



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Motivación en el aula. Recursos y Materiales para la Enseñanza de una Lengua Extranjera			
Código de asignatura:	70352126	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	4	Horas Presenciales del estudiante:	30
			Horas No Presenciales del estudiante:	70
			Total Horas:	100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	García Sánchez, María Elena		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 214281	E-mail (institucional)	egsanche@ual.es
Recursos Web personales	Web de García Sánchez, María Elena		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/m6tP1Uh46Kd8sqw++rkhUg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	m6tP1Uh46Kd8sqw++rkhUg==	PÁGINA	1/7
				
m6tP1Uh46Kd8sqw++rkhUg==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	30,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	0,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		30,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	70	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		70
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			100,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/m6tP1Uh46Kd8sqw++rkhUg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016	
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	m6tP1Uh46Kd8sqw++rkhUg==	PÁGINA	2/7
				
m6tP1Uh46Kd8sqw++rkhUg==				

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Debido a la incidencia de la motivación en el éxito de la labor docente, así como la importancia del uso de los distintos recursos y materiales y el uso de las TICs en el aula de lengua extranjera se ve conveniente consolidar nociones y contenidos de motivación y uso de TICs y otros recursos y materiales en forma de asignatura para los futuros docentes.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Todas las materias de enseñanza de lenguas extranjeras.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No existen requisitos previos diferentes a los que se exigen para la matriculación en el Máster.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

CE29: Planificar, estructurar y desarrollar programaciones de clase basadas en los trabajos de investigación realizados.

CE30: Capacidad para adquirir las habilidades necesarias para comunicarse eficazmente en un contexto profesional.

CE31 Capacidad para sistematizar contenidos atendiendo especialmente al contexto en el que se utilice la lengua inglesa.

CE32 Habilidad para comunicar conclusiones, resultados de tareas de investigación sobre el inglés para fines específicos.

CE33 Utilización de los sistemas de documentación necesarios para el análisis de anuncios en prensa escrita y radiofónicos en lengua inglesa.

CE34 Manejo de los recursos de información especializados en el campo de la publicidad.

CE35 Capacidad para desarrollar las destrezas necesarias en la producción de discursos orales y escritos en diferentes contextos profesionales.

CE36 Empleo adecuado de los sistemas de apoyo a la comunicación oral para asegurar la transmisión precisa de instrucciones, recomendaciones y consejos.

CE37 Adquisición de las habilidades necesarias para la comunicación eficaz en un contexto profesional intercultural.

CE39 Capacidad para usar herramientas informáticas de aplicación en el campo de la traducción.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Fomentar la apreciación de la importancia de la motivación en el aula de lengua extranjera

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/m6tPlUh46Kd8sqw++rkhUg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

m6tPlUh46Kd8sqw++rkhUg==

PÁGINA

3/7



m6tPlUh46Kd8sqw++rkhUg==

Mejorar la actuación docente del profesor de lengua extranjera dentro del aula

Ayudar a los futuros docentes a motivar a sus alumnos

Practicar mecanismos de innovación para la creación de actividades

Familiarizarse con el uso de las nuevas tecnologías para la enseñanza de una lengua extranjera y en el proceso de autoformación

Conocer las diferentes dimensiones de los manuales y otros materiales

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/m6tP1Uh46Kd8sqw++rkhUg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016	
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	m6tP1Uh46Kd8sqw++rkhUg==	PÁGINA	4/7
				
m6tP1Uh46Kd8sqw++rkhUg==				

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Bloque I: Motivación en el aula		
Contenido/Tema	1. Modelos y teorías de la motivación en general y en el aula en particular		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Sesión de evaluación		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	2. El papel del docente con respecto a la motivación en el aula		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Sesión de evaluación		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno revisará bibliografía sobre el tema para realizar un trabajo de investigación breve.			
Contenido/Tema	3. Factores motivacionales que pueden ayudar al alumno en el proceso de instrucción		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Sesión de evaluación		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura de bibliografía para realizar un trabajo de investigación breve.			
Bloque	Bloque II: Recursos y materiales para la enseñanza de una lengua extranjera		
Contenido/Tema	1. Drama y teatro: propuestas didácticas		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Sesión de evaluación		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	2. Podcasts		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Sesión de evaluación		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	3. Fomentando la autonomía del aprendizaje: el portfolio europeo de las lenguas (e-PEL)		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Sesión de evaluación		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/m6tP1Uh46Kd8sqw++rkhUg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

m6tP1Uh46Kd8sqw++rkhUg==

PÁGINA

5/7



m6tP1Uh46Kd8sqw++rkhUg==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación se ceñirá a la comprobación del desarrollo efectivo de las competencias. Específicamente, la calificación de cada estudiante se obtendrá a partir de la ponderación de la prueba global, las actividades dirigidas, el seguimiento del trabajo del alumnado, etc.

Tipología, métodos y características del sistema de evaluación:

un examen escrito teórico si así se considera necesario o entrega de trabajo/s

un examen escrito práctico

valoración de trabajos individuales

valoración de trabajos en grupo

asistencia y participación activa en clase

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	30 %
	• Grupo Docente	(30)	0 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(70)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Memoria.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/m6tP1Uh46Kd8sqw++rkhUg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

m6tP1Uh46Kd8sqw++rkhUg==

PÁGINA

6/7



m6tP1Uh46Kd8sqw++rkhUg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Classroom Motivation (*Anderman, Eric and Anderman Lynley*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=MOTIVACION EN EL AULA. RECURSOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/m6tP1Uh46Kd8sqw++rkhUg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016	
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	m6tP1Uh46Kd8sqw++rkhUg==	PÁGINA	7/7



m6tP1Uh46Kd8sqw++rkhUg==