



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Atención a la Discapacidad		
Código de asignatura:	14104302	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

Otros Planes en los que se imparte la Asignatura


Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Historia (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
		Horas No Presenciales del estudiante:	105
		Total Horas:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia
---------------------------------------	---------------------

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W9CA0tOqRQWC81IubjCCmA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8
			
W9CA0tOqRQWC81IubjCCmA==			

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Sánchez López, Pilar		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	130		
Teléfono	+34 950 015257	E-mail (institucional)	psanchez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Sánchez López, Pilar		
Nombre	Carmona Samper, María Encarnación		
Departamento	Psicología		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	223		
Teléfono	+34 950 214638	E-mail (institucional)	ecarmona@ual.es
Recursos Web personales	Web de Carmona Samper, María Encarnación		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W9CAOtOqRQWC81IubjCCmA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8



W9CAOtOqRQWC81IubjCCmA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W9CAOtOqRQWC81IubjCCmA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

W9CAOtOqRQWC81IubjCCmA==

PÁGINA

3/8



W9CAOtOqRQWC81IubjCCmA==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los cambios sociales y legales de los últimos años apuntan a una mayor atención hacia las poblaciones en riesgo de exclusión, entre las que se encuentran los colectivos con necesidades especiales debidas a la diversidad funcional. El conocimiento de las características biopsicosociales de las personas con discapacidad y la intervención interdisciplinar parece, pues, del máximo interés para el alumnado tanto desde el punto de vista profesional como personal.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

Otras Competencias Genéricas

- Capacidad de comunicar y aptitud social

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Reflexionar de forma crítica sobre la conceptualización actual y pasada de la discapacidad. - Conocer las características psicosociales de las distintas categorías de diversidad funcional y su desarrollo durante el ciclo vital - Adquirir habilidades básicas de administración de los instrumentos más frecuentemente empleados en la evaluación psicológica de las personas con diversidad funcional, así como del planteamiento de planes de intervención a través de la evaluación de necesidades. - Fomentar el respeto hacia la diversidad humana y la igualdad de oportunidades.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.uai.es/verificarfirma/code/W9CAOtOqRQWC81IubjCCmA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.uai.es	PÁGINA	4/8
			
W9CAOtOqRQWC81IubjCCmA==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Bloque I: Introducción		
Contenido/Tema	tema 1. Aspectos conceptuales		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
	Trabajo de campo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	tema 2. Las distintas barreras y su superación: Diseño para todos y accesibilidad universal		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
	Realización de informes		1,0
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Bloque II: Las nnee		
Contenido/Tema	tema 3: Clasificación de las nnee		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	tema 4: Características principales de las nnee		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		10,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Otros	conferencia de invitados	4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		3,0
	Trabajo de campo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Bloque III: La intervención		
Contenido/Tema	tema 5. Contextos de actuación a lo largo del ciclo vital		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema	tema 6. Colaboración interdisciplinar		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W9CAOtOqRQWC81IubjCCmA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

W9CAOtOqRQWC81IubjCCmA==

PÁGINA

5/8



W9CAOtOqRQWC81IubjCCmA==

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Trabajo de campo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W9CAOtOqRQWC81IubjCCmA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
W9CAOtOqRQWC81IubjCCmA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación será parte integral del proceso de e/a, de modo que se desarrolle de forma continua en la que se persigue su carácter formativo, transparente, justo, flexible, plural, relevante e integral.

La calificación, representación última del proceso de evaluación, deberá ser reflejo del aprendizaje individual, entendido no sólo como la adquisición de conocimientos, sino como un proceso que tiene que ver fundamentalmente con cambios intelectuales y personales.

Los criterios, pues, están basados en el grado de comprensión y conocimiento de los contenidos, la asistencia y participación continua y la entrega de actividades y calidad de las mismas.

la asignatura contempla dos modalidades, dependiendo del porcentaje de asistencia a sesiones de grupo docente y grupo de trabajo. Los criterios de evaluación son los siguientes:

a) para aquellos con, al menos un 80% a sesiones presenciales:

a.1. asistencia a sesiones teórico-prácticas (40% nota final)

a.2. entrega de informes de actividades realizadas en grupo de trabajo (20% nota final)

a.3. trabajo grupal final (40% nota final)

b) para los que tienen un nivel de asistencia menor al 80% de las sesiones:

b.1. prueba objetiva de alternativa múltiple (60% nota final)

b.2. trabajo individual final (40% nota final)

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	40 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	40 %

Instrumentos de Evaluación

- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Portafolio del estudiante.
- Otros: asistencia a las sesiones de clase (10% del total incluido en el 40% correspondiente al grupo docente)

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W9CAOtOqRQWC81IubjCCmA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

W9CAOtOqRQWC81IubjCCmA==

PÁGINA

7/8



W9CAOtOqRQWC81IubjCCmA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Alteraciones del desarrollo y discapacidad (*Del Campo, E. y Brioso, A.*) - Bibliografía básica
- Necesidades Educativas Especiales: Manual De Evaluación E Intervención Psicológica (*Arco Tirado, J. L.*) - Bibliografía básica
- Necesidades educativas específicas (*Padilla, D. y Sánchez-López, P.*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Dificultades del desarrollo (*García-Sánchez, J. N.*) - Bibliografía complementaria
- revista española de discapacidad (*Centro Español de Documentación sobre Discapacidad*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ATENCION A LA DISCAPACIDAD>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W9CAOtOqRQWC81IubjCCmA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8
			
W9CAOtOqRQWC81IubjCCmA==			