



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Cuidados de Enfermería en Situaciones Complejas de Salud		
Código de asignatura:	15093217	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Jiménez López, Francisca Rosa		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	09		
Teléfono	+34 950 214594	E-mail (institucional)	rjimenez@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550545456525384		
Nombre	Ruiz Salvador, Diego		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud. Planta 2		
Despacho	08		
Teléfono	+34 950 214584	E-mail (institucional)	rsd375@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353574855574889		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hDV6Rc+QrjKft8BG3mEuQQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	hDV6Rc+QrjKft8BG3mEuQQ==	PÁGINA	1/5



hDV6Rc+QrjKft8BG3mEuQQ==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El sufrimiento y la muerte son procesos comunes en la práctica diaria de ciertas profesiones, entre ellas la de Enfermería. Nuestra sociedad actual no asume la limitación humana, la muerte es el gran tabú. Es por ello, la lucha obstinada para combatirla e incluso negarla cuando está llegando, aún sabiendo que a todos nos ha de llegar, como proceso natural que es. Las consecuencias de esta postura, puede llegar al aislamiento del enfermo terminal o en ocasiones a restarle vida a sus últimos días.

Como profesionales debemos tener las competencias necesarias para saber hacer frente a este proceso, y poder ofrecer los cuidados oportunos al paciente terminal y a su familia para que consigan crear un entorno sosegado donde se puedan establecer las oportunidades que sean demandadas por cada uno de ellos, pero sin olvidar que el paciente es el protagonista de su historia de vida hasta el final.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Fundamentos de Enfermería. Cuidados del Adulto I y II.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los conocimientos adquiridos en las materias impartidas con anterioridad a esta asignatura.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Compromiso ético

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

UAL 1bis - Profundizar en el conocimiento y aplicación de los cuidados paliativos.

TR10 - Proteger la salud y el bienestar.

TR18 - Aplicar cuidados de confortabilidad en la fase final de la vida.

CE15 - Conocer y aplicar los cuidados paliativos.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Capacidad para: 1. Conocer el proceso de morir y explorar a actitud del profesional de la salud ante la muerte. 2. Analizar el significado emocional y social del diagnóstico de cáncer. Conocer los diferentes tratamientos oncológicos. Pensar y actuar según principios de carácter universal basados en el valor de la persona y en su pleno desarrollo. 3. Conocer los principios bioéticos y su implicación en decisiones al final de la vida. 4. Conocer las bases de la comunicación y adquirir habilidades de comunicación verbal y no verbal ante el impacto psicológico que comporta la enfermedad, la muerte y el duelo. 5. Conocer los cuidados paliativos para el control del dolor y otros síntomas. Valorar las necesidades básicas de los pacientes para la planificación, ejecución y evaluación contribuya de los planes de cuidados. 6. Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para el cuidado del paciente en situación avanzada y/o final de vida que contribuya a una mayor confortabilidad y a un mejor afrontamiento del proceso de muerte. 7. Conocer e identificar la enfermedad avanzada y/o final de vida. 8. Adquirir conocimientos sobre el proceso de duelo y valorar la expresión del duelo. 9. Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para el cuidado del niño con enfermedad avanzada y/o final de vida y su familia, que contribuya a un aumento de su calidad de vida y a un mejor afrontamiento del proceso de muerte.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hDV6Rc+QrjKft8BG3mEuQQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

hDV6Rc+QrjKft8BG3mEuQQ==

PÁGINA

2/5



hDV6Rc+QrjKft8BG3mEuQQ==

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I.- LA MUERTE

Tema 1. La muerte a través de la historia. Actitud de la sociedad ante la muerte. La muerte y los profesionales de la salud. Voluntades anticipadas y testamento vital.

BLOQUE II.- PROCESO ONCOLÓGICO

Tema 2. Epidemiología, evolución y diagnóstico cáncer.

Tema 3. Cirugía Oncológica y Cuidados.

Tema 4. Radioterapia y Cuidados.

Tema 5. Quimioterapia y Cuidados.

Tema 6. Terapias complementarias en el proceso oncológico.

Tema 7. Psicooncología.

BLOQUE III.- CUIDADOS PALIATIVOS

Tema 8. Cuidados Paliativos y bioética.

Tema 9. Habilidades de comunicación en cuidados paliativos y counselling.

Tema 10. Niveles de asistencia en cuidados paliativos.

Tema 11. Principales síntomas en cuidados paliativos.

Tema 12. Situación de últimos días (SUD) y sedación.

Tema 13. Cuidados paliativos pediátricos.

Tema 14. El duelo

Metodología y Actividades Formativas

- Clase magistral participativa
- Debate y puesta en común
- Proyecciones audiovisuales y cineforum
- Tareas de laboratorio
- Seminarios y actividades académicamente dirigidas
- Trabajo en equipo
- Demostración de procedimientos específicos
- Estudio de casos mediante Role-Playing

Actividades de Innovación Docente

- Estudios de casos con simulaciones a través de role-playing.
- Cineforum

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hDV6Rc+QrjKft8BG3mEuQQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

hDV6Rc+QrjKft8BG3mEuQQ==

PÁGINA

3/5



hDV6Rc+QrjKft8BG3mEuQQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La asistencia a los Teórico-prácticos será obligatoria. Se realizará una evaluación tanto continuada, como al término de éstos donde se demostrará los conocimientos y habilidades adquiridas en las sesiones de trabajo de los grupos reducidos, mediante ejercicios de simulación.

- Teórico-Prácticos (evaluación continua y al finalizar): 20%
- La asistencia y participación en clase será valorada hasta un 20%
- Se podrá obtener un 10%, por realizar actividades relacionadas con la asignatura.
- Evaluación teórica por examen 50%

Para superar la asignatura se deberá obtener un mínimo de:

Examen teórico: 2,5 puntos sobre 5

Teórico-Prácticos: 1,5 puntos sobre 2

Asistencia y participación: 1 punto sobre 2

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hDV6Rc+QrjKft8BG3mEuQQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/5
			
hDV6Rc+QrjKft8BG3mEuQQ==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- F^ª ROSA JIMENEZ LOPEZ. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES COMPLEJAS DE SALUD. UNIVERSIDAD DE ALMERIA. 2015.
- F^ª ROSA JIMENEZ LOPEZ; PABLO ROMÁN LÓPEZ, M^ª DEL MAR DIÁZ CORTÉS. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES COMPLEJAS DE SALUD. PROCESO ONCOLÓGICO, CUIDADOS PALIATIVOS, MUERTE Y DUELO. UNIVERSIDAD DE ALMERIA. 2017.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=CUIDADOS DE ENFERMERIA EN SITUACIONES COMPLEJAS DE SALUD>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/hDV6Rc+QrjKft8BG3mEuQQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/5
			
hDV6Rc+QrjKft8BG3mEuQQ==			