



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Árabe IV			
Código de asignatura:	12102202	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Segundo Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Arvide Cambra, Luisa María		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	21		
Teléfono	+34 950 015244	E-mail (institucional)	lmarvide@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Arvide Cambra, Luisa María</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==

PÁGINA

2/7



TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El conocimiento de la lengua árabe ayudará al alumnado en el estudio y la comprensión de la filología comparada

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Otras lenguas

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se requieren conocimientos previos de lengua árabe. (haber cursado lengua árabe I, II y III)

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimiento de una segunda lengua
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

Conocimiento, respeto y actitud positiva hacia la diversidad de personas y culturas

Preferencia por el estudio de las lenguas

Capacidad para aplicar los conocimientos gramaticales en textos

Capacidad para comparar estructuras lingüísticas en diferentes lenguas

Valorar la importancia histórica y lingüística de la lengua árabe

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Afianzar al alumno en el conocimiento filológico de la lengua árabe

Afianzar al alumno en las técnicas de la investigación filológica

Iniciar al alumno en la traducción de textos árabes

Iniciar al alumno en el conocimiento de la lengua árabe hablada

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==

PÁGINA

3/7



TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** MORFOSINTAXIS DEI SINTAGMA NOMINAL**Contenido/Tema**

Lección 1. Calificativos
Lección 2. Demostrativos
Lección 3. Posesivos
Lección 4. Estado constructo
Lección 5. Pronombres personales
Lección 6. Género, número y caso del sintagma nominal
Lección 7. Concordancia

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Explicación teórica de las lecciones del tema	1,0
	Otros	Aula Virtual	1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios	Ejercicios de la materia explicada	2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque** MORFOSINTAXIS DEL SINTAGMA VERBAL**Contenido/Tema**

Lección 1. Presente
Lección 2. Futuro
Lección 3. Pretérito perfecto simple
Lección 4. Pretérito perfecto compuesto
Lección 5. Pretérito imperfecto
Lección 6. Pretérito pluscuamperfecto
Lección 7. Imperativo
Lección 8. La negación de los tiempos

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Explicación teórica de las lecciones	1,0
	Otros	Aula Virtual	1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios	Ejercicios de la materia explicada	2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque** MORFOSINTAXIS DE LA ORACIÓN SIMPLE: ORACIÓN NOMINAL. ORACIÓN VERBAL**Contenido/Tema**

Lección 1. La oración nominal con atributo.
Lección 2. La oración nominal con complemento circunstancial.
Lección 3. La oración nominal de "tener".
Lección 4. La oración nominal con "inna".
Lección 5. La negación en la oración nominal.
Lección 6. La oración verbal simple: estructura y elementos.
Lección 7. La negación en la oración verbal simple.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Explicación teórica de las lecciones	5,0
	Otros	Aula Virtual	1,0
Grupo de Trabajo/Grupo			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==

PÁGINA

4/7



TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==

Reducido	Realización de ejercicios	Ejercicios de la materia explicada	4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	<b>MORFOSINTAXIS DE LA ORACIÓN COMPUESTA</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Lección 1. Oraciones Coordinadas: Copulativas. Disyuntivas. Adversativas		
	Lección 2. Oraciones Subordinadas: Subjetivas. Objetivas o Completivas. Relativas. Circunstanciales		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas	Explicación teórica de las lecciones	7,0
	Otros	Aula Virtual	2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios	Ejercicios de la materia explicada	6,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA TRADUCCIÓN DE TEXTOS ÁRABES</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Traducción de textos árabes con diccionario. Se les facilitará a los alumnos un corpus de textos árabes. Vocabulario de carácter histórico, cultural y literario. Vocabulario de términos relacionados con la salud.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Otros	Traducción de textos	9,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ÁRABE HABLADA</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Estudio de textos árabes orales con métodos audiovisuales		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Otros	Estudio de textos árabes orales	3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==

PÁGINA

5/7



TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Asistencia a las clases y tareas: 2

-Examen final: 8

El examen final se basará en ejercicios de análisis morfosintáctico (2 puntos) y en los textos trabajados en clase (6 puntos)

En el sistema de evaluación se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

- 1) En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura.
- 2) La evaluación de una asignatura podrá realizarse mediante diferentes procedimientos y técnicas, siempre de acuerdo con lo establecido en la correspondiente guía docente o programa de la asignatura. En la parte del procedimiento evaluativo que esté previsto realizar mediante examen, el alumnado podrá acogerse a su derecho a una prueba final.
- 3) La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase esté previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de Coordinación del Curso.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	35 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	15 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	50 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros:

Se valorará hasta 2 puntos el interés del alumno por la asignatura así como su regularidad en la asistencia a clase y la entrega de ejercicios directamente y/o por el Aula Virtual. Para aquellos alumnos que por razones justificadas no puedan asistir a todas las clases, se les tendrá un mayor seguimiento por el Aula Virtual y en tutorías.

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==

PÁGINA

6/7



TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

Méthode d'arabe littéral (G.Lecomte; A.Ghedira) - Bibliografía básica

#### Complementaria

Diccionario árabe-español (F.Corriente) - Bibliografía complementaria Diccionario de árabe culto moderno árabe-español (J.Cortés) - Bibliografía complementaria Diccionario español-árabe (F.Corriente) - Bibliografía complementaria Esquemas de árabe : [gramática y usos lingüísticos] (Ruiz Girela, Francisco) - Bibliografía complementaria Exercices d'arabe classique (R.Blachère;M.Ceccaldi) - Bibliografía complementaria Gramática de la lengua árabe moderna (Cowan, David) - Bibliografía complementaria Grammaire de l'arabe classique (R.Blachère;M.Gaudefroy-Demombynes) - Bibliografía complementaria Nueva gramática árabe (F.Corriente) - Bibliografía complementaria Nueva gramática árabe (Haywood, Nahmad ; traducción Francisco Ruiz Girela.) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=12102202>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



TxJxCyKH3LkQ1P+hKj9Kww==