



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Teoría de las Organizaciones		
Código de asignatura:	61091110	Plan:	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Real Dato, José		
Departamento	Dpto. Derecho		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 2		
Despacho	11		
Teléfono	+34 950 015517	E-mail (institucional)	jreal@ual.es
Recursos Web personales	Web de Real Dato, José		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==>


Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==	PÁGINA	1/8
9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)		
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	0,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		105,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8
			
9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura "Teoría de las organizaciones" es introducir al alumno en los conceptos y principales teorías clásicas y contemporáneas de la organización, centrándose particularmente en el análisis de las organizaciones públicas y el comportamiento dentro de estas. Así, se hará énfasis en la comprensión de la organización y funcionamiento de las administraciones públicas, con especial atención a las dinámicas de estas organizaciones en el contexto del movimiento de la 'Nueva Gestión Pública'.

Los conocimientos y capacidades de la asignatura serán centrales para el desarrollo de la titulación. Ofrece a los alumnos una visión teórica y práctica sobre las principales características de las organizaciones públicas y privadas, que constituirán el entorno donde los futuros egresados desarrollarán su labor profesional.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Teoría de las organizaciones

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos exigidos para el acceso al nivel educativo universitario.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Las vías y requisitos de acceso al Grado son las generales de la Universidad de Almería para la incorporación a las enseñanzas oficiales impartidas en ella, sin requisitos específicos en el caso del Grado de Gestión y Administración Pública.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

De acuerdo con la Memoria del Grado, como competencia específica la asignatura persigue

-COMPRENDER LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y SU DINÁMICA EN LA NUEVA GESTIÓN PÚBLICA
-ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo perseguido en la asignatura es la adquisición de las competencias genéricas y específicas antes relacionadas. Los resultados de aprendizaje se medirán de acuerdo con los siguientes indicadores:

Respecto a las competencias genéricas, al final del curso, los alumnos deberán mostrar un resultado satisfactorio en los siguientes aspectos:

- Expresión oral y escrita (sintaxis y gramática)
- Capacidad para extraer los elementos fundamentales de los textos analizados y sintetizarlos
- Expresión oral y escrita de los argumentos
- Utilización de los conceptos de la asignatura
- Cumplimiento de plazos establecidos
- Autonomía en el acceso a las fuentes de información relevantes

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==

PÁGINA

3/8



9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==

-Utilización de fuentes de información

-Profundización autónoma en los contenidos de la asignatura

-Realización en tiempo y forma de las tareas asignadas de forma cooperativa dentro del grupo

-Participación solidaria en las tareas del grupo y en la consecución de los objetivos comunes

-Elaboración de trabajos en equipo y exposición

-Compromiso ético

En cuanto a las competencias específicas, al final de la asignatura los alumnos deberán mostrar un conocimiento satisfactorio en los siguientes indicadores:

-Concepto de organización y contextos organizacionales

-Elementos básicos de la estructura organizativa: organización formal e informal. Organigramas

-Semejanzas y diferencias entre organizaciones públicas vs. organizaciones privadas

-Los contextos de las organizaciones públicas: contexto decisorio, contexto organizacional y contexto normativo

-Evolución de la teoría de la organización: principales corrientes teóricas

-Evolución histórica de las organizaciones administrativas públicas en España

-La Nueva Gestión Pública': contexto, filosofía y manifestaciones (programas de reforma)

-Modelos de organización pública: modelo burocrático clásico y sus críticas

-Modelos de organización pública: modelos profesional, divisionalizado y adhocracia

-Dinámicas de poder en las organizaciones públicas

-Modelos de función pública: modelo cerrado y modelo abierto

-Gestión de recursos humanos en las organizaciones públicas: gestión de personal y gestión de personas

-Instrumentos y técnicas de planificación de los recursos humanos en las organizaciones públicas

-Origen y evolución histórica del sistema de empleo público en España

-Principales aspectos del modelo actual de empleo público en España: contenido básico del Estatuto Básico del Empleado Público

-Principales tipos de control en las organizaciones públicas y privadas

-Principios y criterios de control en las administraciones públicas

-Controles internos y externos en el sector público español.

-Principales elementos del paradigma de la calidad en la gestión pública.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/8
			
9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** Bloque 1. Introducción**Contenido/Tema**

Tema 1 . Las organizaciones públicas

1. Concepto de organización
2. La especificidad de las organizaciones públicas: elementos comunes y diferenciadores respecto a las organizaciones privadas
3. Los contextos de las organizaciones públicas: contexto decisorio (problemas perversos), organizacional y normativo

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque Bloque 2. Las teorías de las organizaciones y la administración pública**Contenido/Tema**

Tema 2. Las teorías de las organizaciones y la administración pública

1. La teoría clásica: Weber, Taylor, Fayol y Barnard.
2. La teoría de las relaciones humanas
3. La teoría neoclásica de las organizaciones
4. La teoría de sistemas y las organizaciones
5. Las teorías del poder
6. Las teorías de la cultura organizacional

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque Bloque 3. La evolución histórica de la Administración Pública**Contenido/Tema**

Tema 3. Breve aproximación a la evolución histórica de las administraciones públicas

1. La administración del Antiguo Régimen
2. La administración en el Estado Liberal
3. La administración del Estado del Bienestar
4. La evolución de la Administración Pública en España

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque Bloque 4. Elementos estructurales y dinámicas de las organizaciones públicas**Contenido/Tema**

