



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Bases Grecolatinas de la Lengua Española		
Código de asignatura:	12101112	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	García González, Francisco Javier		
Departamento	Filología (antes Filología Española y Latina)		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	03		
Teléfono	+34 950 015039	E-mail (institucional)	fjgarcia@ual.es
Recursos Web personales	Web de García González, Francisco Javier		
Nombre	Lázaro Pérez, Rafael		
Departamento	Filología (antes Filología Española y Latina)		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	96		
Teléfono	+34 950 015042	E-mail (institucional)	rlazaro@ual.es
Recursos Web personales	Web de Lázaro Pérez, Rafael		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Uz3AZT4ZGc1DBsXVNQ9pbw==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	Uz3AZT4ZGc1DBsXVNQ9pbw==	PÁGINA	1/6
Uz3AZT4ZGc1DBsXVNQ9pbw==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	<ul style="list-style-type: none">Tutorías colectivas 0,0Tutorías individuales 0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> 0,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	<ul style="list-style-type: none">(Trabajo en grupo, Trabajo individual) 105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i> 105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	105,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Uz3AZT4ZGc1DBsXVNQ9pbw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Uz3AZT4ZGc1DBsXVNQ9pbw==

PÁGINA

2/6



Uz3AZT4ZGc1DBsXVNQ9pbw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura pretende:

- Servir de introducción a la Lengua Clásica, que se estudiará en 2º, "unificando" conocimientos tanto de Latín como de Griego.
- Servir de afianzamiento de los conceptos básica de Gramática, ejemplificando siempre mediante textos de la Literatura Latina, Griega y Española.

- Mostrar la pervivencia de las lenguas clásicas en las actuales, no sólo en sus etimologías, sino también en sus estructuras lingüísticas. Hay que tener en cuenta que los alumnos que van a estudiar una lengua clásica más adelante tendrán niveles diversos, pues, aunque posiblemente habrán estudiado Latín en Secundaria, no es tan probable que tengan conocimientos de Griego. Por ello, se procederá a una nivelación por comparación, explicando en paralelo los elementos básicos de ambas lenguas, pero también mostrando las equivalencias estructurales, y, por tanto, su pervivencia, en Español e Inglés fundamentalmente.

Partimos de un principio de PLURILINGÜISMO activo que permita, por una parte, enseñar al mismo tiempo y en paralelo Latín y Griego y, a la vez, afianzar conocimientos lingüísticos elementales que permitan comprender mejor las estructuras elementales tanto del Español como del Inglés, fundamentalmente, desde una perspectiva tipológica. De esta forma, el alumno aprenderá Latín y Griego por comparación con sus traducciones al Español y/o Inglés, y a la vez, comprenderá mejor y reflexionará sobre las bases gramaticales de estas lenguas actuales. Intentaremos desterrar el concepto "se traduce por" para propiciar que el alumnos "traduzca" sólo, generando las competencias lingüísticas adecuadas.

Es éste un planteamiento de lo más tradicional y al mismo tiempo de lo más innovador. En una sociedad que exige, por encima de todo, la utilidad de lo enseñado, la enseñanza de las lenguas clásicas retoma su lugar privilegiado como herramienta para comprender los hechos lingüísticos de las lenguas actuales, a la vez

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Módulo 1: Formación Básica

Materia: Bases Grecolatinas de la Lengua Española

Módulo 4: Lengua Española y Teorías Lingüísticas

Materia: Lengua Clásica: Griego.

Materia: Lengua Clásica: Latín

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Conocimientos básicos de la profesión

Otras Competencias Genéricas

- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad para analizar textos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
- Capacidad para aplicar las técnicas propias del análisis lingüístico para la interpretación de los textos.
- Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos
- Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto.
- Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparada.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- 1) Valoración del conocimiento de otras lenguas como actividad enriquecedora del conocimiento y uso de la propia así como para el conocimiento de la diversidad y valor de las formas lingüísticas.
- 2) Iniciación al conocimiento de las Lenguas Clásicas Latín y Griego
- 3) Reconocimiento de los nexos lingüísticos y literarios entre las Lenguas Clásicas y las lenguas modernas, con especial atención a la lengua y literatura españolas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Uz3AZT4ZGc1DBsXVNQ9pbw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Uz3AZT4ZGc1DBsXVNQ9pbw==

