



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|-------------------------|---|------------------|---|
| Asignatura: | Observación Sistemática y Análisis de Contextos | | |
| Código de asignatura: | 17151114 | Plan: | Grado en Educación Infantil (Plan 2015) |
| Año académico: | 2018-19 | Ciclo formativo: | Grado |
| Curso de la Titulación: | 1 | Tipo: | Básica |
| Duración: | Segundo Cuatrimestre | | |

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

| | |
|---------------------------------------|---------------------|
| Créditos: | 6 |
| Horas totales de la asignatura: | 150 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | Apoyo a la docencia |

DATOS DEL PROFESORADO

| | | | |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre | Gutiérrez González, José Ignacio | | |
| Departamento | Dpto. de Educación | | |
| Edificio | . Planta null | | |
| Despacho | | | |
| Teléfono | +34 950 015562 | E-mail (institucional) | jjguti@ual.es |
| Recursos Web personales | http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505552575452555176 | | |
| Nombre | Profesor/a pendiente de contratación o asignación | | |
| Departamento | | | |
| Edificio | . Planta | | |
| Despacho | | | |
| Teléfono | | E-mail (institucional) | |
| Recursos Web personales | http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id= | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9THORRiv7qYzluDi19IcRw==>

| | | | | |
|-------------|------------------------|--------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | | Fecha | 27/09/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | 9THORRiv7qYzluDi19IcRw== | PÁGINA | 1/5 |



9THORRiv7qYzluDi19IcRw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Necesarios para la enseñanza de calidad del maestro/a de educación infantil.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con todas las que constituyen la titulación.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno en particular.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno en particular.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

1. Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil.
2. Dominar las técnicas de observación y registro.
3. Abordar análisis de las situaciones educativas de campo, mediante metodología observacional y también utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales.
4. Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Se hace imprescindible que el alumnado llegue a comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil.
2. Que el/la estudiante domine las técnicas de observación y registro.
3. Que el/la estudiante aborde análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales.
4. Que el/la estudiante sea capaz de analizar los datos obtenidos, comprenda críticamente la realidad y elabore un informe de conclusiones.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9THORRiv7qYzluDi19IcRw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9THORRiv7qYzluDi19IcRw==

PÁGINA

2/5



9THORRiv7qYzluDi19IcRw==

PLANIFICACIÓN

Temario

1. El maestro innovador de su práctica docente

1. El maestro como agente activo, reflexivo y crítico de su práctica docente.

- Del maestro transmisor al maestro investigador e innovador.
- La investigación como medio para comprender, mejorar e innovar la práctica docente.

2. Modalidades de Investigación Educativa

1. Las modalidades de investigación educativa.

2. La investigación orientada a la innovación y al cambio: La investigación-acción.

- La investigación-acción en la escuela. Características. El proceso metodológico.
- La investigación-acción como medio para alcanzar el desarrollo profesional y como forma de desarrollo organizativo en educación infantil.

3. La recogida de datos

- La observación en el aula: observación participante y observación sistemática.
- La observación sistemática como medio para reflexionar sobre la práctica y contribuir a la mejora y a la innovación en educación infantil.
- Tipos de observación. El registro de las observaciones y clases de registro observacionales.
- Otras técnicas de apoyo en recogida de datos: Tecnologías de la información, documentación y audiovisuales

4. Análisis de datos y elaboración de informes

- El análisis de datos: interpretación y comprensión crítica de la realidad.
- El informe: comunicación de los resultados y reflexión
- Los recursos tecnológicos para el análisis de los datos de investigación.

5. Tecnologías de la comunicación e información

- La búsqueda de información para la investigación a través de diversas fuentes: Internet, bases de datos y revistas científicas.

Metodología y Actividades Formativas

Se realizarán clases magistrales y/o participativas en grupo docente y grupos de trabajo. Sesiones de aplicación práctica de los contenidos teóricos y resolución de dudas en grupo docente. Para todos los bloques temáticos se llevarán a cabo actividades teórico-prácticas en grupo de trabajo. Realización de trabajos de investigación utilizando la metodología observacional.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9THORRiv7qYzluDi19IcRw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9THORRiv7qYzluDi19IcRw==

PÁGINA

3/5



9THORRiv7qYzluDi19IcRw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se evaluarán los objetivos y las competencias de la materia y demás aspectos especificados en la guía.

