



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Fonología y Fonética Inglesas		
Código de asignatura:	31101208	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Cruz Martínez, María Soledad		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	06		
Teléfono	+34 950 015235	E-mail (institucional)	mcruz@ual.es
Recursos Web personales	Web de Cruz Martínez, María Soledad		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PrKWfOyVz1zdpqvkBp1E/A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PrKWfOyVz1zdpqvkBp1E/A==	PÁGINA	1/6
PrKWfOyVz1zdpqvkBp1E/A==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	19,0
	• Sesiones de contenido práctico	15,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	7,0
	• Prácticas externas	4,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PrKWfOyVz1zdpqvkBp1E/A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6



PrKWfOyVz1zdpqvkBp1E/A==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La fonología es una disciplina lingüística que estudia los sonidos de la lengua. En este sentido, la descripción del sistema fonológico de la lengua inglesa y el aprendizaje de su herramienta metodológica, esto es, la transcripción, ayuda a mejorar y desarrollar la comprensión y expresión oral auditiva del alumno.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lengua Inglesa

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

nivel B1

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad para entender el concepto de fonema como unidad de análisis
- Realizar transcripciones fonológicas y facilitar la adquisición de una pronunciación y entonación adecuadas de la lengua inglesa
- Reconocer y producir de forma adecuada los fonemas vocálicos y consonánticos de la lengua inglesa
- Conocer nociones básicas de entonación y ritmo

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Describir las peculiaridades de la pronunciación y acento de la lengua inglesa
- Describir las características principales del sistema fonológico inglés en su componente segmental (fonemas vocálicos y consonánticos) y suprasegmental (entonación y ritmo)
- Mejorar las destrezas comunicativas orales

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PrKWfOyVz1zdpqvkBp1E/A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

PrKWfOyVz1zdpqvkBp1E/A==

PÁGINA

3/6



PrKWfOyVz1zdpqvkBp1E/A==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** Introducción**Contenido/Tema**

- La fonética y la fonología en la investigación lingüística
- _ Las características de la pronunciación de la lengua inglesa

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Realización de ejercicios		1,0
Prácticas externas	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** Los fonemas segmentales**Contenido/Tema**

- El sistema vocálico
- El sistema consonántico

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		15,0
Sesiones de contenido práctico	Estudio de casos		10,0
Sesiones de grupo de trabajo	Realización de ejercicios		5,0
Prácticas externas	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** Los fonemas suprasegmentales: acento, ritmo y entonación.**Contenido/Tema**

- El acento de palabra y el acento de oración
- Patrones de entonación

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		3,0
Sesiones de grupo de trabajo	Realización de ejercicios		1,0
Prácticas externas	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PrKWfOyVz1zdpqvkBp1E/A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

PrKWfOyVz1zdpqvkBp1E/A==

PÁGINA

4/6



PrKWfOyVz1zdpqvkBp1E/A==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Los criterios de evaluación de esta asignatura tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Capacidad de reconocimiento y producción del sistema fonológico de la lengua inglesa en la prueba escrita y oral respectivamente
- Participación activa en la resolución de problemas y ejercicios y asistencia a clase

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(19)	35 %
	• Sesiones de contenido práctico	(15)	35 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(7)	5 %
	• Prácticas externas	(4)	5 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	20 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PrKWfOyVz1zdpqvkBp1E/A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

PrKWfOyVz1zdpqvkBp1E/A==

PÁGINA

5/6



PrKWfOyVz1zdpqvkBp1E/A==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=31101208>

Otro material recomendado

Alcaraz E. y Moody, B. (1995): Fonética Inglesa para Españoles. Alcoy: Marfil.

Gimson, A. C. (1980): An Introduction to the Pronunciation of English (3ª ed.), Londres: Arnold.

Hancock, M. ((2006): English Pronunciation in Use. Cambridge: C.U.P.

Roach, P. (1983): English Phonetics and Phonology. Cambridge: C. U.P.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/PrKWfOyVz1zdpgvkBp1E/A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
PrKWfOyVz1zdpgvkBp1E/A==			