



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Evaluación del Territorio			
Código de asignatura:	25153308	Plan:	Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Máster en Ingeniería Agronómica	Máster Universitario Oficial	Complementos De Formación	1	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Multimodal		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Tolón Becerra, Alfredo		
Departamento	Dpto. de Ingeniería		
Edificio	Escuela Superior de Ingeniería 1		
Despacho	35		
Teléfono	+34 950 015902	E-mail (institucional)	atolon@ual.es
Recursos Web personales	Web de Tolón Becerra, Alfredo		
Nombre	Colomer de la Oliva, Ignacio Jesús		
Departamento	Dpto. de Ingeniería		
Edificio	Escuela Superior de Ingeniería BAJA		
Despacho	40		
Teléfono	+34 950 214096	E-mail (institucional)	icolome@ual.es
Recursos Web personales	Web de Colomer de la Oliva, Ignacio Jesús		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	26,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	19,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==

PÁGINA

2/8



0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura pretende, fundamentalmente, que el alumno conozca el ámbito profesional del Ingeniero Agrícola en relación con la evaluación del territorio, en particular que adquiera los conocimientos generales básicos sobre el análisis y la caracterización del territorio, y destreza en la elaboración y gestión de Planes de Ordenación territorial, Estudios de Impacto ambiental, informes de sostenibilidad, etc... con la ayuda de los Sistemas de Información Geográfica.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura pretende, fundamentalmente, que el alumno conozca el ámbito profesional del Ingeniero Agrícola en relación con la evaluación del territorio, en particular que adquiera los conocimientos generales básicos para: - Análisis y la caracterización del territorio, - Elaboración y gestión de Planes de Ordenación Territorial, - Estudios de Impacto Ambiental e Informes de Sostenibilidad, - Destreza en el uso de los Sistemas de Información Geográfica. Está relacionada con materias diversas como Expresión Gráfica, Topografía y SIG, Geología y Edafología, Hidrología, Botánica así como otras materias relacionadas con el estudio del Territorio.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Para poder aprovechar mejor los conocimientos de esta asignatura es necesario que el alumno haya aprendido previamente conocimientos mínimos del medio físico y natural. El idioma en que imparte es el español.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Para poder aprovechar mejor los conocimientos de esta asignatura es necesario que el alumno haya aprendido previamente conocimientos mínimos del medio físico y natural, así como los básicos de cartografía, SIG.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

Las Competencias Específicas desarrolladas en la asignatura son:

E-CTH03 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ingeniería del medio ambiente y del paisaje: Legislación y gestión medioambiental; Principios de desarrollo sostenible; Estrategias de mercado y del ejercicio profesional; Valoración de activos ambientales.

E-CTH06 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ecosistemas y biodiversidad; Medio físico y cambio climático. Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial. Principios de paisajismo. Herramientas específicas de diseño y expresión gráfica; Desarrollo práctico de estudios de impacto ambiental; Proyectos de restauración ambiental y paisajística; Proyectos y Planes de mantenimiento de zonas verdes; Proyectos de desarrollo. Instrumentos para la Ordenación del territorio y del paisaje.

Estas Competencias Específicas se desglosan y se concretan, de forma más concisa, en:

Competencias Específicas Conceptuales (Conocimiento Teórico):

- Conocimientos generales básicos sobre los Planes de Ordenación territorial.
- Capacidad de interpretación cualitativa y cuantitativa de datos del territorio
- Planificación, gestión y ejecución de Planes de Ordenación territorial
- Evaluación Ambiental de Planes y Proyectos

Competencias Específicas Procedimentales (Conocimiento Práctico):

- Elaboración y gestión de Planes de Ordenación territorial
- Elaboración de Informes de Sostenibilidad de Planes y de Estudios de Impacto Ambiental de Proyectos
- Elaboración de capas temáticas del territorio mediante SIG
- Elaboración de Proyectos SIG

Competencias Específicas Actitudinales:

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==

PÁGINA

3/8



0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==

- Desarrollar la capacidad de búsqueda de información, y adquirir conocimientos de documentación
- Capacidad de analizar, estructurar y sintetizar información
- Organización del trabajo y cooperación a través del reparto de tareas en grupo
- Continuidad en el estudio, curiosidad científica, entusiasmo por el aprendizaje

