



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Alemán II			
Código de asignatura:	31101110	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
<i>Plan</i>	<i>Ciclo Formativo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Curso</i>	<i>Duración</i>
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Gil Serra, Ana Fe		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	12		
Teléfono	+34 950 015391	E-mail (institucional)	<a href="mailto:anafe@ual.es">anafe@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Gil Serra, Ana Fe</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/lfe1W7GNyveUap+galovbw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	lfe1W7GNyveUap+galovbw==	PÁGINA	1/9
lfe1W7GNyveUap+galovbw==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/lfe1W7GNyveUap+galovbw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

lfe1W7GNyveUap+galovbw==

PÁGINA

2/9



lfe1W7GNyveUap+galovbw==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Asimilación de nociones básicas de la lengua alemana relativos a los niveles A1 y A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Idioma Moderno del Grado en Estudios Ingleses

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Conocimiento de una segunda lengua

#### Otras Competencias Genéricas

- Habilidad para el aprendizaje
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Aplicación de conocimientos
- Comprender y poseer conocimientos

### Competencias Específicas desarrolladas

#### Competencia comunicativa relativa al idioma moderno

- Capacidad del conocimiento del vocabulario de una lengua y la capacidad para utilizarlo.
- Capacidad del conocimiento de los recursos gramaticales de una lengua y la capacidad de utilizarlos.
- Capacidad de la conciencia y el control de la organización del significado de los elementos léxico-gramaticales.
- Capacidad del conocimiento y la destreza fonológica en la percepción y la producción
- Capacidad del conocimiento y la destreza en la percepción y la producción de los símbolos de que se componen los textos escritos.
- Capacidad de saber articular una pronunciación correcta partiendo de la forma escrita.
- Capacidad de resolver la ambigüedad (palabras homónimas, ambigüedades sintácticas, etc.) en función del contexto.
- Capacidad sociolingüística. Ésta comprende la capacidad del conocimiento y las destrezas necesarias para abordar la dimensión social del uso de la lengua.
- Capacidad de ordenar oraciones en secuencias para producir fragmentos coherentes de lengua.
- Capacidad de organizar textos.
- Capacidad del uso del discurso hablado y de los textos escritos en la comunicación para fines funcionales concretos (competencia funcional).
- Capacidad del conocimiento de los esquemas (modelos de interacción social) que subyacen tras la comunicación como, por ejemplo, los modelos de intercambio verbal, y la capacidad de utilizarlo.

#### Competencias Específicas Actitudinales:

1. Fomento de la participación del alumnado.
2. Valoración de la importancia de saber leer y escribir en una lengua extranjera con corrección.
3. Eliminación de la inhibición del alumno/a.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/lfe1W7GNyveUap+galovbw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

lfe1W7GNyveUap+galovbw==

PÁGINA

3/9



lfe1W7GNyveUap+galovbw==

4. Reconocimiento del error como parte integrante del proceso de aprendizaje y tendencia a superar las dificultades que surgen en la comunicación oral por falta de recursos lingüísticos, explotando al máximo los conocimientos y las estrategias de comunicación que se estudian en este nivel.
5. Superación de las dificultades en el aprendizaje del alemán mediante la aplicación de estrategias propias de la lengua materna.
6. Toma de conciencia de la capacidad para comprender globalmente un mensaje, dentro de las situaciones comunicativas trabajadas, sin necesidad de entender todos los elementos del mismo.
7. Respeto por las normas ortográficas del alemán, rigor en la utilización del vocabulario específico e interés por ampliarlo.
8. Despertar el interés por aprender alemán con el fin de poder tener acceso a la cultura de los países de habla alemana
9. Curiosidad por conocer el funcionamiento del alemán y aprecio de la corrección tanto en su uso como en la garantía de una comunicación fluida y eficaz
10. Conocimiento y aceptación de las costumbres de cada grupo social, pueblo o nación de habla alemana.
11. Fomento del aprendizaje autónomo en el idioma extranjero

### **OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Los principales objetivos de la asignatura consisten en desarrollar la capacidad de los alumnos en los ámbitos de las principales campos lingüísticos para desenvolverse en las siguientes actividades lingüísticas en un nivel A1 del Marco de referencia europeo de las lenguas: Recepción oral y escrita, producción oral y escrita, interacción oral y escrita, mediación oral y escrita. A medida que el alumno amplíe sus conocimientos de la estructura gramatical de la lengua alemana, podrá leer textos sencillos en dicho idioma, comprenderlos, e incluso poder llegar a redactar composiciones sencillas. Respecto al campo fonético, el objetivo es lograr que el alumno conozca y pueda distinguir los sonidos de la lengua alemana estandar, y además, poder articularlos lo más fielmente posible.

