



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Introducción a la Economía		
Código de asignatura:	65101106	Plan:	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia
--	---------------------

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Nieto González, José Luis		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	17		
Teléfono	+34 950 015200	E-mail (institucional)	jnieto@ual.es
Recursos Web personales	Web de Nieto González, José Luis		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OdyS1c5+HwWlHYEST4QxSA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	OdyS1c5+HwWlHYEST4QxSA==	PÁGINA	1/8



OdyS1c5+HwWlHYEST4QxSA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OdySlc5+HwWlHYEST4QxSA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8
			
OdySlc5+HwWlHYEST4QxSA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

- La asignatura se compone de dos bloques. En el primero (microeconomía) se realiza una introducción a la materia, para pasar a continuación a analizar los agentes económicos del mercado (oferta y demanda), haciendo especial hincapié en las funciones de producción y costes de la empresa y en los principales mercados. En el segundo (macroeconomía) se da la base para comprender como funciona el sistema económico en su conjunto, cuales son los grandes objetivos de una economía y los instrumentos para tratar de alcanzarlos; estudiando temas tan importantes como las principales macromagnitudes, oferta y demanda agregada, política fiscal y monetaria, así como inflación y desempleo, entre otros.
- El aprendizaje del pensamiento económico es primordial para el profesional de Relaciones Laborales y Recursos Humanos ya que pretende: La transmisión adecuada de la terminología económica básica, la presentación, acceso e interpretación de información económica a nivel elemental y la comprensión de los principales procesos económicos.
- En la actualidad este aprendizaje adquiere una dimensión fundamental, debido al contexto actual tan cambiante de las relaciones laborales.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

- Economía del Trabajo.
- Economía de los Incentivos Laborales.
- Economía de los Mercados de Trabajo en España y en la Union Europea.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Matemáticas básicas para los ejercicios planteados.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

FB12: Capacidad para transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando terminología económica de forma adecuada.

FB13: Capacidad para localizar y gestionar información de carácter económico general.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- RD1: Poseer y comprender conocimientos - UAL3: Capacidad para resolver problemas. - FB12: Capacidad para transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando terminología económica de forma adecuada. - FB13: Capacidad para localizar y gestionar información de carácter económico general.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OdySlc5+HwWlHYEST4QxSA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OdySlc5+HwWlHYEST4QxSA==

PÁGINA

3/8



OdySlc5+HwWlHYEST4QxSA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	I. MICROECONOMÍA.		
Contenido/Tema			
	TEMA 1. DEFINICIÓN Y OBJETO DE LA ECONOMÍA.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,5
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		0,5
	Realización de ejercicios		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. - Resolución de las cuestiones y/o ejercicios facilitados por el profesor (en clase o a través de Aula Virtual). - Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema. - Buscar la información necesaria para comprender el tema y aplicar los conocimientos obtenidos. 			
Contenido/Tema			
	TEMA 2. LA OFERTA Y LA DEMANDA.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,5
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. - Resolución de las cuestiones y/o ejercicios facilitados por el profesor (en clase o a través de Aula Virtual). - Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema. - Buscar la información necesaria para comprender el tema y aplicar los conocimientos obtenidos. 			
Contenido/Tema			
	TEMA 3. LA TEORÍA DE LA ELECCIÓN DEL CONSUMIDOR.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Realización de ejercicios		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. - Resolución de las cuestiones y/o ejercicios facilitados por el profesor (en clase o a través de Aula Virtual). - Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema. - Buscar la información necesaria para comprender el tema y aplicar los conocimientos obtenidos. 			
Contenido/Tema			
	TEMA 4. LA TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN Y COSTES.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,5

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OdySlc5+HwWlHYEST4QxSA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OdySlc5+HwWlHYEST4QxSA==

PÁGINA

4/8



OdySlc5+HwWlHYEST4QxSA==

	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		0,5
	Realización de ejercicios		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. - Resolución de las cuestiones y/o ejercicios facilitados por el profesor (en clase o a través de Aula Virtual). - Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema. - Buscar la información necesaria para comprender el tema y aplicar los conocimientos obtenidos. 			
Contenido/Tema			
	TEMA 5. LOS MERCADOS COMPETITIVOS.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		0,5
	Realización de ejercicios		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. - Resolución de las cuestiones y/o ejercicios facilitados por el profesor (en clase o a través de Aula Virtual). - Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema. - Buscar la información necesaria para comprender el tema y aplicar los conocimientos obtenidos. 			
Bloque	II. MACROECONOMÍA.		
Contenido/Tema			
	TEMA 6. LA MACROECONOMÍA: LA MEDICIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y LA RENTA.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,5
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,5
	Realización de ejercicios		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. - Resolución de las cuestiones y/o ejercicios facilitados por el profesor (en clase o a través de Aula Virtual). - Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema. - Buscar la información necesaria para comprender el tema y aplicar los conocimientos obtenidos. 			
Contenido/Tema			
	TEMA 7. LA DEMANDA Y LA OFERTA AGREGADAS. LOS CICLOS ECONÓMICOS.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		0,5
	Realización de ejercicios		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas. - Resolución de las cuestiones y/o ejercicios facilitados por el profesor (en clase o a través de Aula Virtual). 			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OdySlc5+HwWlHYEST4QxSA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OdySlc5+HwWlHYEST4QxSA==

PÁGINA

5/8



OdySlc5+HwWlHYEST4QxSA==

- Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema.
- Buscar la información necesaria para comprender el tema y aplicar los conocimientos obtenidos.

