



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Trabajo Social en Inmigración y Multiculturalidad		
Código de asignatura:	68104305	Plan:	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**


Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Ación González, Estefanía		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	71		
Teléfono	+34 950 015412	E-mail (institucional)	eacion@ual.es
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=495649494851485786">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=495649494851485786</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hOwz6beVu59dOZTGUGYdSQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	hOwz6beVu59dOZTGUGYdSQ==	PÁGINA	1/6



hOwz6beVu59dOZTGUGYdSQ==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Contenidos de la materia.

- Trabajo social en inmigración y multiculturalidad: Fundamentos de la diversidad cultural. Derechos y políticas de la diversidad cultural. Globalización, identidades colectivas y emigración e inmigración. El fenómeno migratorio.

Políticas de inmigración y extranjería. Modelos de gestión e intervención intercultural. Sistemas públicos, redes de servicios sociales y tercer sector para la intervención en Inclusión, participación y cohesión social de inmigrantes.

Trabajo social, intervención y ética intercultural

La finalidad de esta asignatura consiste en determinar cuáles son las funciones del Trabajador Social en la gestión de la convivencia en entornos diversos a consecuencia de los fenómenos migratorios modernos y la integración social de las personas inmigrantes. Con una adecuada formación en conceptos básicos, interpretaciones de la Ciencia Social con respecto al fenómeno migratorio y el entrenamiento en formas y métodos de Trabajo Social encaminados a la solución de problemas personales, grupales, familiares y comunitarios, se pretende la promoción del bienestar social de comunidades transculturales.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura se encuentra relacionada con otras materias propias del plan de estudios.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Para facilitar el desarrollo de la asignatura se recomienda que el alumno haya superado las asignaturas, Intrucción al trabajo social, Psicología para trabajo social y Métodos y técnicas de Investigación social, Trabajo Social Grupal y Psicología de Grupos.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Para que el alumno pueda cursar esta asignatura es imprescindible ajustarse a los requisitos establecidos en el dossier informativo de la memoria del Grado donde se establece como premisa básica para el acceso proceder de determinadas áreas de conocimientos y contar con una formación básica mínima requerida.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Transversales de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Competencias Básicas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

- E-TC3 Saber establecer y plantear la orientación de una estrategia de intervención
- E-TC4 Conocer como dar respuestas ante situaciones de crisis
- E-TC5 Tener capacidad de Interacción con individuos y colectivos para conseguir cambios
- E-TC8 Promoción del crecimiento, desarrollo e independencia de las personas
- E-TC9 Desarrollar capacidad para el trabajo con comportamientos que representan riesgo
- ETC22 Desarrollar la capacidad para la actualización de los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo
- E-TC24 Poder gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

E-CT3-- Ser capaz de valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. E-CT4 Ser capaz de responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados E-CT5 - Ser capaz de interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hOwz6beVu59dOZTGUGYdSQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

hOwz6beVu59dOZTGUGYdSQ==

PÁGINA


2/6



hOwz6beVu59dOZTGUGYdSQ==

modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención. E-CT8 - Ser capaz de promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal. E-CT9 – Saber trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos E-CT22 - Ser capaz de investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo E-CT24 Saber gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hOwz6beVu59dOZTGUgYdSQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>3/6</b>
			
hOwz6beVu59dOZTGUgYdSQ==			

# PLANIFICACIÓN

## Temario

### TEMA 1.- CONCEPTOS BÁSICOS Y APROXIMACIÓN TEÓRICA.

- 1.1. Cultura, etnocentrismo, relativismo cultural, migraciones y protección internacional.
- 1.2. Iniciación a las teorías clásicas sobre el fenómeno migratorio.

### TEMA 2.- EL PROCESO MIGRATORIO EN NUESTRAS SOCIEDADES COMPLEJAS.

- 2.1. La decisión de migrar.
- 2.2. El tránsito.
- 2.3. La llegada. Contextos de acogida y procesos de integración.

