



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Historia, Ética y Código Deontológico		
Código de asignatura:	15091202	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	González Canalejo, Carmen		
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	18		
Teléfono	+34 950 214599	E-mail (institucional)	canalejo@ual.es
Recursos Web personales	Web de González Canalejo, Carmen		
Nombre	Fernández-Crehuet López, Federico		
Departamento	Derecho Público General (antes Derecho 4)		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 1		
Despacho	30		
Teléfono	+34 950 015701	E-mail (institucional)	crehuet@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fernández-Crehuet López, Federico		
Nombre	García López, Daniel Jesús		
Departamento	Derecho Público General (antes Derecho 4)		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 1		
Despacho	30		
Teléfono		E-mail (institucional)	danieljgl@ual.es@ual.es
Recursos Web personales	Web de García López, Daniel Jesús		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0
	• Grupo Docente	27,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==

PÁGINA

2/7



8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El estudio de la historia de la asistencia sanitaria y el modo de cuidar a través de los tiempos ha constituido en las dos últimas décadas un campo propio de estudio generado, a raíz de nuevas líneas de investigación histórica. Se pretende, desde el abordaje de la Historia Social y de la filosofía inherente a nuestro propio campo, proporcionar al alumnado de enfermería, un punto de partida para la comprensión de los problemas del sistema de salud y de la identidad de los sujetos sociales que están dentro y fuera de él.

Por otra parte, Los avances en el campo de la asistencia sanitaria, así como la reforzada y renovada preocupación por los derechos de los pacientes en particular y de los ciudadanos en general, han promovido un fuerte y creciente interés por la bioética. Con ello, se configura una nueva relación profesional enfermera-paciente que pretende romper con el atávico tratamiento paternalista, en pro del establecimiento de una verdadera y efectiva relación de igualdad, donde prima el principio de autonomía. Y precisamente es a la luz de este principio, que junto al de ética y legislación que emana del código deontológico profesional conforman la preservación de los derechos ineludibles del consentimiento informado, la muerte digna y la preservación de la salud que ha de presidir la actividad de los cuidados.

El producto intelectual que nos preocupa es el de lograr profesionales competentes, conocedores de la historia que ha forjado su identidad profesional, adaptada a los nuevos códigos éticos donde primen los principios participativo y humanístico que caracterizan la práctica enfermera.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Todas las de enfermería.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los exigidos por la Universidad para entrar en los estudios de grado

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Se recomienda cursar esta asignatura paralelamente o antes de la asignatura de Fundamentos de Enfermería, con el fin de obtener una visión más amplia a la hora de comprender la evolución histórica de los cuidados y de los sujetos sociales que los han realizado a lo largo del tiempo.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Compromiso ético
- Capacidad de crítica y autocrítica

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados desde una perspectiva histórica para comprender la evolución del cuidado de enfermería. (Título - Cod:3.2.2.11).

- Conocer la legislación y el código deontológico de enfermería (Título- Cód: 3. 2.2.23)

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al final de la asignatura, el alumnado explica de forma comprensiva (oralmente y por escrito) la evolución histórica de las prácticas sanitarias y el papel de las cuidadoras, desde las sociedades ágrafas hasta la contemporaneidad. Sabe analizar de forma objetiva los acontecimientos sociales y políticos significativos donde los colectivos sanitarios han tomado parte activa. Demostrará una actitud identitaria, crítica y reflexiva, necesaria para el avance democrático en el sistema de salud.

Además, demostrará capacidad de reflexión y solución a los problemas éticos que conlleva la actuación sanitaria en contextos tan distintos como la sedación en la agonía, la interrupción voluntaria del embarazo, los trasplantes de órganos o la información y respeto

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==

PÁGINA

3/7



8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==

de los derechos de los pacientes.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==	PÁGINA	4/7
				
8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==				

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** BLOQUE I: HISTORIA DE LA ENFERMERÍA**Contenido/Tema****Bloque I: Historia de la enfermería**