Tema 4. Estructuras y procesos organizativos

1. Estructuras organizativas formales e informales
2. Elementos de la estructura organizativa: especialización horizontal y vertical y funciones de línea y staff
3. Tipos de estructura burocrática: mecánica, profesional, divisionalizada y adhocracia
4. Los problemas de la burocracia mecánica

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Contenido/Tema

Tema 5. Los recursos humanos en las organizaciones públicas

1. Roles políticos y administrativos
2. Sistemas de relaciones estructurales entre políticos y burócratas en las Administraciones Públicas
4. Modelos de empleo público
5. Evolución histórica del empleo público en España

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==

PÁGINA


5/8



9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==

	6. Introducción al Estatuto Básico del Empleado Público
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
Contenido/Tema	
	<p>Tema 6. La cultura en las organizaciones públicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El concepto de cultura administrativa 2. La cultura en las burocracias públicas 3. El papel del conocimiento en las organizaciones públicas
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
Contenido/Tema	
	<p>Tema 9. El control en las organizaciones públicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El problema de la comprobación 2. Tipos de control: personal vs. impersonal 3. Tipos de control: de conformidad o de 'performance' 4. El concepto de evaluación, el ciclo y sus tipos 5. El 'performance management'
Descripción del trabajo autónomo del alumno	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La nota final de la asignatura se obtendrá del siguiente modo:

65 % > Nota de la parte teórica que se evaluará en un examen final y, eventualmente, en un examen parcial eliminatorio. Se requerirá tener, al menos, un 5 de media para aprobar esta parte.

30 % > Nota de la parte práctica.

5 % > Criterio de asistencia mínima (60% de las sesiones). A los alumnos que superen esta asistencia, podrá añadirseles en la nota final hasta 0,5 puntos.

Para poder aprobar se requerirá tener, como mínimo, aprobada la parte teórica, con al menos un 5. Las diferentes calificaciones obtenidas durante el curso se guardarán hasta la convocatoria de septiembre. En las convocatorias extraordinarias, se evaluará solo el examen.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)			
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/8



9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Ciencia de la Administración (*Ballart, Xavier y Carles Ramió*) - Bibliografía básica
- Curso de Ciencia de la Administración. Vol. 1. (*Baena del Alcázar, Mariano*) - Bibliografía básica
- Gestión y administración públicas. (*Lippi, Andrea y Massimo Morisi*) - Bibliografía básica
- Teoría de la Organización para la Administración Pública. (*Harmon, M.M. y Mayer, R.T.*) - Bibliografía básica
- Teoría de la organización (textos seleccionados). 2 vols. (*Ramió, C. y X. Ballart*) - Bibliografía básica

Complementaria

- La Estructuración de las organizaciones. (*Mintzberg, H.*) - Bibliografía complementaria
- Perceptions of Europe: A Comparative Sociology of European Attitudes (*Gaxie, Daniel and Nicolas Hubé*) - Bibliografía complementaria
- A Political Sociology of Transnational Europe (*Niilo Kauppi*) - Bibliografía complementaria
- A Process Theory of Organization (*Tor Hernes*) - Bibliografía complementaria
- Administración Pública: El Estado de la Disciplina. (*Lynn, N.M. y Wildavsky, A.*) - Bibliografía complementaria
- Análisis de organizaciones. (*Coller, X. y R. Garvia*) - Bibliografía complementaria
- Bureaucratic Ambition: Careers, Motives, and the Innovative Administrator (*Manuel P. Teodoro*) - Bibliografía complementaria
- Ciencia de la Administración (vol I). Teoría de la Organización y Gestión Pública. (*Olmeda, José A.*) - Bibliografía complementaria
- Civil Servants and Politics: A Delicate Balance (*Neuhold, Christine et al.*) - Bibliografía complementaria
- Classics of Organization Theory (*Shafritz, Jay M., J. Steven Ott, y Yong Suk Yang*) - Bibliografía complementaria
- Classics of Public Administration (*Shafritz, Jay M. y Albert C. Hyde*) - Bibliografía complementaria
- Complex Organizations: A Critical Essay (*Perrow, Charles*) - Bibliografía complementaria
- El Poder en la organización. (*Mintzberg, H.*) - Bibliografía complementaria
- Shadow Elite: How the World's New Power Brokers Undermine Democracy, Government, and the Free Market (*Janine R. Wedel*) - Bibliografía complementaria
- Handbook on the Politics of Regulation (*David Levi-Faur*) - Bibliografía complementaria
- Institutions and Organizations: Ideas, Interests, and Identities (*W. Richard Scott*) - Bibliografía complementaria
- La dimensión ética de la función pública (*Rodríguez Arana, Jaime*) - Bibliografía complementaria
- Manual de historia del Derecho y de las instituciones. (*Alvarado Planas, J. Montes Salguero, Jorge J., Pérez Marcos, M. R. y Sánchez González, M.M.*) - Bibliografía complementaria
- Organization Change: Theory and Practice (*W. Warner Burke*) - Bibliografía complementaria
- Organizing America: Wealth, Power, and the Origins of Corporate Capitalism (*Perrow, Charles*) - Bibliografía complementaria
- Politics of Representative Bureaucracy (*Peters, B.G. et al.*) - Bibliografía complementaria
- Teoría y diseño organizacional (*Daft, Richard L.*) - Bibliografía complementaria
- Todas las organizaciones son públicas. (*Bozeman, B.*) - Bibliografía complementaria
- Understanding and Managing Public Organizations (*Hal G. Rainey*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=TEORIA DE LAS ORGANIZACIONES>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8
			
9scKUKnOJRq3nmVfRnahZw==			