



GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Historia y Cultura de los Países de Habla Inglesa		
Código de asignatura:	31102218	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Román Díaz, María de la Paz		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	54		
Teléfono	+34 950 214043	E-mail (institucional)	mproman@ual.es
Recursos Web personales	Web de Román Díaz, María de la Paz		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8
fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==			

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8
			
fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura está diseñada en gran medida para proporcionar al alumnado los conocimientos relacionados con la Historia de los países de habla inglesa y de su cultura. No es posible comprender la situación actual de los mismos sin conocer los procesos históricos y sociales por los que han pasado, o la misma comprensión del uso de la lengua inglesa como lengua oficial en países situados en hemisferios y paralelos muy lejanos al Reino Unido.

Además de intentar comprender el devenir histórico de los países de habla inglesa en un análisis diacrónico, el estudio de su historia puede ofrecernos igualmente el contexto social, económico, político e ideológico que pueden explicar el sentido de manifestaciones sociales contemporáneas como las obras literarias.

La combinación de clases teóricas y prácticas tienen por objetivo que el alumnado adquiera, además de conocimientos sobre historia y cultura, la capacidad crítica, de reflexión y discusión sobre diferentes temas de los que se plantearán seminarios y debates.

Finalmente cabe añadir el importante peso de esta asignatura en el temario de oposiciones en Enseñanza Secundaria en Inglés pues supone aproximadamente el 30 % del mismo.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Historia y Cultura de los Países de Habla Inglesa.

Y asignaturas del Módulo 5: Literatura y Cultura de los Países de Habla Inglesa.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Las generales de la titulación.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Las generales de la titulación.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- Capacidad para respetar la diversidad y multiculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés.
- Análisis, comentario y explicación de textos en inglés de diversos registros, tipos, géneros y periodos históricos.
- Capacidad para identificar periodos en la evolución de la lengua y de asignar y reconocer características con respecto a dichos periodos.
- Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios...
- Capacidad para la aplicación de las técnicas de análisis necesarias para la comprensión y lectura críticas de otras manifestaciones culturales en lengua inglesa.
- Capacidad para realización de trabajos de análisis de otras manifestaciones culturales en lengua inglesa.
- Capacidad para el desarrollo del pensamiento crítico y autónomo a través de la lectura y el análisis de textos literarios y otras manifestaciones culturales en lengua inglesa.
- Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==

PÁGINA

3/8



fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==

- Capacidad para diseñar y elaborar materiales formativos y de autoaprendizaje relacionados con los contenidos disciplinares propios de la materia.
- Capacidad para relacionar distintas manifestaciones literarias en lengua inglesa con hechos culturales.
- Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir información.
- Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumnado.
- Comprensión de conceptos tales como historia, desigualdad social, Estado.
- Aprendizaje de mecanismos de construcción y reconstrucción de los procesos históricos.
- Incremento de la capacidad reflexiva y crítica del alumnado.
- Desarrollo de destrezas como percibir y analizar la propia realidad social actual.
- Compromiso ético en cuanto a no plagiar la información (de trabajos de otros compañeros), ni copiar íntegramente de la bibliografía o de páginas webs, sino desarrollar las habilidades de elaboración y síntesis de la información obtenida.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Alcanzar un conocimiento general de los procesos históricos en los países de habla inglesa desde los inicios de su población a la actualidad, haciendo especial hincapié en su diversidad.
- Consolidar las competencias indicadas en los apartados anteriores.
- Adquirir conocimientos y destrezas que permitan al alumnado la comprensión y asimilación de la materia.
- Familiarizar al alumnado con los recursos necesarios para que pueda realizar aprendizaje autónomo en el marco de la materia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/8
			
fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque Bloque I: Prehistoria y Antigüedad. De las primeras ocupaciones humanas al siglo V.

Contenido/Tema

Tema 1. De las sociedades cazadoras-recolectoras a los inicios del urbanismo.
Tema 2. La presencia romana en las Islas Británicas.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumnado deberá hacer unas lecturas de textos seleccionados por la profesora de fuentes escritas romanas para poder plantear y discutir en un seminario determinadas cuestiones relacionadas con distintos aspectos: las fuentes escritas como materia prima del historiador, poner en práctica la metodología de trabajo en Historia al analizar tales textos, y finalmente, concretar diversos aspectos relacionados con la información aportada por tales fuentes. Para ello, deberá manejar la bibliografía básica y recomendada por la profesora, tanto en castellano como en otra lengua. Deberá entregar a la profesora, una síntesis razonada de los aspectos principales que considere oportuno discutir en el seminario.

- Búsqueda y selección de material bibliográfico: 1 h.
- Lectura de textos (bibliografía): 14 h.
- Elaboración de informes, exposiciones y trabajos: 6 h.

