historia de la psicología y de las asignaturas sobre conocimientos básicos sobre el comportamiento humano, además de los específicamente cursados en la asignatura Fundamentos de Psicopatología y Personalidad.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se recogen.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimiento de una segunda lengua

#### Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Comprender y poseer conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Capacidad de emitir juicios

### Competencias Específicas desarrolladas

Según se recoge en el plan de estudios:

- Ser capaz de describir y medir variables
- Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología
- Conocer los principios y los procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y la psicopatología
- Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales
- Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades psicológicas

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Adquisición de conocimientos relacionados con las competencias y contenidos fundamentales de la materia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==

PÁGINA

3/8



50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	Introducción a la asignatura: exposición del plan docente y orientación		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Consideraciones conceptuales.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
<b>Bloque</b>	Trastornos del estado de ánimo		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Trastornos del estado de ánimo. Características y análisis.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos.			
<b>Bloque</b>	Trastornos que cursan con ansiedad		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Trastornos de ansiedad. Características y análisis.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
<b>Bloque</b>	Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Características y análisis.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
<b>Bloque</b>	Trastornos somatomorfos, facticios y disociativos		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Trastornos somatomorfos, facticios y disociativos. Características y análisis.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==

PÁGINA

4/8



50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==

Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
<b>Bloque</b>	<b>Trastornos del control de impulsos</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Trastornos del control de impulsos. Características y análisis.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
<b>Bloque</b>	<b>Trastornos de la conducta alimentaria</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Trastornos de la conducta alimentaria. Características y análisis.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
<b>Bloque</b>	<b>Trastornos relacionados con el consumo de sustancias</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Trastornos relacionados con el consumo de sustancias. Características y análisis.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
<b>Bloque</b>	<b>Trastornos sexuales</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Trastornos del comportamiento sexual. Características y análisis.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y elaborar de informes.			
<b>Bloque</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/8</b>
			
50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==			

<b>Trastornos del sueño</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
Trastornos del sueño. Características y análisis.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y elaborar de informes.			
<b>Bloque</b>			
<b>Trastornos adaptativos</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
Trastornos adaptativos. Características y análisis.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y elaborar de informes.			
<b>Bloque</b>			
<b>Delirium, demencia, trastornos amnésicos y otros trastornos cognoscitivos</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
Delirium, demencia, trastornos amnésicos y otros trastornos cognoscitivos. Características y análisis.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y elaborar de informes.			
<b>Bloque</b>			
<b>EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
Evaluación final.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Otros	Evaluación final	4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==

PÁGINA

6/8



50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Habrán dos sistemas de evaluación a los que pueden acogerse los alumnos:

1. Evaluación Segmentada, para alumnos que asistan regularmente a clases teóricas y prácticas con un examen para los contenidos teóricos (70% de la puntuación total), e informes y evaluación de los contenidos prácticos (30% de la puntuación total).
2. Evaluación Global, para alumnos que por razones laborales o de cualquier otra naturaleza, no puedan asistir en modo presencial, y cuya evaluación consistirá en realizar (a) el examen final de los contenidos teóricos y prácticos en el mes de febrero en la fecha oficialmente establecida por la Facultad de Psicología en su calendario de exámenes; y (b) entregar informes de los contenidos cuya evaluación se especifique de esta forma (podrán entregar los informes el día del examen final o en las fechas señaladas en el calendario de la asignatura para evaluación de dicho contenido).

Para aquellas actividades en las que la evaluación pueda ser realizada mediante un informe grupal, los alumnos que se acojan al tipo de evaluación global podrán incorporarse a grupos de trabajo de alumnos que sigan el sistema segmentado o formar sus propios grupos de trabajo.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 4 )	0 %
	• Grupo Docente	( 27 )	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	0 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==

PÁGINA

7/8



50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

Clinical Behavior Analysis (*Dougher, MJ*) - Bibliografía complementaria  
Comportamiento anormal. (*Sue, D., Sue, D y Sue, S*) - Bibliografía complementaria  
Las cuatro causas de los trastornos psicológicos (*Pérez Álvarez, M*) - Bibliografía básica  
Learning RFT. An introduction to Relational Frame Theory and Its Clinical Application (*Törneke, Niklas*) - Bibliografía complementaria  
Manual de Terapia de Conducta. Vols. I y II (*Vallejo, MA*) - Bibliografía complementaria  
Psicopatología (*Barlow, DH y Durand, VM*) - Bibliografía básica  
Terapia de Aceptación y Compromiso (*Wilson, K y Luciano C*) - Bibliografía básica  
Understanding Behavior Disorders. A Contemporary Behavioral Perspective (*Woods, DW y Kanter, JW*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=14102217>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>8/8</b>
			
50CbqR0N0osf8cFVGW1Zzg==			