




GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	La Investigación en el Aula de Inglés: Teoría y Práctica		
Código de asignatura:	70482109	Plan:	Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante: 22,5
			Horas No Presenciales del estudiante: 52,5
			Total Horas: 75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	García Sánchez, María Elena		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 214281	E-mail (institucional)	egsanche@ual.es
Recursos Web personales	Web de García Sánchez, María Elena		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YFQCYfNDPdDckvy9OPS9tA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6
			
YFQCYfNDPdDckvy9OPS9tA==			

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	22,5	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	0,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	52,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YFQCYfNDPdDckvy9OPS9tA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
YFQCYfNDPdDckvy9OPS9tA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Con esta asignatura se pretende ayudar al profesorado que se proponga reflexionar, analizar e investigar en el aula de idiomas. También supone valorar la importancia de la investigación en el aula de idiomas para conocer la realidad de la clase y transformarla en la dirección más adecuada. Se conocerán algunos paradigmas de investigación tales como el pensamiento del profesor y del alumno, y la motivación en el aula.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lingüística Aplicada

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se necesitará un nivel intermedio-alto de conocimiento de la lengua inglesa para abordar con éxito la lectura de textos.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

CE8 Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales partiendo de hipótesis basadas en la correcta utilización de una metodología apropiada con el objeto de expresar discursos e ideas de forma eficaz y académicamente válidas.

CE21 Capacidad para adquirir y comprender los fundamentos teóricos necesarios para el acercamiento práctico a textos escritos en lengua inglesa.

CE22 Manejo de las herramientas necesarias para la búsqueda de fuentes y referencias para la realización de trabajos de investigación.

CE23 Actualización de conocimientos relacionados con la difusión y publicación de resultados de los trabajos de investigación lingüística.

CE24 Capacidad para analizar los diferentes posicionamientos teóricos relacionados con la metodología de la enseñanza de idiomas.

CE26 Capacidad de trabajo en un equipo educativo para colaborar de forma activa en la consecución de objetivos en el aula de idiomas.

CE27 Reconocimiento de los principios temáticos y terminológicos que son fundamentales para la introducción a la investigación en el aula de idiomas.

CE28 Manejo de las herramientas de acceso a la información y bancos de conocimiento que capaciten para obtener resultados frente a problemas reales en el aula de inglés.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez finalizada la asignatura, el objetivo es que el alumno sea consciente que puede mejorar sus conocimientos y destrezas para enseñar no sólo siguiendo una metodología dictada o recomendada por la investigación "oficial", sino, principalmente, adoptando una actitud indagadora e investigadora que le permita actuar e innovar teniendo en cuenta las conclusiones que pueda extraer de sus investigaciones de aula, así como de las investigaciones en el aula en general.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YFQCYfNDPdDckvy9OPS9tA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

YFQCYfNDPdDckvy9OPS9tA==

PÁGINA

3/6



YFQCYfNDPdDckvy9OPS9tA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Bloque I: La investigación en el aula		
Contenido/Tema			
	1. Investigación-acción 1.1. Recabación de datos: investigación cualitativa y cuantitativa		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,5
	Sesión de evaluación		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Búsqueda de bibliografía y lectura de textos			
Bloque	Bloque II: El modelo de enseñanza reflexiva		
Contenido/Tema			
	1. El paradigma del pensamiento del profesor y del alumno 1.1. La observación en el aula		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,5
	Sesión de evaluación		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Búsqueda de bibliografía y lectura de textos			
Bloque	Bloque III: Motivación en el aula de lengua extranjera		
Contenido/Tema			
	1. Teorías y paradigmas de la motivación 1.1. Modelo para estudiar las fuentes de motivación		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,5
	Sesión de evaluación		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Realización de un trabajo de campo			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YFQCYfNDPdDckvy9OPS9tA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6



YFQCYfNDPdDckvy9OPS9tA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

El curso se evaluará a través de un trabajo de investigación cuyos pasos se describirán en el aula.

Si se considera necesario se realizará también un examen escrito.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(22,5)	30 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(52,5)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Memoria.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YFQCYfNDPdDckvy9OPS9tA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

YFQCYfNDPdDckvy9OPS9tA==

PÁGINA

5/6



YFQCYfNDPdDckvy9OPS9tA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Reflective Teaching In Second Language Classrooms (Richards, Jack C. ; Lockhart, Charles) - Bibliografía básica
- Reflective teaching, Reflective learning (Mccan Thomas, Johannessen, Larry (editores)) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LA INVESTIGACION EN EL AULA DE INGLES: TEORIA Y PRACTICA>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YFQCYfNDPdDckvy9OPS9tA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
YFQCYfNDPdDckvy9OPS9tA==			