### TEMA 3.- POLÍTICAS MIGRATORIAS Y GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD.

- 3.1. Modelos de gestión de la diversidad: Asimilacionismo, multiculturalismo, interculturalidad y transculturalidad.
- 3.1. Las fronteras contemporáneas. El espacio Schengen.
- 3.2. Aproximación al régimen jurídico español.

### TEMA 4.-LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD E INTEGRACIÓN SOCIAL.

- 4.1. El entrenamiento en competencia cultural.
- 4.2. Realidades y retos:
  - 4.2.1. Mujeres migrantes.
  - 4.2.2. Menores no acompañados.
  - 4.2.3. Refugiados.

## Metodología y Actividades Formativas

### Aprendizaje basado en problemas

- Resolución de problemas
- Conferencia
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información
- Debate
- Videoconferencia
- Debate y puesta en común
- Exposición de grupos de trabajo
- Proyecciones audiovisuales
- Sesión de evaluación
- Formulación de hipótesis y alternativas
- Trabajo en equipo
- Realización de informes
- Evaluación de resultados
- Estudio de casos
- Seminarios y actividades académicamente dirigidas
- Clases magistrales/participativas

## Actividades de Innovación Docente

Esta asignatura participará en un grupo de innovación docente IMPLEMENTACIÓN METODOLÓGICA MULTIDISCIPLINAR A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO (bienio 2017/2018). Los objetivos de esta iniciativa son:- Conocer las relaciones que se establecen entre los grupos de estudiantes y el docente para favorecer un clima de confianza que fomente un aprendizaje diferente, guiado por el diseño y la aplicación de un Programa de Aprendizaje Cooperativo.- Explorar cómo influye el trabajo en grupos cooperativos en las relaciones entre los estudiantes.- Averiguar el efecto de la metodología de tipo cooperativo sobre el aprendizaje y el rendimiento real de los estudiantes, tras comprobar la mejora en las pruebas finales diseñadas para cada materia. Por todo ello, las actividades previstas para el presente curso son:- Desarrollo de un Programa de Aprendizaje Cooperativo que permita una aplicación transdisciplinar que abarque todas las materias que forman parte de este grupo de innovación.- Selección de aquellos materiales que pueden ser trabajados pedagógicamente con éxito para el desarrollo y la asimilación tanto de valores como de habilidades en los estudiantes.- Aplicación en el aula de dichos materiales a través de dinámicas de trabajo cooperativas que garanticen el éxito de un aprendizaje complejo, adaptado a una sociedad cambiante.- Evaluación de la calidad del Programa aplicado, traducido en la asimilación por parte de los estudiantes de los valores propuestos, valoración de las herramientas de evaluación diseñadas para la aplicación de ejercicios que trabajen las habilidades sociales, humanas y conceptuales propias del trabajo colaborativo. En lo concreto, en esta asignatura, aplicaremos la metodología de Aprendizaje y Servicio (Aps) en colaboración con:- La ONG acción red y el Programa por los Buenos Tratos que ésta desarrolla, para trabajar materiales e iniciativas de prevención de violencia de género.- Entidades almerienses relacionadas con el fenómeno migratorio y la atención a migrantes y refugiados y el Centro para el Estudio de las Migraciones y las relaciones Interculturales (CEMyRI) para implicar al alumnado en programas de acogida y atención a estos colectivos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hOwz6beVu59dOZTGUGYdSQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

hOwz6beVu59dOZTGUGYdSQ==

PÁGINA

4/6



hOwz6beVu59dOZTGUGYdSQ==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación

La asimilación de contenidos en esta asignatura será evaluada mediante un examen, cuya materia de referencia será la trabajada durante las sesiones de Grupo Docente y que pesará en la calificación final un 60% (6 puntos).

El restante 40% de la nota se distribuye de la siguiente manera:

10% asistencia a clase y participación (1 punto).