Bloque Bloque II: Edad Media. Siglos V al XV.

Contenido/Tema

Tema 3: Germanos y Normandos.
Tema 4. El Parlamentarismo inglés (siglo XII)
Tema 5. Los Grandes Conflictos (siglos XIV y XV).

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Prácticas alternativas:

El alumnado deberá leer un texto, que puede ser la Carta Magna, para poder proceder a realizar un seminario sobre este tema, contextualizar dicho texto y plantear y discutir determinadas cuestiones relacionadas con la situación política y socioeconómica del momento, para finalmente, concretar diversos aspectos relacionados con la información aportada por esta fuente. Para ello, deberá manejar la bibliografía básica y recomendada por la profesora, tanto en castellano como en otra lengua. Deberá entregar a la profesora, una síntesis razonada de los aspectos principales que considere oportuno discutir en el seminario.

Proyección de audiovisual o film para finalmente proceder a un seminario sobre el contexto socio-político de Inglaterra en la Baja Edad Media.

- Búsqueda y selección de material bibliográfico: 1 h.
- Lectura de textos (bibliografía): 14 h.
- Elaboración de informes, exposiciones y trabajos: 6 h.

Bloque Bloque III: Edad Moderna. Siglos XVI-XVIII.

Contenido/Tema

Tema 6. Inglaterra: nacimiento del Estado moderno y de su Imperio.
Tema 7. Estados Unidos y la Guerra de la Independencia.
Tema 8. La Revolución Industrial.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		9,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumnado deberá leer unos textos o gráficos, que reproducen fuentes históricas, proporcionados por la profesora, bien sobre la explotación de las colonias norteamericanas por parte inglesa y el texto de la Constitución de los EEUU y posteriores Enmiendas, o bien sobre la situación social durante la Revolución Industrial en Inglaterra. El alumnado deberá contextualizar los textos/gráficos, plantear y discutir determinadas cuestiones relacionadas con la situación política y socioeconómica del momento y finalmente, concretar diversos aspectos relacionados con la información aportada por

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==

PÁGINA

5/8



fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==

estas fuentes. Para ello, deberá manejar la bibliografía básica y recomendada por la profesora, tanto en castellano como en otra lengua. Deberá entregar a la profesora, una síntesis razonada de los aspectos principales que considere oportuno discutir en el seminario.

- Búsqueda y selección de material bibliográfico: 1 h.
- Lectura de textos (bibliografía): 14 h.
- Elaboración de informes, exposiciones y trabajos: 6 h.

Bloque Bloque IV: Época Contemporánea. Siglos XIX y XX.

Contenido/Tema

- Tema 9. La época victoriana inglesa.
- Tema 10. Estados Unidos y la Guerra de Secesión. El nacimiento de una nueva potencia mundial
- Tema 11. El siglo XX en Reino Unido: las guerras mundiales y la desarticulación del imperio británico.
- Tema 12. De la "Gran Depresión" a la política intervencionista de Estados Unidos durante el siglo XX.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		12,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
	Trabajo en equipo		6,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumnado deberá leer unos textos relacionados con la situación de explotación en la que se veía la población negra en Estados Unidos. Los textos serán proporcionados por la profesora. El alumnado deberá contextualizarlos, plantear y discutir determinadas cuestiones relacionadas con la situación política y socioeconómica del momento y finalmente, concretar diversos aspectos relacionados con la información aportada por estas fuentes. Para ello, deberá manejar la bibliografía básica y recomendada por la profesora, tanto en castellano como en otra lengua. Deberá entregar a la profesora, una síntesis razonada de los aspectos principales que considere oportuno discutir en el seminario.

También, organizado en grupos de 4 a 6 personas, elaborarán un trabajo relacionado con la Historia o Cultura de países de habla inglesa en el siglo XX. Este trabajo deberán exponerlo en clase y ser entregado a la profesora.

- Búsqueda y selección de material bibliográfico: 5 h.
- Lectura de textos (bibliografía): 25 h.
- Elaboración de informes, exposiciones y trabajos: 12 h.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Los criterios de evaluación de la asignatura se aplicarán a todos los aspectos del desarrollo de la misma:

- 1. Claridad expositiva, expresión comprensible y corrección gramatical, así como comprensión y utilización correcta de los conceptos básicos relacionados con la materia.
- 2. Capacidad de análisis, reflexión y relación, de manera que no se realicen repeticiones mecánicas de las fuentes utilizadas. El **plagio** de textos, cualquiera que sea la fuente (libros, artículos, Internet, etc.) será objeto de evaluación negativa, según establece el **Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado** de la UAL, Cap. 1, Apto 4: *En el proceso de realización de trabajos éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia de los realizados por otro y otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura.*
- 3. Actitud crítica, razonada y fundamentada, y no una mera opinión gratuita y arbitraria.
- 4. Actitud respetuosa y positiva ante el conocimiento, las relaciones personales y la propia formación.

