



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA | | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------------------------------|---------------------|
| Asignatura: | Árabe III | | | |
| Código de asignatura: | 12102201 | Plan: | Grado en Filología Hispánica (Plan 2010) | |
| Año académico: | 2018-19 | Ciclo formativo: | Grado | |
| Curso de la Titulación: | 2 | Tipo: | Obligatoria | |
| Duración: | Primer Cuatrimestre | | | |
| Otros Planes en los que se imparte la Asignatura | | | | |
| Plan | Ciclo Formativo | Tipo | Curso | Duración |
| Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica | Grado | Obligatoria | 2 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Humanidades (Plan 2010) | Grado | Obligatoria | 2 | Primer Cuatrimestre |
| Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010) | Grado | Obligatoria | 2 | Primer Cuatrimestre |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA | | | | |
| | Créditos: | 6 | | |
| | Horas totales de la asignatura: | 150 | | |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | Apoyo a la docencia | | | |

| DATOS DEL PROFESORADO | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|--|
| Nombre | Lirola Delgado, Jorge Antonio | | | |
| Departamento | Dpto. de Filología | | | |
| Edificio | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2 | | | |
| Despacho | 07 | | | |
| Teléfono | +34 950 015009 | E-mail (institucional) | jlirola@ual.es | |
| Recursos Web personales | http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505552575253485389 | | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/oX4onYTMuqLUid4tELvBNw==>

| | | | |
|-------------|------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 27/09/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 1/5 |



oX4onYTMuqLUid4tELvBNw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El conocimiento de la lengua árabe presenta un creciente interés, no sólo ya por haber sido una lengua que se habló en estas tierras hace siglos, dejando un rico legado escrito, sino que es hoy en día una importante lengua, oficial en un gran número de países con los que España mantiene relaciones de vecindad y amistad y, cada vez más, es una lengua con mayor presencia en España.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lengua árabe I, II y IV.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se requieren conocimientos previos de lengua árabe (haber cursado lengua árabe I y II)

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas
Conocimiento del idioma moderno con fines específicos, aplicado al instrumental de la lingüística y del estudio de la literatura (para grado de fil. hisp.)
Capacidad para la expresión y la comprensión oral y escrita en el idioma moderno o lengua extranjera
Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno (para grado de fil. hisp.)
Capacidad para comprender y valorar la diversidad lingüística y cultural
Desarrollo de una competencia lingüística y pragmática en una lengua extranjera
Ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales
Conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información
Conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración
Ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación
Ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales
La capacidad de deducción por el contexto
La capacidad de expresar una idea aunque se ignore el término exacto recurriendo a perífrasis
La capacidad de anticipación, inferencia y descubrimiento
La capacidad para afrontar imprevistos (palabras desconocidas) en el discurso espontáneo.
La capacidad de comprensión auditiva basada en el conocimiento previo ya sea de otros idiomas o de la propia lengua materna
La capacidad de valerse de apoyos extraverbales para la emisión y la comprensión de enunciados
La capacidad para distinguir la norma de las hablas, es decir, lo estructural de lo que no lo es
La capacidad de lanzarse a hablar sin vértigo al error
Pulir y aumentar los conocimientos adquiridos, con la experiencia comunicativa real.
Reproducir sonidos inexistentes en nuestro sistema fonológico
Emitir enunciados comprensibles y correctos desde el punto de vista gramatical
Emitir enunciados adecuados a su intención pragmática, congruentes con el contexto en el que se desarrolla la conversación y a la relación que existe entre los hablantes
Entender los enunciados emitidos por otros
Dominar la intención con la que son dichos
Resolver los problemas o malentendidos interculturales
Ser autónomo y creativo para aprender y entender nuevos términos y giros

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Profundización en las estructuras morfológicas y sintácticas de la lengua árabe, especialmente en el uso de las raíces enfermas.
Ampliación significativa del vocabulario. Desarrollo del aspecto comunicativo sobre temas básicos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/oX4onYTMuqLUid4tELvBNw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

oX4onYTMuqLUid4tELvBNw==

PÁGINA

2/5



oX4onYTMuqLUid4tELvBNw==

PLANIFICACIÓN

Temario

En el plano gramatical, se profundizará en:

Morfología de las raíces.

Triliteras y cuadriliteras.

Sanas.

Reduplicadas.

Hamzadas.

Enfermas (asimiladas, cóncavas, defectivas y doblemente enfermas).

Y en el plano semántico y comunicativo:

El banco, monedas y la economía

Compras

Bebidas y comidas. Restaurante

Metodología y Actividades Formativas

Tras las explicaciones teóricas, se realizarán ejercicios específicos para que dominen la materia y desarrollen las competencias comunicativas en cada uno de los campos temáticos en los que nos centraremos. Semanalmente, se les pedirá que redacten un texto en el que pongan en práctica tanto los contenidos gramaticales como el vocabulario temático aprendido.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/oX4onYTMuqLUid4tELvBNw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

oX4onYTMuqLUid4tELvBNw==

PÁGINA

3/5



oX4onYTMuqLUid4tELvBNw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se valorará especialmente el trabajo continuo cooperativo a través de la participación en las clases y los ejercicios individuales no presenciales. La calificación en caso de asistencia continuada a clase se consensuará con los alumnos a través de tres calificaciones: la del profesor, la del propio alumno y la suma de todos.

En el caso de no asistencia a clase, será a través de la prueba escrita y oral final.

En ambos casos, manteniendo la proporcionalidad.

Mecanismos de seguimiento

- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/oX4onYTMuqLUid4tELvBNw==>

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 27/09/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 4/5 |



oX4onYTMuqLUid4tELvBNw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal, Abbas Al-Tonsi.. Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya = A Textbook for beginning Arabic : with DVDs .
- Abbud, Musa. Gramática árabe.
- Haywood, Nahmad. Gramática árabe.
- Aguilar, Victoria; Zanón, Jesús. Vocabulario básico árabe-español /español-árabe.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ARABE III>

DIRECCIONES WEB

- <https://sites.google.com/site/arabevivo/>
Lengua árabe en sus diversas manifestaciones
- http://intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana_del_sur
Materiales auxiliares para el autoaprendizaje del árabe
- <http://www.laits.utexas.edu/aswaat/>
Videos organizados por niveles
- <http://www.um.es/arabe/diccionario/>
Diccionario en línea

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/oX4onYTMuqLUid4tELvBNw==>

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 27/09/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 5/5 |



[oX4onYTMuqLUid4tELvBNw==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/oX4onYTMuqLUid4tELvBNw==)