



GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Geografía Física y Regional			
Código de asignatura:	13101104	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)	
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Básica	1	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Campus virtual andaluz (e-learning)		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Romacho Romero, María José		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	39		
Teléfono	+34 950 015386	E-mail (institucional)	mromacho@ual.es
Recursos Web personales	Web de Romacho Romero, María José		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rI6HG38V+h/cvdNrV9LozQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



[rI6HG38V+h/cvdNrV9LozQ==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rI6HG38V+h/cvdNrV9LozQ==)

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/r16HG38V+h/cvdNrV9LozQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

rI6HG38V+h/cvdNrV9LozQ==

PÁGINA

2/8



rI6HG38V+h/cvdNrV9LozQ==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Estudio de los principales elementos de la Geografía física, de sus relaciones internas y de sus aspectos más significativos; como preparación e introducción al estudio específico del relieve, clima, agua y biosfera.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Geografía

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conceptos básicos de la materia que se adquiere en niveles curriculares anteriores

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se exigen requisitos previos, sería conveniente contar con la formación general adquirida en bachillerato, en cuanto a manejo de ordenador y programas a nivel de usuario.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

- Comprender los fundamentos epistemológicos de la geografía y del medio físico
- Definir los elementos y el funcionamiento del medio natural y conocer su influencia en la organización y distribución de los hechos geográficos.
- Saber interpretar gráficos, mapas temáticos e información estadística básica para explicar el medio físico natural.
- Saber utilizar la bibliografía especializada y los recursos de internet relacionados con la disciplina.
- Elaborar la ficha climática para describir y clasificar climas.
- Saber realizar representaciones gráficas de los diferentes regímenes termoplumiométricos.
- Adquirir destreza en el análisis y comentario crítico de textos, en la expresión escrita y en la expresión oral en público.
- Ser capaz de seleccionar, analizar, sintetizar y valorar críticamente la documentación geográfica, incluyendo el material gráfico y cartográfico propio de la geografía física.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

objetivos generales:

- Conocer el papel específico de la geografía física en el estudio de los geosistemas
- Establecer diferenciaciones del espacio en la superficie terrestre
- Iniciar al conocimiento del medio físico y generar sensibilidad e interés por los temas ambientales.
- Elaborar material gráfico y cartográfico.

Resultados:

- Ser sensible a los problemas ambientales y potenciar el compromiso ético.
- Adquirir la capacidad para desarrollar trabajos en equipo, así como fomentar el aprendizaje autónomo y la creatividad.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/r16HG38V+h/cvdNrV9LozQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

rI6HG38V+h/cvdNrV9LozQ==

PÁGINA

3/8



rI6HG38V+h/cvdNrV9LozQ==



Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rI6HG38V+h/cvdNrV9LozQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	rI6HG38V+h/cvdNrV9LozQ==	PÁGINA	4/8
				
rI6HG38V+h/cvdNrV9LozQ==				

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	Esta asignatura, ofrece al alumnado una formación básica en aspectos esenciales de la docencia de la geografía física, al tiempo que facilita conocimientos básicos para complementar los contenidos que puedan relacionarse con la demanda laboral, en aspectos vinculados con la planificación y ordenación territorial.
---------------	--

Contenido/Tema

	<p>BLOQUE TEMÁTICO I.- EL CAMPO DE ESTUDIO DE LA GEOGRAFÍA FÍSICA</p> <p>TEMA 1.-Concepto y aplicaciones de la Geografía Física</p>
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

	<p>BLOQUE TEMÁTICO II.- EL ESTUDIO DE LA TIERRA</p> <p>TEMA 2.- La Tierra en el Universo</p> <p>TEMA 3.- El relieve terrestre. Formación, morfologías estructurales básicas y distribución.</p>
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

	<p>BLOQUE TEMÁTICO III.- INTRODUCCIÓN A LA CLIMATOLOGÍA</p> <p>TEMA 4.- Elementos y factores esenciales del clima</p> <p>Tema 5.-La atmósfera y el sistema energético</p> <p>TEMA 6.-Dinámica atmosférica</p> <p>TEMA 7.- Mosaico climático terrestre</p>
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		12,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		6,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

--	--

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/rI6HG38V+h/cvdNrV9LozQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/8
			
rI6HG38V+h/cvdNrV9LozQ==			

	<p>BLOQUE TEMÁTICO IV.- HIDROSFERA</p> <p>TEMA 8.- hidrología continental. escorrentía superficial y clasificaciones de los ríos por su régimen</p> <p>TEMA 9.- Hidrología oceánica. Las corrientes marinas. Mareas y oleajes.</p>
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Contenido/Tema

	<p>BLOQUE TEMÁTICO V.- INTRODUCCIÓN A LA BIOGEOGRAFÍA</p> <p>TEMA 10.- Grandes unidades biogeográficas terrestres</p>
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/r16HG38V+h/cvdNrV9LozQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8



rI6HG38V+h/cvdNrV9LozQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación será continua y se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

- 1.- Las prácticas: 40%
- 2.- asistencia y actitud participativa, así como las tutorías individualizadas y de grupo: 10%
- 3.- examen final de contenidos: 50%, siempre que se haya obtenido una calificación igual o superior a 5.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	21 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	9 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Memoria.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/r16HG38V+h/cvdNrV9LozQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

rI6HG38V+h/cvdNrV9LozQ==

PÁGINA

7/8



rI6HG38V+h/cvdNrV9LozQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Biogeografía y Edafogeología (*Ferreras, C. y Fidalgo C.*) - Bibliografía básica
Ciencias de la tierra una introducción a la geografía física (*Tarbutck, E.J.*) - Bibliografía básica
Climatología Básica (*Gil Olcina, A. Olcina Cantos, J.*) - Bibliografía básica
Climatología de España y Portugal (*Capel Molina J.J.*) - Bibliografía básica
Fundamentos de la Hidrología de superficie (*Aparicio Mijares, F.J.*) - Bibliografía básica
Fundamentos de la Hidrología de superficie (*Aparicio Mijares, F.J.*) - Bibliografía básica
Geografía Física (*Strahler, A.*) - Bibliografía básica
Geografía general I (geografía física) (*Aguilera Arilla, M.J. et al.*) - Bibliografía básica
Geomorfología (*Gutierrez Elorza, M.*) - Bibliografía básica
Los climas del mundo (*Martin Vide, J y Olcina Cantos, J.*) - Bibliografía básica
Los medios naturales del globo (*demangeot j. .*) - Bibliografía básica
zonas de vegetación y clima. Breve exposición desde el punto de vista casual y global. (*Walter, H.*) - Bibliografía básica


Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=13101104>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/r16HG38V+h/cvdNrV9LozQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8
			
rI6HG38V+h/cvdNrV9LozQ==			