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Se exponen a continuación los Objetivos y Resultados de Aprendizaje, para que el alumno adquiriera las Competencias Básicas CB2, CB3, CB4, CB5, las Competencias Genéricas UAL1, UAL2, UAL3, UAL5, UAL6, UAL9 y las Competencias Específicas E-CTH03, E-CTH06. El objetivo principal es que el alumno tenga una visión multidisciplinar y global de la evaluación del territorio para la toma de decisiones sobre planificación territorial, evaluación de impacto ambiental y uso de los recursos naturales. Para ello se busca cubrir los siguientes objetivos específicos: 1. Que el alumno adquiriera los Conocimientos Teóricos sobre la evaluación del territorio, y sepa gestionarlos de una manera eficaz, es decir: - Que el alumno conozca la metodología de evaluación del territorio. - Que domine las herramientas metodológicas que le permitan interpretar, ejecutar y gestionar la evaluación del territorio. - Que el alumno sea capaz de identificar, caracterizar y cartografiar parámetros, valores y servicios asociados a la estructura y al funcionamiento del territorio. - Que el alumno comprenda la complejidad y pluridisciplinariedad de la planificación territorial. 2. Que sea capaz de realizar una Evaluación Integral del Territorio para su aplicación a Trabajos Técnicos: Plan de Ordenación del Territorio, Estudios de Impacto Ambiental, Auditorías Ambientales,... 3. Que sepa usar con destreza las técnicas de cartografía automática (SIG, ...). Trabajo Práctico sobre un Proyecto SIG de Evaluación Territorial Las Prácticas de SIG se realizarán en un Aula de Informática sobre el uso de los Sistemas de Información Geográfica. Las prácticas a realizar se agruparán en los siguientes bloques: - Identificación del área Geográfica, Recopilación de Información y Caracterización del territorio. - Diagnóstico integrado del territorio, y selección de actividades mediante Evaluación multicriterio. - Elaboración de estudios de capacidad técnica y fragilidad ambiental de las actividades seleccionadas. - Bases para el Estudio de impacto ambiental de una de las actividades seleccionadas. Al final se pretende: - Que el alumno sepa realizar el análisis y evaluación de los resultados. - Que el alumno sepa redactar, de forma bien estructurada, un informe sobre el trabajo realizado. - Ayudar a los estudiantes a familiarizarse con las diversas fuentes de información y el uso de los Sistemas de Información Geográfica, potenciando su capacidad en la búsqueda de los datos del territorio más correctos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/8
			
0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	Bloque I. Evaluación del territorio: Introducción, Análisis y Caracterización, Metodología y Aplicaciones		
Contenido/Tema			
	Tema 1. Introducción a la Evaluación del Territorio. Conceptos. Fases en la Evaluación del Territorio. Inventario del Territorio. Tratamiento de la Información. Aplicaciones: Principios del Desarrollo Sostenible, Elaboración de Planes, Estudios Ambientales, Estudios del Paisaje, Restauración de Espacios Degradados,...		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 2. Inventario y Caracterización del Territorio. Variables y Elementos del Medio Físico y Natural (Suelo, Atmósfera, Agua, Medio Biótico), del Medio Antrópico (Usos del Suelo, Sectores Productivos, Infraestructuras, Núcleos urbanos,...), del Medio Perceptual (Paisaje), y de otros Medios (Legal, Administrativo e Institucional, Planificador,...).		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 3. El Suelo como material de Obra. Conceptos. Caracterización y Clasificación de Suelos. Propiedades. Evaluación de la Aptitud como material de obra. Fuentes de Información. Aplicaciones.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 4. Aplicaciones de la Evaluación del Territorio (1). Elaboración de un Plan Territorial. Tipos de Planes de ámbito comarcal: Plan de Ordenación Territorial Subregional, Plan de Desarrollo Rural, Plan de Ordenación de Recursos Naturales,... Metodología. Diagnóstico Integrado del Territorio (Análisis territorial, Matriz DAFO, Árbol de Problemas,...). Estudios de Capacidad de Acogida (Capacidad técnica y Fragilidad ambiental).. Ejemplo desarrollado de un Plan de desarrollo socioeconómico en un ENP.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 5. Aplicaciones de la Evaluación del Territorio (2). Gestión Ambiental de Proyectos. Instrumentos Legales de Gestión Ambiental Preventivos, Correctivos y Transversales. Integración Ambiental. Metodología de elaboración de Informes de Sostenibilidad de Planes, Estudios de Impacto Ambiental de Proyectos, Auditorías Ambientales,...		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 6. Bases para la Elaboración del Trabajo.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==

