



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Generalidades en Salud			
Código de asignatura:	70352157	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	4	Horas Presenciales del estudiante:	30
			Horas No Presenciales del estudiante:	70
			Total Horas:	100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	González Canalejo, Carmen		
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	18		
Teléfono	+34 950 214599	E-mail (institucional)	canalejo@ual.es
Recursos Web personales	Web de González Canalejo, Carmen		
Nombre	Fernández Sola, Cayetano		
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	16		
Teléfono	+34 950 214570	E-mail (institucional)	cfernan@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fernández Sola, Cayetano		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	9,0
	• Sesiones de contenido práctico	16,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	5,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	30,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	70
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	70
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		100,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==

PÁGINA

2/7



iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

en los últimos años, la Educación Secundaria ha experimentado cambios muy notables entre los que cabe destacar, la reorganización profunda de la Formación Profesional. En este contexto, se ha ido incluyendo numerosas especialidades técnicas en el ámbito de la salud para atender nuevas demandas sociales.

La rama sanitaria como materia de enseñanza en los centros de Formación Profesional es amplia, por ello creemos necesario el diseño de una asignatura que englobe las **Generalidades en Salud** en la que el formador tenga una visión global y analítica sobre cómo enseñar estos procesos. El conocimiento de esta materia influirá notablemente en el ejercicio del profesorado quien, además de transmitir conocimientos sobre la materia sanitaria, debe adquirir una serie de competencias docentes tales como, diseñar materiales educativos, utilizar las nuevas tecnologías, etc...

El objetivo final de la materia **Generalidades en Salud** es Educar y Enseñar a los futuros docentes de Formación Profesional para que éstos transmitan conocimientos desde una perspectiva holística en las diferentes opciones didácticas que ofrece la rama sanitaria.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Especialidad en Procesos Sanitarios

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Haber cursado algunos de los estudios universitarios de la rama de Ciencias de la Salud

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Los especificados en el Verifica

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

CE33. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

CE34. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

CE35. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

CE36. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

CE37. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CE38. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

A lo largo del proceso de aprendizaje-enseñanza, el alumnado habrá adquirido:

- Capacidad para usar y transmitir la terminología científica sanitaria
- Desarrollo de habilidades de interacción con las distintas disciplinas que configuran las Ciencias de la Salud.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==

PÁGINA

3/7



iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==

- Una actitud positiva y crítica hacia el desarrollo de la identidad sanitaria profesional docente.
- Progreso en el proceso de reflexión crítica sobre su desarrollo profesional como docentes.
- Habilidad en el uso de los procesos de investigación como base del desarrollo profesional en el ámbito sanitario.
- Conocimiento de las competencias profesionales docentes propias de la especialidad de generalidades en salud y su relación con las demás competencias a través de mecanismos de transversalidad.
- Capacidad para usar y transmitir la terminología científica sanitaria.
- Una actitud positiva y crítica hacia el desarrollo de la identidad sanitaria profesional docente.
- Promover el uso de los procesos de investigación en el aula como base del desarrollo profesional en el ámbito sanitario.
- Una formación ético-sanitaria adecuada para el ejercicio de la profesión docente con el rigor científico que se debe aplicar en el ámbito de la educación de la Formación Profesional especializada.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==	PÁGINA	4/7
				
iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==				

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	Bloque I: Generalidades en salud para el currículum en la Formación Profesional de la rama sanitaria en España
---------------	--

Contenido/Tema

	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1. Los sujetos sociales y el concepto salud-enfermedad como eje que vertebra la filosofía didáctica en el campo de la salud. • 1.2. Las historias clínica y de enfermería: importancia de la valoración integral en el campo de la salud. • 1.3. La relación eficaz o terapéutica. • 1.4. Demografía y salud. • 1.5. El lenguaje en las Ciencias de la Salud.
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		5,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		2,0
	Estudio de casos		2,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Debate		1,0
	Realización de ejercicios		1,0
	Trabajo en equipo		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Búsqueda bibliográfica, estudio de temáticas, lectura y análisis de textos, artículos y material elaborado para la resolución de casos. Organización de contenidos y exposición de los resultados.

Bloque	Bloque II Instituciones sanitarias y Organismos implicados en el campo de la salud.
---------------	---

Contenido/Tema

	<p>2.1. Instituciones clave en la regulación y coordinación del sistema sanitario oficial: la OMS, la conferencia de Alma-Ata y el Servicio Andaluz de Salud. S</p> <p>2.2. Elaboración y diseño curricular en la F. P rama sanitaria: defensa de un programa</p>
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		4,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		1,0
	Debate		1,0
	Dudas o conflictos		1,0
	Estudio de casos		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		3,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Búsqueda bibliográfica, estudio de material para la elaboración de un programa. Organización de contenidos y exposición de los resultados.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==

PÁGINA

5/7



iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(9)	30 %
	• Sesiones de contenido práctico	(16)	5 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(5)	17 %
	• Prácticas externas	(0)	25 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(70)	23 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Portafolio del estudiante.
- Otros:

Se propone la evaluación continuada como la más idónea para la medición de los resultados de aprendizaje, siendo imprescindible la asistencia a las clases, además de los instrumentos que se señalan en los mecanismos de seguimiento.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==

PÁGINA

6/7



iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70352157>

Otro material recomendado

Dossier de trabajo expuesto en el Aula Virtual.

Revistas consultables:

- Salud pública
- Metas de Enfermería

Direcciones Web

Bases de datos consultables:

- cuiden
- Medline
- Dialnet
- Isoc

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



iQLprzJLNt0L50MOOLdxyw==