30% calificación obtenida en las actividades prácticas planteadas en Grupos de Trabajo (3 actividades, calificadas con un máximo de 1 punto cada una). Estas actividades se presentarán en formato .pdf a través de enlaces diseñados para tal fin en la Plataforma Virtual.

La nota final, por tanto, se calculará mediante la sumatoria de la nota del examen (con un máximo de 6 puntos), la proporción de asistencia y participación en clase (con un máximo de 1 punto) y la calificación obtenida en cada una de las actividades prácticas (con un máximo de 3 puntos).

EN TODO CASO, PARA QUE SE TENGAN EN CUENTA LAS NOTAS DE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS EN GRUPO DE TRABAJO Y EL PUNTO DE ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN, LA NOTA DEL EXAMEN DEBERÁ SER SUPERIOR AL 3/6).

DE IGUAL MANERA, PARA PODER SUMAR LAS CALIFICACIONES DE LAS ACTIVIDADES DE GRUPOS DE TRABAJO, DEBERÁN FIGURAR TODAS COMO ENTREGADAS EN TIEMPO Y FORMA.

En aplicación de la normativa establecida, si un/a alumno/a desea cursar la asignatura de manera no presencial deberá realizar un trabajo global de la asignatura bajo la tutoría de la profesora (que supondrá el 70% de la nota) y tres actividades prácticas coherentes en contenido con las tareas a realizar en Grupos de Trabajo por sus compañeros (que pesarán un 30%).

Para las convocatorias posteriores a Junio (septiembre y posteriores) el examen alcanzará el peso del 100% de la nota. EN NINGÚN CASO SE GUARDARÁN LAS NOTAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN GRUPOS DE TRABAJO EN CASO DE SUSPENDER LA ASIGNATURA EN PRIMERA CONVOCATORIA.

En ambos sistemas -presencial y no presencial- se evaluarán las competencias:CB3-CB4 - CB5 - UAL 1 - UAL 8 UAL 9 - UAL 10 - E-CT3 - E-CT4 - E-CT5 - E-CT8 - E-CT9 -E-CT22 -E-CT24

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hOwz6beVu59dOZTGUGYdSQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/6</b>



[hOwz6beVu59dOZTGUGYdSQ==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hOwz6beVu59dOZTGUGYdSQ==)

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- GONZALO ERRANZ DE RAFAEL. XENOFOBIA Y MULTICULTURALIDAD. TIRANT LO BLANCH. 2008.
- Graciela Malgesini y Carlos Giménez. GUA DE CONCEPTOS SOBRE MIGRACIONES RACISMO E INTERCULTURALIDAD. CATARATA. 2000.
- José Antonio Alonso . Emigración, pobreza y desarrollo. Madrid : Libros de la Catarata, . 2004.

#### Complementaria

- GIMENEZ, C. . ¿Qué es la inmigración?. RBA EDITORES.BARCELONA. 2003.

#### Otra Bibliografía

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=TRABAJO SOCIAL EN INMIGRACION Y MULTICULTURALIDAD>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.juntadeandalucia.es/justiciaeinterior/opam/>  
*JUNTA DE ANDALUCIA. El Observatorio Permanente Andaluz de las Migraciones*
- <http://http://extranjeros.empleo.gob.es/es/index.html>  
*SECRETARÍA GENERAL DE INMIGRACIÓN Y EMIGRACION*
- <http://www.interior.gob.es/extranjeria-28?locale=es>  
*MINISTERIO DE GOBERNACIÓN*
- [http://www.ine.es/inebmenu/mnu\\_migrac.htm](http://www.ine.es/inebmenu/mnu_migrac.htm)  
*INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hOwz6beVu59dOZTGUgYdSQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>27/09/2018</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>
			
<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hOwz6beVu59dOZTGUgYdSQ==">hOwz6beVu59dOZTGUgYdSQ==</a>			