La calificación final tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

1. Asistencia obligatoria a clases prácticas y seminarios. Excepto causa justificada, la asistencia tendrá que ser igual o superior al **80 %** del total. **En el caso de que exista un impedimento justificado para cumplir este requisito, deberá comunicarse al profesor en la primera semana del curso, durante el horario de tutorías.** El o los trabajos a realizar dependerán del porcentaje de faltas previsto. Se pasará un control de asistencias.

La asistencia a actividades vinculadas a la docencia reglada de una o varias asignaturas (como conferencias), será obligatoria si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado de otras materias cuyo horario se vea afectado, así como con el visto bueno de la Coordinación del Curso.

2. Se evaluarán especialmente las competencias generales y específicas que el alumnado ponga de manifiesto haber adquirido, tanto en la prueba final sobre contenidos teóricos (**70 %** de la nota), como en la elaboración y exposición del trabajo en equipo (**20 %**) y la participación en los seminarios/debates (**10 %**).

La calificación final será la suma de la evaluación de todas las actividades. Para ello será imprescindible superar cada una de ellas en su 50 % correspondiente.

Según establece el **Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado** de la UAL, Cap. 1, Apto. 2: *La evaluación de una asignatura podrá realizarse mediante diferentes procedimientos y técnicas, siempre de acuerdo con lo establecido en la correspondiente guía docente o programa de la asignatura. En la parte del procedimiento evaluativo que esté previsto realizar mediante examen, el alumnado podrá acogerse a su derecho a una prueba final.* En dicha prueba se examinará del temario completo incluyendo tanto la teoría como las prácticas.

Se guardará la nota de las prácticas sólo hasta la convocatoria de Septiembre del curso académico en el que se encuentre matriculado/a.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	20 %

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==

PÁGINA

7/8



fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

A Royal History of England: The Stuarts. (Ashley, Maurice and Frasier, Antonia (eds)) - Bibliografía básica
La otra Historia de los Estados Unidos: desde 1492 hasta hoy (ZINN, H.) - Bibliografía básica
Voices of a Peoples History of the United States (Zinn, Howard & Anthony Arnove) - Bibliografía básica

Complementaria

Las Islas Británicas: una historia de cuatro naciones (Kearney, H.) - Bibliografía complementaria Prehistoria de América. (FIEDEL, S.J.) - Bibliografía complementaria A History of the American People. (Johnson, Paul) - Bibliografía complementaria American Cultural Studies. An Introduction to American Culture (Campbell, Neil and Alisdair Kean) - Bibliografía complementaria Anglophone worlds from a historical and cultural perspective: United Kingdom and Ireland. (A. SAGREDO SANTOS, M^a L. ARROYO VÁZQUEZ) - Bibliografía complementaria Architecture and order. Approaches to social space. Routledge. London. (PARKER PEARSON, M., RICHARDS, C. (eds)) - Bibliografía complementaria Breve historia de Inglaterra (Townson, D.) - Bibliografía complementaria Culture as History. The Transformation of American Society in the Twentieth Century. (Susman, Warren I.) - Bibliografía complementaria El planeta americano (Verdú, Vicente) - Bibliografía complementaria Freedom. A History of US. (Hakim, Joy) - Bibliografía complementaria History and Culture of the United States (A. SAGREDO SANTOS, M^a L. ARROYO VÁZQUEZ) - Bibliografía complementaria Prehistory Britain (T. DARVILL) - Bibliografía complementaria The American People: Creating a Nation. Vol. Two: Since 1865. (Nash, Gary B., Julie Roy Jeffrey, John R. Howe et al. (Eds)) - Bibliografía complementaria The Ancient Human Occupation of Britain (N. ASHTON, S. LEWIS, C. STRINGER, eds.) - Bibliografía complementaria The Anglo-Saxon Age. A very Short Introduction. (Blair, John) - Bibliografía complementaria The Cambridge History of the Native Peoples of the Americas. North America. (TRIGGER, B. G., WASHBURN, W.E.(eds.)) - Bibliografía complementaria The Oxford History of Britain (MORGAN, K.O. (ed.)) - Bibliografía complementaria The Power of Words. Documents in American History. (Breen, T.H.) - Bibliografía complementaria The Stonehenge people. An exploration of life neolithic Britain 4700-2000 BC (CASTLEDEN, R) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=31102218>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==

PÁGINA

8/8



fjATEfcM5E6s4A1ruRKLHg==