



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Salud y Análisis Crítico de la Comunicación			
Código de asignatura:	70422109	Plan:	Máster en Comunicación Social	
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante:	22,5
			Horas No Presenciales del estudiante:	52,5
			Total Horas:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Bañón Hernández, Antonio Miguel		
Departamento	Filología (antes Filología Española y Latina)		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	81		
Teléfono	+34 950 015396	E-mail (institucional)	amherman@ual.es
Recursos Web personales	Web de Bañón Hernández, Antonio Miguel		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==	PÁGINA	1/7
OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	10,5
	• Sesiones de contenido práctico	9,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	3,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	52,5
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==

PÁGINA


2/7



OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Pocos ámbitos de estudio en torno a la comunicación habrán crecido tanto en los últimos veinte años como el que se refiere a la salud y a la enfermedad. Merece la pena preguntarse por los motivos por los cuales un tema como éste puede cobrar tanta relevancia en el contexto general de los estudios sobre la comunicación social.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Las enfermedades raras en Internet.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Tener conocimientos de navegación por Internet.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
No hay requisitos previos.

COMPETENCIAS
Competencias Generales
<i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia social y ciudadanía global • Capacidad de crítica y autocrítica
<i>Otras Competencias Genéricas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conocimientos
Competencias Específicas desarrolladas
Competencias específicas de Título (CET)
9. Capacidad para comprender la especificidad del Análisis crítico del discurso.
10. Capacidad para establecer la relación que existe entre el concepto de enfermedad y su aplicación en el contexto socio-semiótico.
20. Capacidad para transmitir una información respetando los derechos de las personas que puedan verse afectados por el contenido de la misma.
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Abordar los textos escritos y orales relacionados con la salud y con la enfermedad desde un punto de vista crítico y constructivo. Realizar análisis de forma sistemática y con herramientas adecuadas, intentando evitar la aproximación impresionista. Conocer el debate social sobre la salud y sobre la enfermedad. Diseñar productos comunicativos capaces de mejorar las interacciones comunicativas en contextos socio-sanitarios.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==			
Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/7
			
OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Presentación del programa y de los trabajos de la asignatura		
Contenido/Tema			
	Presentación del programa y de los trabajos que hay que realizar durante la asignatura		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno tiene que comenzar la recopilación de material sobre comunicación y salud a partir de la información proporcionada en la presentación del programa y de los trabajos, así como reflexionar sobre los posibles vacíos o las posibles vías de aplicación existentes en dicho programa.			
Bloque	Comunicación y Salud		
Contenido/Tema			
	Estudios sobre comunicación y salud. Estado de la cuestión Estudios críticos sobre la comunicación. Estado de la cuestión		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
	Conferencia		2,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno iniciará un proceso de reflexión sobre el calado social de la comunicación en contextos socio-sanitarios y realizará lecturas específicas sobre la materia.			
Bloque	Representación discursiva de la salud y de la enfermedad		
Contenido/Tema			
	En el discurso político-parlamentario En el discurso de los medios de comunicación En el discurso de las asociaciones de pacientes		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		3,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		1,0
	Debate		2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Trabajo en equipo		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Los alumnos realizarán análisis sobre distintos tipos de textos (orales, escritos, audiovisuales) con la intención de desembocar en prototipos axiológico-discursivos y ofrecer mejoras que puedan ser trasladadas a los colectivos implicados.			
Bloque	Discurso y enfermedades raras		
Contenido/Tema			
	Estudio del debate social sobre las enfermedades raras		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Como campo de aplicación práctica de las reflexiones realizadas en temas y bloques anteriores, el alumno buscará información y reflexionará en torno a las enfermedades raras, uno de los campos de estudio más complejos no sólo desde el punto de vista médico-científico, sino también comunicativo.			
Bloque	Realización de trabajos prácticos de la asignatura		
Contenido/Tema			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==

PÁGINA

4/7



OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==

	Explicación de trabajos orales, escritos o audiovisuales relacionados con alguno de los temas de la asignatura		
	Exposición de ejemplos de posibles trabajos		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Los alumnos tendrán que elaborar ensayos escritos, presentaciones orales o documentos audiovisuales en donde se identifiquen buenas o malas prácticas comunicativas en contextos socio-sanitarios, ofreciendo, además, fórmulas de consolidación o de supresión de las mismas, respectivamente.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Realización de trabajos propuestos durante el desarrollo de la asignatura. Pertinencia y originalidad de las intervenciones en clases presenciales. Capacidad para trabajar en grupo.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(10,5)	40 %
	• Sesiones de contenido práctico	(9)	40 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(3)	20 %
	• Prácticas externas	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(52,5)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==

PÁGINA

6/7



OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70422109>

Otro material recomendado

"Las enfermedades raras y su representación discursiva. Propuestas para un análisis crítico", Antonio M. Bañón, Discurso & Sociedad, 1(2), 2007, págs.187-228. Accesible en: <http://www.dissoc.org/ediciones/v01n02/DS1%282%29Banon.pdf>.

Direcciones Web

www.grupoecco.org

www.dissoc.org

www.elpais.com

www.elmundo.es

www.abc.es

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==

PÁGINA

7/7



OPYrW90VL6/46dR/3M/fMw==