Contenido/Tema

	TEMA 8. LA POLÍTICA FISCAL.
--	-----------------------------

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		0,5
	Realización de ejercicios		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
- Resolución de las cuestiones y/o ejercicios facilitados por el profesor (en clase o a través de Aula Virtual).
- Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema.
- Buscar la información necesaria para comprender el tema y aplicar los conocimientos obtenidos.

Contenido/Tema

	TEMA 9. EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA.
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		0,5
	Realización de ejercicios		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
- Resolución de las cuestiones y/o ejercicios facilitados por el profesor (en clase o a través de Aula Virtual).
- Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema.
- Buscar la información necesaria para comprender el tema y aplicar los conocimientos obtenidos.

Contenido/Tema

	TEMA 10. LA INFLACIÓN Y EL DESEMPLEO.
--	---------------------------------------

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		0,5
	Realización de ejercicios		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.
- Resolución de las cuestiones y/o ejercicios facilitados por el profesor (en clase o a través de Aula Virtual).
- Comprobación de la comprensión de los conceptos estudiados en el tema.
- Buscar la información necesaria para comprender el tema y aplicar los conocimientos obtenidos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OdySlc5+HwWlHYEST4QxSA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8



OdySlc5+HwWlHYEST4QxSA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación se compone de dos bloques (para todas las convocatorias: ordinaria y extraordinaria):

1. Examen final (70%): El modelo de examen será tipo test y/o preguntas cortas. En principio, para poder optar a superar la asignatura se requiere una nota en el examen final de un 4 sobre 10. En caso de no llegar a la nota mínima establecida en el examen final (4 sobre 10), no se tendrán en cuenta las actividades evaluables del alumno, por lo que su calificación final será la nota del examen, debidamente ponderada.

2. Actividades evaluables (30%): El estudiante deberá participar en las actividades presenciales programadas, así como entregar los trabajos que periódicamente se exijan (no se admitirán actividades con un porcentaje de plagio superior al 20%). En principio, para tener en cuenta las actividades evaluables, será necesario una asistencia con aprovechamiento a un mínimo del 75% de las sesiones de grupo de trabajo (las situaciones excepcionales comunicadas en tiempo y forma podrán ser evaluadas por el profesor). Dado que se trata de una evaluación continua, esta nota solo puede obtenerse durante el período de docencia de la asignatura, por lo que se guarda para la siguiente convocatoria extraordinaria.

IMPORTANTE: Dado que está previsto la realización de actividades en grupo, es necesario que se comuniquen al profesor los grupos (máximo de 5 alumnos), así como cualquier alumno que no tenga grupo y desee participar en las prácticas, en un plazo máximo de 2 semanas desde el inicio de las clases. A los alumnos que no hayan comunicado al profesor su deseo de participar en las actividades en el plazo indicado no se les asignarán trabajos, por lo que no podrán optar a realizar dichas actividades.

IMPORTANTE: No se evaluarán las actividades realizadas en grupos (docentes o de trabajo) distintos al matriculado.

IMPORTANTE: No se permite el uso de teléfonos móviles u otros dispositivos electrónicos en el aula ni en el examen. Dichos dispositivos deberán permanecer apagados y fuera de la mesa en todo momento. En caso de incumplimiento se procederá de la siguiente forma (este mismo criterio se aplicará en caso de no aprovechamiento de las sesiones y será válido tanto para la convocatoria de junio como de septiembre):

- En la sesión de Grupo Docente: Se penalizará con medio punto menos en la nota final por cada incumplimiento.

- En la sesión de Grupo de Trabajo: Se penalizará con un 1 punto menos en la nota final. En caso de reincidencia, se perderá toda la nota de las actividades evaluables.

- En el examen: Será considerada falta muy grave, penalizada con la expulsión inmediata del alumno, se tomarán las medidas disciplinarias que se consideren oportunas y la calificación final será un suspenso (cero). En este caso basta con la mera detección del dispositivo.

IMPORTANTE: Lo contenido en esta Guía Docente será susceptible de desarrollo en las guías y protocolos de la asignatura, que se colgarán en la plataforma de Docencia Virtual, las cuales serán de obligado cumplimiento.

IMPORTANTE: Para realizar los exámenes será imprescindible presentar un documento oficial de identificación.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros:

Participación activa en clase.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OdySlc5+HwWlHYEST4QxSA==>

Firmado Por

Universidad de Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

OdySlc5+HwWlHYEST4QxSA==

PÁGINA

7/8



OdySlc5+HwWlHYEST4QxSA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Manual de economía aplicada al trabajo social. Teoría y práctica (*Belmonte Ureña, L.J., Bonillo Muñoz, D., Román Sánchez, I.M. y Aznar Sánchez, J.A.*) - Bibliografía básica
- Principios de economía (*Mochón Morcillo, F.*) - Bibliografía básica
- Principios de economía (*Gimeno Ullastres, J.A., Gonzalez Rabanal, M.C.; Guirola Lopez, J.M. y Ruiz-Huerta Carbonell, J.*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Economía: Teoría y política (*Mochón Morcillo, F.*) - Bibliografía complementaria
- Principios de economía (*Mankiw, N.G.*) - Bibliografía complementaria
- Principios de economía (*Schiller, B.R.*) - Bibliografía complementaria
- Principios de economía: Libro de ejercicios (*Gimeno, J.A. y Alonso Gallo, N.*) - Bibliografía complementaria
- Principios de economía: Libro de problemas (*De Juan, R. y Mochón, A.*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INTRODUCCION A LA ECONOMIA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/OdySlc5+HwWlHYEST4QxSA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8
			
OdySlc5+HwWlHYEST4QxSA==			