Asimismo, el alumno podrá adquirir una capacidad de aprendizaje que le permita desarrollar y perfeccionar el aprendizaje autónomo y, por tanto, asimilar y aplicar en la comunicación la competencia lingüística correspondiente al nivel A1 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/lfe1W7GNyveUap+galovbw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/9</b>
			
lfe1W7GNyveUap+galovbw==			

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** Im Alltag**Contenido/Tema**

- Willkommen in Berlin
- Expresar nociones sobre lugares.
  - Preguntar por el camino.
  - Expresar nociones sobre cómo llegar a un lugar determinado.
  - Ocupar un puesto de trabajo nuevo.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,5
	Sesión de evaluación		1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
	Trabajo en equipo		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

- capacidad de organizar y utilizar materiales para el aprendizaje autodirigido.
- capacidad de aprender con eficacia (tanto desde el punto de vista lingüístico como sociocultural) partiendo de la observación directa de los acontecimientos de comunicación y de la participación en ellos mediante el desarrollo de destrezas perceptivas, analíticas y heurísticas (de descubrimiento y análisis).
- capacidad de reconocer las cualidades y las carencias propias como alumno.
- capacidad de identificar las necesidades y las metas propias.
- capacidad de organizar las estrategias y los procedimientos propios para conseguir estos fines de acuerdo con las características y los recursos que cada uno tiene.
- capacidad de adaptarse a la nueva experiencia (lengua nueva, personas nuevas, nuevas formas de comportamiento, etc.) y de ejercer otras competencias (por ejemplo, observando, captando la importancia de lo que se observa, analizando, infiriendo, memorizando, etc.) en la situación específica de aprendizaje.
- capacidad que tiene el alumno (sobre todo a la hora de usar recursos de referencia de la lengua meta) de encontrar, comprender y, si es necesario, transmitir nueva información.
- capacidad de utilizar nuevas tecnologías (por ejemplo, para buscar información en bases de datos, hipertextos, etc.).

**Contenido/Tema**

- Zimmer, Küche, Bad
- Comprender anuncios sobre viviendas.
  - Hablar sobre la búsqueda de viviendas.
  - Informarse sobre una vivienda.
  - Expresar deseos y posibilidades.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Sesión de evaluación		1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
	Trabajo en equipo		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Véase tema 1.

**Contenido/Tema**

- Was ist passiert?
- Hablar sobre hechos pasados.
  - Comprender un curriculum vitae.
  - Hablar sobre la propia persona.
  - Informarse sobre informaciones personales.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/lfe1W7GNyveUap+galovbw==>

**Firmado Por****Universidad De Almería****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

lfe1W7GNyveUap+galovbw==

**PÁGINA****5/9**

lfe1W7GNyveUap+galovbw==

	Proyecciones audiovisuales		1,0
	Sesión de evaluación		1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
	Trabajo en equipo		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Véase tema 1.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Ich arbeite bei ... - Hablar sobre el trabajo y la vida laboral. - Expresar lo que le gusta a uno. - Comprender diálogos telefónicos. - Interpretar puestos de trabajo.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Sesión de evaluación		1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
	Trabajo en equipo		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Véase tema 1.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Gesund und fit - Nombrar partes del cuerpo. - Producir diálogos en la consulta médica. - Hablar sobre "fitness". - Describir problemas de salud. - Concertar citas.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
	Trabajo en equipo		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Véase tema 1.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Schönes Wochenende! - Reservar un viaje. - Pedir información sobre un hotel. - Comprar billetes de transporte. - Hablar sobre el tiempo. - Interpretar anuncios.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Sesión de evaluación		1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
	Trabajo en equipo		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/lfe1W7GNyveUap+galovbw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

lfe1W7GNyveUap+galovbw==

PÁGINA

6/9



lfe1W7GNyveUap+galovbw==

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/lfe1W7GNyveUap+galovbw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/9</b>
			
lfe1W7GNyveUap+galovbw==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La evaluación es un componente esencial en el proceso de adquisición del idioma extranjero. Por medio de ella, el docente obtiene información sobre el nivel lingüístico de los alumnos, lo que resulta ser de gran valor para programar las clases y desarrollar las actividades de aprendizaje.

Además, la evaluación no debería ser entendida única y exclusivamente como la puntuación que se obtiene en un simple examen, esto es, no basta con conocer la calificación que el alumno ha conseguido en una determinada prueba, pues esto no ofrece una información completa sobre el proceso de enseñanza del idioma extranjero.

En cambio, la evaluación podría ser entendida también como un seguimiento continuo del proceso de aprendizaje del alumnado, basado en un estudio general sobre lo que sucede tanto en las clases como en las horas de trabajo en casa, y que tuviese como objetivo el conocimiento de la marcha de dicho proceso, esto es, si experimenta grandes avances o no. De este modo, esta actividad tendría una mayor efectividad en las clases de idiomas, pues el profesor recibiría una orientación más aproximada sobre el nivel lingüístico de sus alumnos y los progresos que hubiesen podido realizar, lo que además le permitiría reflexionar sobre su forma de proceder didáctica, así como averiguar las actuaciones más adecuadas para mejorar en ello y realizar los cambios oportunos de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	80 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	10 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/lfe1W7GNyveUap+galovbw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

lfe1W7GNyveUap+galovbw==

PÁGINA

8/9



lfe1W7GNyveUap+galovbw==



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

Berliner Platz 1 (*Lemcke, Christiane*) - Bibliografía complementaria  
Lagune 1 (*Müller, Jutta*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=31101110>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/lfe1W7GNyveUap+galovbw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>9/9</b>



lfe1W7GNyveUap+galovbw==