PÁGINA

3/6



Uz3AZT4ZGc1DBsXVNQ9pbw==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
Bloque	BLOQUE I: Antecedentes de las Lenguas Clásicas
Contenido/Tema	
	TEMA 1: El Latín y el Griego en el conjunto de las lenguas indoeuropeas.- Relaciones del Latín y el Griego con las lenguas de su entorno.- La formación de los alfabetos griego y latino.
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El estudiante profundizará en las cuestiones planteadas utilizando para ello la bibliografía proporcionada y otras referencias que pueda por su cuenta encontrar. Con ello, hará un pequeño informe que incorporará a la memoria final de la asignatura.	
Bloque	BLOQUE II: Descripción de las Lengua Griega
Contenido/Tema	
	Tema 2: Gramática Griega <ul style="list-style-type: none"> • Los formantes de la palabra
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El estudiante deberá profundizar en las cuestiones planteadas recurriendo a la bibliografía proporcionada y a otras referencias que autónomamente identifique. Con ello, hará un pequeño informe que incorporará a la memoria final de la asignatura.	
Contenido/Tema	
	Tema 3: Morfosintaxis: la oración simple <ul style="list-style-type: none"> • La categoría caso
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El estudiante deberá profundizar en las cuestiones planteadas recurriendo a la bibliografía proporcionada y a otras referencias que autónomamente identifique. Con ello, hará un pequeño informe que incorporará a la memoria final de la asignatura.	
Contenido/Tema	
	Tema 4: Morfosintaxis: la oración compuesta <ul style="list-style-type: none"> • Las oraciones subordinadas
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El estudiante deberá profundizar en las cuestiones planteadas recurriendo a la bibliografía proporcionada y a otras referencias que autónomamente identifique. Con ello, hará un pequeño informe que incorporará a la memoria final de la asignatura.	
Bloque	BLOQUE III: Evolución de las Lenguas Clásicas
Contenido/Tema	
	Tema 5: Influencia de la Lenguas Clásicas <ul style="list-style-type: none"> • Dialectalización y evolución
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El estudiante deberá profundizar en las cuestiones planteadas recurriendo a la bibliografía proporcionada y a otras referencias que autónomamente identifique. Con ello, hará un pequeño informe que incorporará a la memoria final de la asignatura.	
Contenido/Tema	
	Tema 6: Etimologías Grecolatinas <ul style="list-style-type: none"> • Vocabularios especializados
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
El estudiante deberá profundizar en las cuestiones planteadas recurriendo a la bibliografía proporcionada y a otras referencias que autónomamente identifique. Con ello, hará un pequeño informe que incorporará a la memoria final de la asignatura.	
Bloque	BLOQUE IV: Descripción de la Lengua ILatina
Contenido/Tema	
	Tema 7: Morfología Latina: nombre y verbo
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
Contenido/Tema	
	Tema 8: Sintaxis latina.- La oración simple.- La oración compuesta
Descripción del trabajo autónomo del alumno	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificafirma.ual.es/verificafirma/code/Uz3AZT4ZGc1DBsXVNQ9pbw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Uz3AZT4ZGc1DBsXVNQ9pbw==

PÁGINA

4/6



Uz3AZT4ZGc1DBsXVNQ9pbw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Asistencia a clase y participación eficiente.
Realización de Actividades Prácticas.
Se realizarán exámenes parciales y final.

La nota final será la media obtenida entre la parte de Griego y la de Latín, siempre que alguna de las dos no sea inferior a 3,5.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)			
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	<ul style="list-style-type: none">(Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Portafolio del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Uz3AZT4ZGc1DBsXVNQ9pbw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6



Uz3AZT4ZGc1DBsXVNQ9pbw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=12101112>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Uz3AZT4ZGc1DBsXVNQ9pbw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
Uz3AZT4ZGc1DBsXVNQ9pbw==			