La evaluación será continua y global, analizará los procesos de aprendizaje individual y colectivo. La calificación, como último proceso de evaluación (proceso de valoración y de toma de decisiones), es reflejo de la adquisición de conocimientos y de los cambios producidos durante el proceso de enseñanza-aprendizaje para la consecución de las competencias sobre la materia, al encontrarse con situaciones nuevas que exigen desarrollar capacidades de comprensión y de razonamiento a su vez.

La información para demostrar el aprendizaje será recogida, principalmente, mediante: Evaluación de los actividades y trabajos encomendados. Valoración de la participación individual y en grupo, tanto en el aula como en las tareas que se realicen fuera de ella. La participación, asistencia, esfuerzo personal, actitud e implicación personal y grupal en las diferentes actividades, así como de la calidad de las actividades.

Evaluación del alumnado asistente.

Para superar la asignatura será necesario la realización, con un nivel de calidad adecuado, de las actividades teórico-prácticas en las sesiones de grupos de trabajo, además de la realización y exposición de los trabajos de investigación propuestos.

Para ser considerado alumno asistente, hay cumplir con un mínimo del 80 % de la asistencia.

Los alumnos no asistentes.

Deberán realizar una prueba teórica-práctica sobre los materiales que estarán el aula virtual de la asignatura. Para superarla, deben sacar como mínimo de 5 puntos de los 10 posibles.


Matrículas de Honor

Para optar a matrícula de honor, los/las docentes pueden determinar que el/la alumno/a vaya a una prueba específica de conocimientos, después de haber realizado con calidad contrastada, todas las actividades propuestas en la asignatura.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9THORRiv7qYzluDi19IcRw==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 27/09/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 4/5 |
|  | | | |
| 9THORRiv7qYzluDi19IcRw== | | | |

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- SORIANO AYALA . Investigación en Educación infantil y primaria .
- (Encarnacion Soriano). Métodos de Investigación en Educación .
- MCMILLAN , J.H y SCHUMACHER, S). Investigación educativa.
- hilda gambara. metodos de investigación en psicología y educación. cuadernos de practicas. McGraw-Hill. 2002.
- RAFALE BISQUERRA ALZINA. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA. 2004.
- WALKER, R. METODOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL PROFESORADO. . 2002.
- GOETZ, J.P Y LE CPOMTE, M.D . ETNOGRAFIA Y DISEÑO CUALITATIVO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA . 1998.
- SORIANO AYALA, E . Repensar la Educación para un Mundo Global y Transcultural . Research in Social Education. 2016.

Complementaria

- (BUENDIA, L. y COLAS, P). Investigación Educativa .
- (HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. y otros). Metodología de la investigación .
- HOUSE, E Y HOWE, K.R . VALORES EN EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN SOCIAL . 2000.
- AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. PUBLICATION MANUAL OF THE AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. 2016.
- BOTELLA. j y gambara, H. ¿QUÉ ES EL METANALISIS?. 2002.

Otra Bibliografía

- Orfelio G. León; Ignacio Montero. Métodos de Investigación en Psicología y Educación.. McGraw-Hill. 2015.

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=OBSERVACION SISTEMATICA Y ANALISIS DE CONTEXTOS>

DIRECCIONES WEB

- <http://http://revistas.um.es/rie>
Revista de Investigación Educativa donde se pueden encontrar estudios relacionados con Ed. Infantil
- British Educational Research Association. <https://www.bera.ac.uk/>
Asociación de investigadores británicos
- <http://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-educational-research/>
International Journal of Educational Research. http://www.journals.elsevier.com/international-journ
- Revista de Investigación Educativa
<http://revistas.um.es/rie>
- Revista de Pedagogía. Bordon
http://www.sepedagogia.es/?page_id=214
- <http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/estudiantes/becas-ayudas-premios/para-estudiar.html>
Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte. Innovación e Investigación Educativa
- <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portalaverroes/investigacioneducativa>
Investigación Educativa. AVERROES. Junta de Andalucía

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9THORRiv7qYzluDi19IcRw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9THORRiv7qYzluDi19IcRw==

PÁGINA

5/5



9THORRiv7qYzluDi19IcRw==