




GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Álgebra lineal		
Código de asignatura:	4101103	Plan:	Grado en Matemáticas (Plan 2010)
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Asensio del Aguila, María Jesús		
Departamento	Dpto. de Matemáticas		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III) 1		
Despacho	270		
Teléfono	+34 950 015533	E-mail (institucional)	jasensio@ual.es
Recursos Web personales	Web de Asensio del Aguila, María Jesús		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==>


Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==	PÁGINA	1/7
				
1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura "Álgebra Lineal" está dedicada al estudio de conceptos e instrumentos que resultan imprescindibles para el desarrollo de casi todas las asignaturas de matemáticas que se imparten en el Plan de Estudios, y gran parte de las asignaturas que no son de matemáticas.

Con esta asignatura se pretende dar una buena formación en los temas referentes a la manipulación de matrices y funciones lineales, elementos éstos que resultarán fundamentales en casi todas las asignaturas del Grado, y que por supuesto debe conocer a la perfección cualquier persona que aspire a poseer un Grado en Matemáticas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Por su naturaleza, el Álgebra se utiliza en casi todas las asignaturas de matemáticas del plan de estudios, y varias que no son de matemáticas.

Una relación inmediata existe con la asignatura Geometría Elemental, en la que se estudian las bases sobre las que se construirá la asignatura Álgebra Lineal.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se recomienda haber cursado la asignatura de Geometría Elemental.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

1. Adquirir y comprender conocimientos básicos matemáticos
2. Saber aplicar los conocimientos básicos matemáticos
3. Comprender y utilizar el lenguaje matemático
4. Conocer demostraciones rigurosas en matemáticas
5. Capacidad de abstracción
6. Saber resolver problemas matemáticos
7. Capacidad de análisis
8. Saber utilizar herramientas informáticas en el ámbito matemático
9. Capacidad de búsqueda bibliográfica

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Saber manipular adecuadamente las matrices con coeficientes en un cuerpo.

Saber cuándo una matriz es diagonalizable y cómo se diagonaliza.

Conocer distintas formas canónicas de una matriz.

Saber clasificar las formas cuadráticas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==

PÁGINA

3/7



1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** Valores y vectores propios de endomorfismos. Diagonalización.**Contenido/Tema**

Valores y vectores propios.

Competencias asociadas: RD1, RD2, UAL3, CB1, CB2, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6, CE7, CT1

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los contenidos teóricos explicados

Realización de los problemas propuestos

Contenido/Tema

Diagonalización.

Competencias asociadas: RD1, RD2, UAL3, CB1, CB2, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6, CE7, CT1

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los contenidos teóricos explicados

Realización de los ejercicios propuestos

Contenido/Tema

Formas canónicas de matrices.

Competencias asociadas: RD1, RD2, UAL3, CB1, CB2, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6, CE7, CT1

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los contenidos teóricos explicados

Realización de los ejercicios propuestos

Bloque Espacios con producto interno. Diagonalización ortogonal.**Contenido/Tema**

Aplicaciones bilineales.

Competencias asociadas: RD1, RD2, UAL3, CB1, CB2, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6, CE7, CT1

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los contenidos teóricos explicados

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==>

Firmado Por**Universidad De Almería****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==

PÁGINA**4/7**

1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==

Realización de los ejercicios propuestos

Contenido/Tema

Diagonalización ortogonal.

Competencias asociadas: RD1, RD2, UAL3, CB1, CB2, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6, CE7, CT1

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los contenidos teóricos explicados

Realización de los ejercicios propuestos

Contenido/Tema

Clasificación de formas cuadráticas.

Competencias asociadas: RD1, RD2, UAL3, CB1, CB2, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6, CE7, CT1

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Estudio de los contenidos teóricos explicados

Realización de los ejercicios propuestos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==

PÁGINA

5/7



1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

El sistema de evaluación contempla dos actividades: por una parte un seguimiento continuo del rendimiento del alumno y, por la otra, un examen final teórico-práctico. La evaluación continua del alumno se basará en la realización y exposición de ejercicios propuestos, tanto de forma individual como para realizar en grupo y tendrá un peso final en la nota de la asignatura de hasta un 30%. El porcentaje restante, hasta un 70%, corresponderá a la prueba escrita final, a realizar en la fecha fijada por el centro.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	40 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	45 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	15 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==

PÁGINA

6/7



1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

Complementaria

- Álgebra Lineal (*Claudio Pita Ruíz*) - Bibliografía complementaria
- Álgebra lineal (*S. GROSSMAN*) - Bibliografía complementaria
- Álgebra lineal (*S. LIPSCHUTZ*) - Bibliografía complementaria
- Álgebra lineal y sus aplicaciones (*David C. LAY*) - Bibliografía complementaria
- Álgebra lineal y sus aplicaciones (*GILBERT STRANG*) - Bibliografía complementaria
- Álgebra y Geometría (*Eugenio Hernández*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ALGEBRA LINEAL>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



1FaHB2wyoyGUs1QnCRWVQw==