1. Introducción a la Hª de la Enfermería
2. Las prácticas cuidadoras en las sociedades cazadoras-recolectoras.
3. Conocimiento sanitario en el Mundo Antiguo. Las fuentes de estudio.
4. Higiene y prácticas socio-sanitarias en la Grecia y Roma clásicas.
5. Evolución del concepto de salud-enfermedad y de las prácticas sanadoras a lo largo del tiempo: la influencia religiosa en la concepción de la salud y la enfermedad.
6. Espacios para el cuidado: evolución de los hospitales.
7. Aprender Historia de la Enfermería a través de los textos (6 prácticas).
8. La Etapa moderna: epidemias, la crisis en la asistencia: Reforma y Contrarreforma. Las órdenes laicas. La inquisición médica y censura del Protomedicato. Una perspectiva europea.
9. El siglo XIX y la etapa de la Restauración. La Reforma de la Enfermería española. Creación de las primeras escuelas.
10. Incorporación de las primeras mujeres en el campo de la salud. Liderazgo y conocimientos: Las reformistas europeas y españolas. La red asistencial del siglo XIX.
11. Los avances durante la Segunda República: los comienzos de la enfermería comunitaria en España.
12. Guerra Civil y franquismo: el socorro sanitario, una ayuda para la paz.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		4,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		16,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		1,0
	Realización de ejercicios		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		8,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Recogida y organización de apuntes incluyendo estudio bibliográfico para la ampliación del conocimiento
- Estudio de la materia y exposición de ideas en los debates
- Consulta de artículos y otro material en plataforma virtual
- Recogida de datos bibliográficos
- Realización de ejercicios relacionados con los textos históricos: exposición, ideas principales y reflexiones de los mismos.
- Realización de trabajo individual para aumentar nota final (optativo)

Bloque BLOQUE II: ÉTICA Y CÓDIGO DEONTOLÓGICO**Contenido/Tema**

- 1. Conceptos básicos y principios de Ética y Bioética.
- 2. La deontología profesional de la Enfermería.
- 3. La biopolítica y la administración de la vida.
- 4. Los derechos del enfermo. El consentimiento informado.
- 5. Análisis en grupo de la Ley General de la Sanidad y la Ley reguladora de la Autonomía del Paciente.
- 6. Concepto, clases y aplicaciones de la responsabilidad en enfermería.
- 7. Problemas bioéticos de la enfermería: la sedación paliativa y la agonía, la interrupción voluntaria del embarazo, donación de órganos, etc.
- 8. Principios de ética y legislación quirúrgica.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		11,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==

PÁGINA

5/7



8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

El 50 % de la nota se obtendrá a través de una prueba escrita global de la asignatura cuya fecha será la marcada por el calendario de exámenes.

El otro 50% se obtendrá a través de evaluación continuada. La presencialidad y trabajos en los seminarios son obligatorios y suponen un 35% de la nota final. La realización de trabajos tutorizados supondrá hasta un 15% de la nota final.

Para aprobar la asignatura, ninguna de las evaluaciones (prueba escrita o evaluación continua) será suficiente por sí misma. Es necesario que, al menos, el/a alumno/a haya asistido a los seminarios y obtenga un mínimo de 5 en la prueba escrita.

Los seminarios

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(4)	0 %
	• Grupo Docente	(27)	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	35 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	15 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros:

El alumnado podrá realizar un trabajo individual opcional para aumentar hasta un 15% de la nota final. Para ello será necesario haber aprobado la prueba escrita.

La nota final será el resultado de la media de las dos unidades que componen la materia. Los porcentajes están en relación con el nº de horas de cada una de estas unidades; es decir, a la Unidad I corresponde el 66% de la nota y el peso restante corresponde a la Unidad II.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==

PÁGINA

6/7



8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

historia de la enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero (*Martínez M^a Luisa y Chamorro Elena*) - Bibliografía complementaria
La voluntad de saber. Historia de la sexualidad (*Foucault, M.*) - Otro Material Recomendado
nuevos materiales de bioética y derecho (*Casado González, M (Coord)*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=15091202>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==

PÁGINA

7/7



8mh3uNvVxRE0Xiixyt8mnw==