



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Aprendizaje y Enseñanza de la Lengua y la Literatura		
Código de asignatura:	70352131	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**


Créditos:	4
Horas totales de la asignatura:	100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Núñez Ruiz, Gabriel		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta BAJA		
Despacho	51		
Teléfono	+34 950 015230	E-mail (institucional)	gnunez@ual.es
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=5052494848505475">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=5052494848505475</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/oJU/9JoMrYJc6a4gWjQbWg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/5

  
[oJU/9JoMrYJc6a4gWjQbWg==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/oJU/9JoMrYJc6a4gWjQbWg==)

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

En este máster el alumnado debe adquirir los conocimientos didácticos necesarios para afrontar con éxito los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Lengua y la Literatura en la Educación Secundaria.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

-Cómo realizar un trabajo de investigación. -La lengua oral en Secundaria.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos sobre didáctica de la lengua y la literatura.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Habilidad para el aprendizaje

### OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer el lugar de la lengua y la literatura en el moderno sistema escolar. - Conocer las tendencias actuales de la Didáctica de la Lengua y la Literatura - Estudiar el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua y la literatura y los fines de la educación lingüística y literaria: las teorías sobre el aprendizaje, los factores que influyen en los procesos de aprendizaje y los modelos de enseñanza. - Analizar los Currícula de lengua y literatura de la Educación Secundaria: estructura y elaboración del currículum de lengua y literatura, sus elementos y sus componentes. - Conocer y poner en práctica los distintos modelos, enfoques, técnicas e instrumentos de evaluación. - Aplicar los conocimientos psicopedagógicos al proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua y la literatura. - Analizar los problemas didácticos que se presentan en el proceso de enseñanza y aprendizaje. - Poner en práctica distintos modelos educativos relacionados con la educación lingüística y literaria. - Perfeccionar y ampliar la formación del futuro profesor en los siguientes aspectos: lingüístico, literario, extralingüístico y didáctico. - Practicar los modelos de investigación usuales en relación con la Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/oJU/9JoMryJc6a4gWjQbWg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

oJU/9JoMryJc6a4gWjQbWg==

PÁGINA

2/5



oJU/9JoMryJc6a4gWjQbWg==

## PLANIFICACIÓN

### Temario

- 1.- La historia de la educación lingüística y literaria en España.
- 2.- La educación lingüística: Modelos de educación Lingüística en España.
  - Enseñanza y aprendizaje de la lengua.
  - La composición escrita.
  - Didáctica del discurso oral.
- 3.- La educación literaria: modelos de educación literaria en la España contemporánea.
  - El proceso de enseñanza y aprendizaje de la literatura.
  - El profesor: Modelos de enseñanza.
  - El currículo: sus niveles.
- 4.- La evaluación de la lengua y la literatura: componente epistemológico, didáctico-curricular y tecnológico.
- 5.- Las TIC y la Educación Lingüística y literaria en el sistema educativo actual.
- 6.- Las TIC y las nuevas formas de lectura y escritura.
- 7.- La investigación en Didáctica de la lengua y la literatura.

### Metodología y Actividades Formativas

Dados los conocimientos didácticos de este alumnado realizaremos, en primer lugar, un diagnóstico sobre los conocimientos previos de dichos alumnos. Asimismo, utilizaremos una metodología activa y constructivista. Partiremos de sencillos diagnósticos para conocer los conceptos previos de los alumnos y adaptar los contenidos a los mismos. Como hicieran los institucionistas en la ILE, los aprendizajes tendrán en cuenta los centros de interés y los ámbitos de experiencia del alumnado. Debido a la diversidad del alumnado, adaptaremos también los contenidos en función del grado de Filología Hispánica del que proceden. Asimismo, tendremos en cuenta las competencias básicas en la planificación de las actividades. En la práctica, la metodología que utilizaremos constará de los siguientes componentes: 1.- Clases teóricas participativas, que acompañaremos de estudios de casos y discusiones grupales. 2.- Clases prácticas para aplicar los contenidos aprendidos en la teoría mediante la resolución de problemas, el método de caso o ejercicios de simulación con ordenador. 3.- Seminarios: concebidos como espacio para la reflexión mediante proyecciones y talleres sobre la enseñanza y el aprendizaje de la lengua y la literatura. 4.- Enseñanza no presencial: Fomentaremos el trabajo autónomo para que los alumnos aprendan nuevos contenidos por su cuenta a partir de las orientaciones de clase, tutorías y trabajo en la red. 5.- Tutorías: con el fin de poner en práctica el trabajo personalizado mediante la enseñanza por proyectos y la supervisión de los trabajos realizados en grupos organizados en las clases.

### Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/oJU/9JoMrYJc6a4gWjQbWg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>3/5</b>
			
oJU/9JoMrYJc6a4gWjQbWg==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación de esta asignatura estará destinada a conocer el rendimiento del alumnado en relación con los conocimientos y los procesos de la misma: el aprendizaje y la enseñanza de la lengua y la literatura. Para lo cual, dicha evaluación medirá las competencias relacionadas con la misma, e incluirá todos los componentes de dicho proceso: las artes de la comunicación, las habilidades lingüísticas y literarias, las destrezas analíticas e interpretativas y las actitudes relacionadas con el gusto literario.

En concreto, el alumnado será evaluado mediante un sistema de rúbricas que nosotros prepararemos con el fin de conocer el rendimiento de los alumnos. Asimismo, estos realizarán una autoevaluación de sus propios conocimientos, siguiendo las pautas elaboradas en clase.

Para llevar a cabo la evaluación utilizaremos instrumentos como los cuadernos de clase, los trabajos y los proyectos que realizaremos durante cada unidad temática, las actividades prácticas, los trabajos de campo y los debates y coloquios que tengan lugar durante las clases.


El sistema de calificación queda recogido a continuación:

- 1.- Actividades prácticas: Debates, diálogos, foros, etc....30%
- 2.- Autoevaluaciones y coevaluaciones...20%.
- 3.- Cuaderno de clase, resúmenes de lecturas, lectura de la bibliografía básica y sencillas investigaciones...40%
- 4.- Asistencia a Clase, actitud y participación en las mismas...10%

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases, la participación en las mismas, las lecturas realizadas y la realización de un sencillo trabajo de investigación.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/oJU/9JoMrYJc6a4gWjQbWg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/5</b>
			
oJU/9JoMrYJc6a4gWjQbWg==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Núñez, Gabriel. Cómo nos enseñaron a leer. Akal. 2004.
- Núñez, Gabriel. La educación literaria. Síntesis. 2001.
- Álvarez Méndez, Juan Manuel. Teoría lingüística y enseñanza de la lengua. Akal. 1989.
- Marina, José Antonio. Teoría de la inteligencia creadora. Círculo de lectores. 1993.
- Piaget. Psicología de la Inteligencia. Crítica. 1989.
- Vigotsky. El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Crítica. 1979.
- Reyzábal, María Victoria. El aprendizaje significativo de la literatura. La Muralla. 1994.
- Novak. Teoría y práctica de la educación. Alianza. 1982.
- Lomas, Carlos. La enseñanza de la lengua y el aprendizaje de la comunicación. Trea. 1994.
- Coll, Cesar. Psicología y Currículum. Paidós. 1995.

#### Complementaria

- Bloom. Taxonomía de los objetivos de la educación. Marfil.
- Pérez Gómez, Ángel. Currículum y enseñanza. Algibe. 1988.
- Stenhouse. La investigación como base de la enseñanza. Morata. 1987.
- Núñez Ruiz, Gabriel. Historia de la educación lingüística y literaria. Marcial Pons. 2016.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA>

### DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/oJU/9JoMryJc6a4gWjQbWg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

oJU/9JoMryJc6a4gWjQbWg==

PÁGINA

5/5



oJU/9JoMryJc6a4gWjQbWg==