



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Acompañamiento en procesos de cambio		
Código de asignatura:	71032203	Plan:	Máster en Educación Especial
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante:	22,5
			Horas No Presenciales del estudiante:	52,5
			Total Horas:	75

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia
--	---------------------

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Alvarez Hernández, Joaquín Francisco		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	090		
Teléfono	+34 950 015376	E-mail (institucional)	jalvarez@ual.es
Recursos Web personales	Web de Alvarez Hernández, Joaquín Francisco		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vDtruy31UkI+QgZdWiM50A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	vDtruy31UkI+QgZdWiM50A==	PÁGINA	1/6



vDtruy31UkI+QgZdWiM50A==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	16,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	6,5
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	52,5
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vDtruy31UkI+QgZdWiM50A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	vDtruy31UkI+QgZdWiM50A==	PÁGINA 2/6
			
vDtruy31UkI+QgZdWiM50A==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La realidad en los centros de acompañamiento debe ser conocida por un experto en Educación Especial

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No se requieren conocimientos previos

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidades para recoger, transcribir, analizar y evaluar datos e informaciones y generar nuevos conocimientos sobre los procesos de aprendizaje en contextos educativos formales, no formales e informales
- Capacidad para desarrollar estrategias de trabajo individual y comunitario conducentes a la integración, la inclusión y el desarrollo personal y social.
- Capacidad para dar una respuesta tanto educativa como terapéutica a cada uno de los ámbitos mencionados.
- Competencias relativas al asesoramiento y apoyo a las familias y a la colaboración y participación de éstas en la educación de sus hijos (competencias relacionadas con el trabajo directo con las familias con hijos e hijas con necesidades educativas)
- Capacidad para Intervenir Educativamente en Ámbitos Comunitarios y Multiculturales

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer en que consiste el acompañamiento individual Conocer el acompañamiento comunitario y grupal como elemento diferenciador del acompañamiento individual Adquirir competencias profesionales en la relación de ayuda. Conocer en que consiste el Acompañamiento en personas con discapacidad

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vDtruy31UkI+QgZdWiM50A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

vDtruy31UkI+QgZdWiM50A==

PÁGINA

3/6



vDtruy31UkI+QgZdWiM50A==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	ACOMPAÑAMIENTO EN PROCESOS DE CAMBIO		
Contenido/Tema			
	TEMA 1:EL ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUAL		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		0,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
RESOLVER CASOS			
Contenido/Tema			
	TEMA 2 ACOMPAÑAMIENTO COMUNITARIO Y GRUPAL		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Problemas		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y ESTUDIO DE CASOS			
Contenido/Tema			
	TEMA 3 COMPETENCIAS DE LOS PROFESIONALES EN LA RELACIÓN DE AYUDA		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Problemas		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y ESTUDIO DE CASOS			
Contenido/Tema			
	TEMA 4. EL ACOMPAÑAMIENTO Y DISCAPACIDAD		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y ESTUDIO DE CASOS			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vDtruy31UkI+QgZdWiM50A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

vDtruy31UkI+QgZdWiM50A==

PÁGINA

4/6



vDtruy31UkI+QgZdWiM50A==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

- Conoce las habilidades de acompañamiento en el trabajo con grupos de sujetos con Necesidades Educativas
- Conoce acciones de intervención con estos grupos

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(16)	10 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(6,5)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(52,5)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vDtruy31UkI+QgZdWiM50A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

vDtruy31UkI+QgZdWiM50A==

PÁGINA

5/6



vDtruy31UkI+QgZdWiM50A==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- GUÍA DE INTERVENCIÓN Y APOYO A FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACI (*Miguel Ángel Verdugo Alonso Alba Rodríguez Aguilera*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Las habilidades de interacción social y la preparación de las familias de los niños y de las niñas con diagnóstico presuntivo de retraso mental (VVAA) - Bibliografía complementaria
- Programa de acompañamiento al estudiante universitario con discapacidad (*XIOMARA RAMONES Y OTROS*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ACOMPANAMIENTO EN PROCESOS DE CAMBIO>

DIRECCIONES WEB

- feafes-Andalucía - <http://www.feafesandalucia.org>
Federación Andaluza de Familiares de Personas con Enfermedad Mental
- faisem - <http://www.faisem.es>
Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de Personas con Enfermedad Mental
- <http://www.feafes.com/>
Federación Andaluza de Asociaciones de Atención a Personas con Parálisis Cerebral

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vDtruy31UkI+QgZdWiM50A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6



vDtruy31UkI+QgZdWiM50A==