PÁGINA

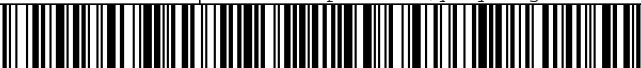
5/8



0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==

Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Bloque II. Herramientas informáticas para el análisis, gestión y caracterización del territorio: Los Sistemas de Información Geográfica.		
Contenido/Tema			
	Tema 7. Los Sistemas de Información Geográfica como herramientas de Gestión del Territorio. Características generales de los mismos, tipología y utilidades de éstos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 8. Estudio de las fuentes de información los SIG de uso en sistemas agroforestales. Estudio de los Sistemas de Información Geográfica más habituales en ingeniería agroforestal: SIGPAC, SIG oleícola y SIG catastral.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 9. Los SIG vectoriales I. Utilidad y limitaciones de los mismos para la evaluación del territorio. Operaciones básicas en SIG vectoriales.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 10. SIG vectoriales II. Operaciones complementarias con SIG vectoriales. Uso de bases de datos y ficheros de fuentes diversas.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 11. Sistemas de Información Geográfica teselares ("ráster") I. Utilidad y limitaciones de los mismos para la evaluación del territorio. Operaciones básicas es SIG teselares.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 12. Sistemas de Información Geográfica teselares II. Generación de superficies continuas en SIG teselares. Diseño de operaciones en diagramas de flujos para la resolución de problemas de evaluación del territorio.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Se detalla la forma de evaluar los siguientes aspectos, de acuerdo con las competencias seleccionadas

1. Conocimientos teóricos y prácticos adquiridos , mediante un Informe de Progreso de la asistencia a clase, y la participación activa en clases teóricas, clases de prácticas y en los seminarios, y de un examen escrito de conocimientos, basado en pruebas finales de opción múltiple (Competencias UAL1, UAL2 y UAL9)
2. Capacidad de Resolución de problemas, mediante la realización de pruebas, ejercicios, y problemas (Competencias UAL3, E-CTH03, y E-CTH06)
3. La búsqueda de información bibliográfica, síntesis de la información y redacción de los documentos, mediante la evaluación continuada del Trabajo grupal (Competencias UAL2, UAL3, UAL5, UAL6, E-CTH03, y E-CTH06).

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(26)	30 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(19)	15 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	55 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: A. Evaluación Ordinaria. - Asistencia a clase. Participación activa en clases teóricas, clases de prácticas y en los seminarios (0.5 punto). - Pruebas, ejercicios, problemas (0.5 punto). - Examen de conocimientos (4 puntos). - Evaluación continuada del contenido del Trabajo (5 puntos). B. Evaluación Extraordinaria (caso de no superar la ordinaria). Examen final teórico-práctico sobre el temario (10 puntos)

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==

PÁGINA

7/8



0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Conservación y desarrollo en el litoral español y andaluz: planificación y gestión de espacios protegidos. (*Chica Ruiz, Juan Adolfo*) - Bibliografía básica
- Decisiones multicriterio. Fundamentos teóricos y utilización práctica. (*Barba Romero, S. y Pomerol, J-C.*) - Bibliografía básica
- Gestión Integrada de la Calidad Ambiental. Legislación y Tramitación de Proyectos en Andalucía (*Tolón Becerra, A.; Lastra Bravo, X.*) - Bibliografía básica
- Geographic Information Systems: Principles, Techniques, Applications and Management. (*Longley P.A., Goodchild, M, Maguire D.J. and Rhind D.W.*) - Bibliografía básica
- Gestión Ambiental de Proyectos en el Medio Rural (*Tolón Becerra, A; Salinas Andujar, J.A; Martín Gil García, J. J.*) - Bibliografía básica
- Principles of Geographic Information Systems (*Burrough P.A., McDonell R.A.*) - Bibliografía básica
- Proyectos de Desarrollo Sostenible: Metodología de Planificación - Bibliografía básica (*Tolón Becerra, A.; Salinas Andujar, J.A.*) - Bibliografía básica

Complementaria

- "A GIS-based approach to multiple criteria group decision-making" Int. J. Geographical Information Systems vol. 10, nº 8, pp. 955-971 (*Malczewski, J.*) - Bibliografía complementaria
- ArcGIS 10. User's Guide. (*ESRI Educational Services*) - Bibliografía complementaria
- Evaluación multicriterio y Sistemas de Información Geográfica en la Ordenación del Territorio. Madrid, Editorial RA-MA, 264 (*Barredo Cano, J.I.*) - Bibliografía complementaria
- Multicriteria evaluation methods for ordinal data in a GIS environment. Geographical Systems, nº 5, 1999, pp. 313-327 (*Barredo Cano, J.I. y Bosque Sendra, J.*) - Bibliografía complementaria
- SIG y localización de instalaciones. (*Bosque Sendra, J. y Moreno Jiménez. A.*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=EVALUACION DEL TERRITORIO>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.ambiente-ecologico.com/revist60/beron60.htm>.
Planificación Ambiental
- <http://www.geogra.uah.es/joaquin/curso-Honduras/Evaluacion-multicriterio.pdf>
SIG y evaluación multicriterio
- <http://www.esri.com>
Diseñador de software de SIG
- <http://www.esri-es.com>
Diseñador de Software de SIG

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==

PÁGINA

8/8



0tYpkmKH0zn7/yoaqEDz9g==